



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN SATU MARE

# ADMITEREA

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL

judeteul SATU MARE

# 2026



Satu Mare,  
str. 1 Decembrie 1918, nr. 6  
Telefon: +40261 717 998  
Fax: +40261 713 441  
E-mail: [isjsm@satmar.ro](mailto:isjsm@satmar.ro)  
[www.satmar.ro](http://www.satmar.ro)

## **Dragi elevi, stimați părinți, distinși membri ai comunității educaționale,**

Există momente în parcursul fiecărui tânăr care nu se rezumă la o simplă alegere, ci capătă valoarea unui reper definitoriu. Finalizarea clasei a VIII-a și orientarea către învățământul liceal reprezintă un astfel de moment, unul în care decizia nu trasează doar un drum educațional, ci conturează începutul unui destin intelectual și profesional.

Broșura de admitere pe care o parcurgeți nu este doar un material informativ, ci o veritabilă hartă a oportunităților. Ea sintetizează, cu rigoare și claritate, oferta educațională a liceelor, punând la dispoziția dumneavoastră repere esențiale pentru o alegere fundamentată. Dincolo de date, specializări și statistici, această broșură devine un instrument de orientare în descoperirea propriilor aptitudini, valori și aspirații.

Într-un context educațional și social dinamic, în care exigențele viitorului sunt în continuă redefinire, alegerea liceului trebuie să fie rezultatul unei reflecții mature, susținute de informare corectă și de încredere în sine. A alege înseamnă, în esență, a-ți asuma direcția devenirii tale.

Dragi elevi, vă îndemn să priviți dincolo de opțiuni și să identificați sensuri. Nu alegeți doar un profil sau o instituție, alegeți un mediu care să vă stimuleze curiozitatea, să vă valorifice potențialul și să vă susțină în devenirea voastră ca oameni integri și competenți.

Indiferent dacă veți opta pentru filiera teoretică, vocațională sau tehnologică, fiecare traseu educațional are valoare, sens și oportunități reale de dezvoltare. Alegerea potrivită este aceea care se armonizează cu propriile aptitudini, interese și aspirații.

Fiecare pagină a acestei broșuri poate deschide o perspectivă, depinde de voi să o transformați într-o oportunitate.

Stimați părinți, parteneriatul dumneavoastră în acest proces este esențial. Echilibrul dintre îndrumare și libertatea de decizie oferită copiilor contribuie decisiv la formarea unor alegeri asumate și durabile.

Această broșură nu oferă răspunsuri definitive, ci creează cadrul necesar pentru ca fiecare elev să își găsească propriul răspuns. În acest sens, ea devine mai mult decât un ghid – devine un sprijin real în construirea unui traseu educațional coerent și relevant.

În calitate de inspector școlar general, am convingerea că alegerile făcute cu discernământ, responsabilitate și încredere vor genera parcursuri de succes. Educația nu este doar un drept, ci o șansă, iar modul în care aceasta este valorificată definește viitorul fiecăruia dintre noi.

Vă doresc claritate în gândire, curaj în decizie și încredere în propriul potențial.

Drumul pe care îl veți alege începe aici.

Cu deosebită considerație,

**Inspector școlar general,  
prof. Ruxandra Monica Chivulescu**

## CUPRINS

✓ Recomandări privind admiterea .....	3
✓ Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027 .....	5
✓ Extras din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.....	11
✓ Extras din Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.....	26
✓ Extras din Metodologiei privind organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării.....	29
✓ Modelul fișei de înscriere și a fișei de aptitudini pentru admiterea în învățământul liceal .....	31
✓ Lista centrelor zonale de înscriere la admiterea în învățământul liceal, 2026-2027.....	35
✓ Planul de școlarizare în învățământul liceal din județul Satu Mare (clasa a IX-a), pentru anul școlar 2026-2027.....	38
✓ Datele de contact ale unităților de învățământ liceal și profesional .....	55

## RECOMANDĂRI PRIVIND ADMITEREA

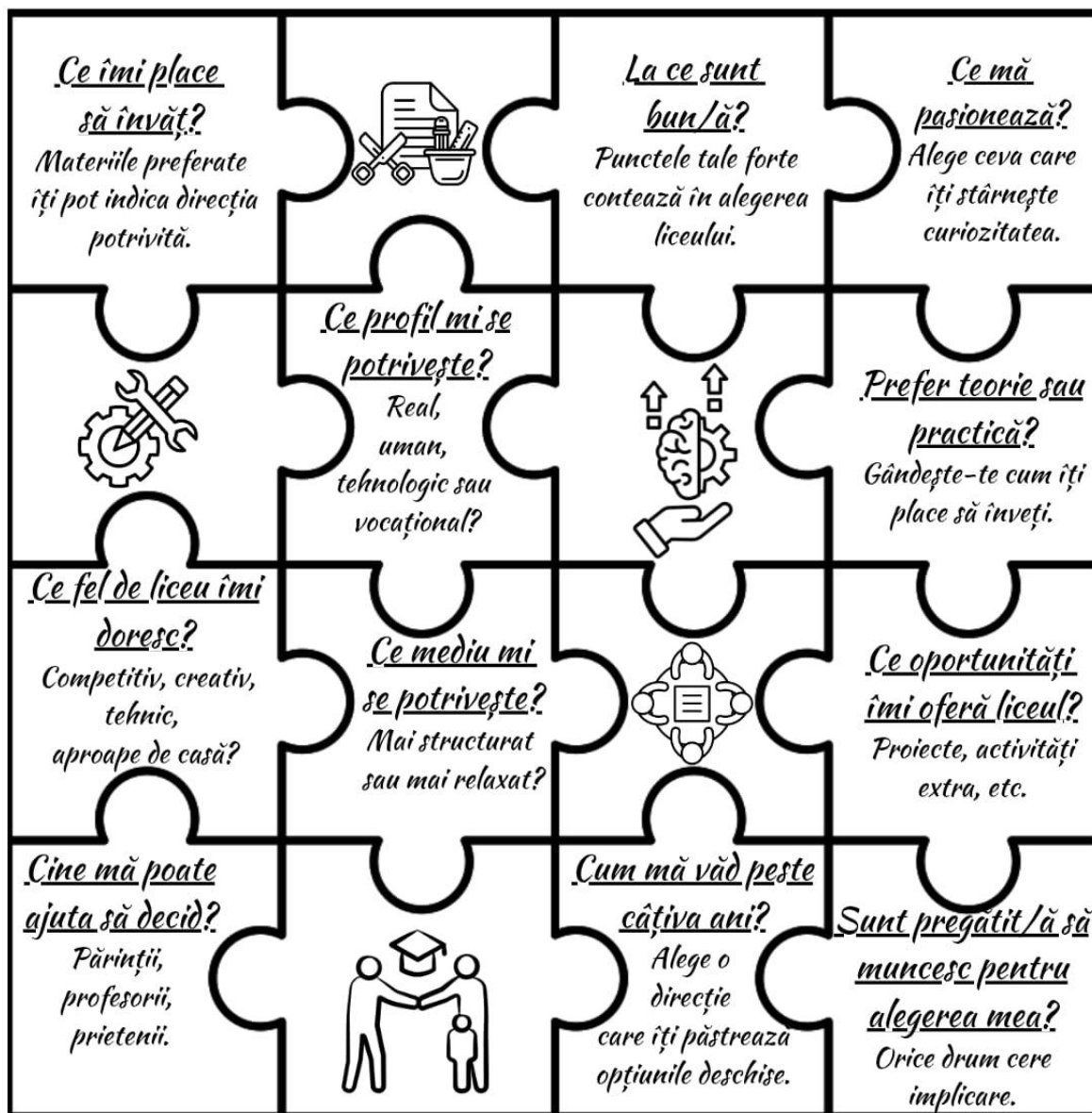
- 1. Respectați cu strictețe perioadele indicate în calendarul înscrierii!**
- Dacă optați pentru *filiere vocațională*, țineți cont de **informațiile** referitoare la **probele de aptitudini** (pe care le puteți afla de la secretariatele liceelor respective, adresa și numărul de telefon se găsesc în broșură).
- Dacă optați pentru *filiere teoretică cu predarea limbii moderne în regim bilingv*, aveți în vedere informațiile referitoare la **probele de verificare a cunoștințelor la limba modernă, data, locul și ora desfășurării acestora**, pe care le puteți afla de la secretariatele liceelor respective (adresa și numărul de telefon se găsesc în ghid).
- Pentru fiecare unitate de învățământ care se adresează **minorităților** este precizată limba de predare. Aceasta înseamnă că disciplinele de studiu sunt predate în limba respectivă. Puteți opta pentru aceste licee dacă ați studiat în gimnaziu în limba respectivă sau după susținerea **probei de limbă maternă în perioada prevăzută de calendarul admiterii**.
- În calendarul admiterii există termene clare pentru candidații cu **CES** în unitățile de învățământ de masă și în învățământul special, precum și pentru candidații **rromi**.
- Dacă optați pentru **profiluri și specializări pe care nu le găsiți în oferta județului nostru**, atunci luați legătura cu inspectoratele școlare județene din țară și interesați-vă asupra modalităților de înscriere și de susținere a probelor de aptitudini.

În ceea ce privește **fișa de înscriere**:

- **înscrieți un număr suficient de opțiuni!**
- **înscrieți opțiunile în ordinea preferinței:** de la cea mai dorită opțiune spre cea mai puțin dorită, într-o manieră realistă; continuați cu opțiuni care v-ar plăcea, apoi cu opțiuni la care nu v-ar deranja să fiți repartizați; încheiați cu opțiunile cele mai puțin dorite, dar pe care trebuie să le enumerați pe fișă, pentru a fi siguri (este totuși preferabil să intrați la un liceu care nu vă place decât să nu intrați deloc)!
- **un număr prea mic de opțiuni vă poate diminua serios șansele de a fi admiși;** există riscul de a nu avea o medie suficient de bună pentru nici una dintre opțiunile exprimate; **mediile anilor trecuți sunt doar orientative.**
- **verificați corectitudinea datelor completate pe fișă,** validarea fișelor este o operațiune simplă, dar obligatorie pentru toți candidații.

Pentru informații suplimentare consultați site-ul Inspectoratului Școlar Satu Mare, [www.satmar.ro](http://www.satmar.ro), secțiunea Admiterea în învățământul liceal (Admiterea în liceu).

# Alegerea liceului: puzzle-ul care începe cu tine!



„Nu există alegerea perfectă, ci alegerea potrivită pentru tine.”

Echipa CJRAE Satu Mare

**CALENDARUL ADMITERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL DE STAT  
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026– 2027**

Data limită/Perioada	Evenimentul
<b><i>A. Pregătirea admiterii</i></b>	
4 mai 2026	Afișarea ofertei de școlarizare/ofertei de formare profesională, concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale, pentru învățământul liceal, filiera tehnologică Tipărirea broșurii care cuprinde informațiile despre admitere; postarea broșurilor pe site-urile inspectoratelor școlare
4-8 mai 2026	Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial și pe site-ul acestora a graficului ședințelor/acțiunilor de completare a opțiunilor de către absolvenții clasei a VIII-a și părinții acestora, precum și a Metodologiei și a Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, precum și o adresă de e-mail și un număr de telefon dedicate admiterii
12 mai – 12 iunie 2026	Ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
8 iulie 2026	Transmiterea de către Comisia națională de admitere către comisiile județene a bazei de date cu mediile de admitere și a ierarhiei județene prin activarea, în aplicația informatică centralizată, a secțiunilor și rapoartelor specifice Depunerea declarațiilor de către părinții sau reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, la secretariatele unităților de învățământ de proveniență
9 iulie 2026	Completarea de către secretariatele școlilor a fișelor de înscriere cu numele/codul unității de învățământ gimnazial, cu datele personale ale absolvenților claselor a VIII-a, cu mediile generale de absolvire, cu notele și mediile obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu mediile de admitere, prin preluarea acestora din aplicația informatică centralizată
9 iulie 2026	Anunțarea ierarhiei la nivel județean a absolvenților claselor a VIII-a
<b><i>B. Probele de aptitudini</i></b>	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probele de aptitudini
13 - 15 mai 2026	Înscrierea pentru probele de aptitudini
18 – 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de aptitudini Depunerea contestațiilor la probele de aptitudini (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, în urma contestațiilor, la probele de aptitudini
17 iunie 2026	Actualizarea de către comisiile din unitățile de învățământ liceal vocațional a listelor candidaților declarați admiși la probele de aptitudini, prin eliminarea candidaților corigenți, repetenți, amânați sau exmatriculați, în aplicația informatică centralizată

13 iulie 2026	Ridicarea/Transmiterea de la liceele vocaționale a anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini Candidaților care nu au fost admiși la clasele pentru care au susținut probe de aptitudini, precum și candidaților care au fost admiși dar care au declarat, în scris, că renunță la locul obținut, li se poate elibera, de către unitatea de învățământ gimnazial, fișa de înscriere, pentru completarea opțiunilor în vederea participării la repartizarea computerizată.
<b>C. Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă</b>	
11 – 12 mai 2026	Eliberarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere pentru elevii sau absolvenții care doresc să participe la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
13-15 mai 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă <b>NOTĂ:</b> <i>Documentele necesare pentru recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională pot fi depuse la unitatea de învățământ de proveniență până la data de 25 mai 2026.</i>
18 - 22 mai 2026	Desfășurarea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
25 mai 2026	Comunicarea rezultatelor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă Depunerea contestațiilor la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă (dacă există prevederi metodologice privind contestarea probelor)
29 mai 2026	Comunicarea rezultatelor finale, după contestații, la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
2-3 iunie 2026	Ridicarea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere de la unitățile la care candidații au susținut probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
8-10 iunie 2026	Depunerea/Transmiterea anexelor fișelor de înscriere ale candidaților care au participat la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, la unitățile de învățământ de proveniență
<b>D. Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru rromi</b>	
4 mai 2026	Afișarea locurilor speciale pentru candidații rromi (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/ specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
Până la 12 iunie 2026	Eliberarea recomandărilor scrise de apartenență la etnia rromă <b>NOTĂ:</b> <i>Recomandările scrise vizând apartenența la etnia rromă pot fi eliberate și online. În această situație, recomandarea este transmisă, prin e-mail, unității de învățământ din care provine candidatul, în format pdf., având semnătura electronică a emitentului. Răspunderea pentru autenticitatea și conținutul recomandării revine atât organizației rromilor, care o emite, potrivit statutului și procedurilor interne proprii cu privire la eliberarea recomandării, cât și părintelui/reprezentantului legal al elevului care solicită eliberarea unei recomandări de apartenență la etnia rromă.</i>

8-15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal a recomandării scrise, de apartenență la etnia rromă, la unitatea de învățământ de proveniență, în vederea înscrierii elevilor pe locurile speciale pentru rromi
13-14 iulie 2026	Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile speciale pentru rromi și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator <b>NOTĂ:</b> <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare. Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</i>
16 iulie 2026	Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar Repartizarea candidaților pe locurile speciale pentru rromi se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere. <b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi, precum și cei care au fost repartizați dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i>
<b>E. Admiterea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă</b>	
4 mai 2026	Afișarea locurilor distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații elevi cu CES (1-2 locuri/ clasă/grupă pentru fiecare filieră/ profil/specializare/ domeniu de pregătire/ calificare/limba de predare)
4 mai - 4 iunie 2026	Ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorii diriginți, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES <b>NOTĂ:</b> <i>Ședințele vizează orientarea școlară a elevilor cu CES care doresc să candideze pe locuri distinct alocate în unități de învățământ de masă și la acestea pot participa, în calitate de invitați, reprezentanți ai unităților de învățământ liceal, specialiști din cadrul CJRAE, precum și alți factori reprezentativi. După fiecare ședință, se va întocmi proces-verbal de informare/instruire.</i>
8 -15 iunie 2026	Depunerea și înregistrarea de către părinte/reprezentantul legal, la unitatea de învățământ de proveniență, a certificatului de orientare școlară și profesională pentru ciclul gimnazial, valabil pentru anul școlar 2025 – 2026, emis de CJRAE, care atestă existența unei cerințe educaționale speciale a elevului, în vederea înscrierii acestora pe locurile distinct alocate în unități de învățământ de masă <b>NOTĂ:</b> <i>Certificatul de orientare școlară și profesională este singurul document acceptat, conform prevederilor art.3, litera m) din OMECTS nr.5574/2011, cu modificările ulterioare, pentru admiterea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă. În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendar,</i>

	<i>doar cu acordul Președintelui Comisiei Naționale de Admitere.</i>
13-14 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către candidații care solicită înscrierea pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a, la unitatea de învățământ. Introducerea în aplicația informatică pentru admitere (baza de date computerizată) a datelor din fișele de înscriere, verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Orice fișă depusă după această dată nu va mai fi luată în considerare.</i>  <b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b></p>
16 iulie 2026	<p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă și comunicarea rezultatelor candidaților prin afișarea la sediul și pe site-ul inspectoratului școlar</p> <p>Repartizarea candidaților pe locurile distinct alocate candidaților cu CES se face computerizat într-o sesiune distinctă, în ordinea descrescătoare a mediei de admitere și pe baza opțiunilor completate în fișa de înscriere</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, pot solicita și primi o nouă fișă de înscriere pentru a putea participa la prima etapă de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.</i></p>
<b>F. Admiterea candidaților pentru învățământul special</b>	
13-14 iulie 2026	<p>Înscrierea și repartizarea candidaților pentru învățământul special</p> <p>Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 12 iunie 2026. Procedura poate să prevadă inclusiv posibilitatea de repartizare computerizată a candidaților, în funcție de opțiunile exprimate de aceștia</p>
<b>G. Etapa de repartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
13 – 20 iulie 2026	<p>Completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora, asistați de diriginții claselor a VIII-a</p> <p><b>Orice opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită!</b>  <b>Numărul redus de opțiuni completate poate conduce la nerepartizarea computerizată a candidatului!</b></p> <p>Completarea fișelor de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a care doresc să participe la admitere în alt județ și depunerea/transmiterea fișelor, conform procedurii stabilite de Comisia națională de admitere</p> <p><b>NOTĂ:</b> <i>Candidații nerepartizați pe locurile speciale pentru rromi și candidații nerepartizați pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă candidaților cu CES, precum și cei care au fost repartizați, dar care solicită, în scris, renunțarea la locul pe care au fost repartizați, care doresc să participe la etapa derepartizare computerizată și admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, completează opțiunile în perioada 15-17 iulie 2026.</i></p>

13 – 20 iulie 2026	Verificarea de către părinți și candidați a corectitudinii datelor din fișa listată de calculator, corectarea eventualelor greșeli în baza de date computerizată și listarea fișelor corectate din calculator, operațiuni ce se vor realiza utilizând aplicația informatică centralizată
22 iulie 2026	Repartizarea computerizată în învățământul liceal a absolvenților clasei a VIII-a care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
22 iulie 2026	Comunicarea rezultatelor candidaților repartizați computerizat în învățământul liceal Afișarea în unitățile de învățământ gimnazial a listei cu locurile neocupate în unitățile de învățământul liceal din județ
23 – 28 iulie 2026	Depunerea dosarelor de înscriere la școlile la care candidații au fost repartizați
29 - 31 iulie 2026	Rezolvarea de către comisia de admitere județeană a situațiilor speciale apărute după etapa de repartizare computerizată
<b>H. A doua etapă de admitere în învățământul liceal pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027</b>	
31 iulie 2026	Afișarea centrului de admitere, a situației locurilor rămase libere, inclusiv a celor destinate candidaților rromi, precum și a celor destinate candidaților cu CES, a locului de desfășurare și a graficului probelor de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă
3 august 2026	Înscrierea candidaților pentru probele de aptitudini sau probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă
4-5 august 2026	Desfășurarea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă
6-7 august 2026	Afișarea rezultatelor la probele de aptitudini și la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă și rezolvarea eventualelor contestații
10-12 august 2026	Primirea cererilor de înscriere a candidaților care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar care nu și-au depus dosarele de înscriere în termen, a candidaților care au fost respinși la liceele/clasele care au organizat probe de aptitudini și a candidaților care au susținut probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau de limbă maternă în etapa a doua, precum și a candidaților care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, inclusiv a candidaților pe locurile speciale pentru rromi și a candidaților pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă Primirea cererilor de înscriere a absolvenților clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională <b>NOTĂ:</b> <i>Candidații pe locurile speciale pentru rromi și candidații pentru locurile distinct alocate candidaților cu CES în unitățile de învățământ de masă își păstrează prioritatea pe locurile destinate acestora.</i>
17-18 august 2026	Repartizarea candidaților din etapa a doua, de către comisia de admitere județeană/a municipiului București. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, publicate pe site-ul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și comunicate unităților de învățământ până la data de 10 iulie 2026.

<b><i>I. Admiterea candidaților pentru învățământul seral</i></b>	
<b>4 mai 2026</b>	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
<b>13 iulie 2026</b>	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ seral pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
<b>23 - 24, 27 - 28 iulie 2026</b>	Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027
<b>29 - 31 iulie 2026</b>	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 pe locurile de la învățământul seral
<b><i>J. Admiterea candidaților pentru învățământul cu frecvență redusă</i></b>	
<b>4 mai 2026</b>	Anunțarea centrului special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare, care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026
<b>13 iulie 2026</b>	Anunțarea calendarului admiterii la învățământ cu frecvență redusă pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026
<b>23 - 24, 27 - 28 iulie 2026</b>	Înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv
<b>29 - 31 iulie 2026</b>	Repartizarea candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv pe locurile pentru învățământul cu frecvență redusă

**Notă:** La solicitarea comisiilor de admitere județene sau din proprie inițiativă, Comisia Națională de Admitere poate aproba, în situații justificate, modificarea datelor limită/ perioadelor și evenimentelor din calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

## Extras din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026 - 2027

### Cap.1 Dispoziții generale

**Art. 2** (1) Absolvenții clasei a VIII-a participă la Evaluarea Națională, examen național care reprezintă modalitatea de evaluare sumativă a competențelor dobândite pe parcursul învățământului gimnazial.

(2) Media generală obținută la Evaluarea Națională constituie unul dintre criteriile pentru admiterea în învățământul liceal de stat.

**Art. 3** (3) Absolvenții clasei a VIII-a din promoția 2026, indiferent de vârstă, precum și cei din promoțiile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii anului școlar, se înscriu în învățământul liceal, la cursuri de zi.

(4) Absolvenții învățământului gimnazial din promoțiile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027, și care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri serale, iar cei care împlinesc 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, se pot înscrie în învățământul liceal doar la cursuri cu frecvență redusă, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

**Art. 4** (1) Înscrierea în clasa a IX-a, în liceele de stat se face fără examen, pe baza **mediei de admitere**.

(2) **Media de admitere**, pe baza căreia se realizează înscrierea în clasa a IX-a de liceu a absolvenților învățământului gimnazial o reprezintă **media generală la evaluarea națională susținută de absolvenții clasei a VIII-a, calculată ca medie aritmetică, cu două zecimale, fără rotunjire, a notelor obținute la probele incluse în Evaluarea Națională\***.

*\* Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă. În acest sens, părinții sau reprezentanții legali ai acestor candidați completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr.5 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/29.08.2025, semnată de părinte sau reprezentatul legal și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei generale la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

(6) Media generală la Evaluarea Națională va fi calculată, indiferent dacă una sau mai multe din notele obținute la evaluarea națională sunt inferioare notei cinci.

(7) Media de admitere se calculează, indiferent dacă media generală la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a este inferioară notei cinci.

(8) Media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a și media de admitere se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(9) Excepție de la prevederile alin.(1) fac liceele/clasele pentru care se susțin probe de aptitudini, clasele cu regim de predare bilingv pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și clasele cu predare în limbile minorităților naționale, pentru care se susțin probe de verificare a cunoștințelor la limba maternă. Pentru aceste clase, admiterea se face în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

**Art. 5** (1) Înscrierea în clasa a IX-a, la învățământul de zi, a absolvenților de gimnaziu (cu excepția celor care candidează pentru licee/clase pentru care se susțin probe de aptitudini, a celor care solicită înscrierea în învățământul special și a celor care candidează pe locurile speciale pentru romi/CES, pentru care se aplică prevederile specifice menționate în prezenta metodologie) se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, în baza opțiunii candidatului pentru filiera, profilul, specializarea sau domeniul respectiv și în limita locurilor aprobate, prin planul de școlarizare, pentru unitățile școlare finanțate de la bugetul de stat.

(2) În cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a – a VIII-a;

- b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;
- c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;
- d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor Art.10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011 – 2012, aprobată prin OMECTS nr. 4802/2010, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(4) În cazul în care, la o unitate de învățământ, pe ultimul loc există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin.(2), lit. a), b), c), d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

**Art. 6** (1) Pentru liceul teoretic și vocațional, repartizarea candidaților se efectuează pe filiere, profiluri și specializări, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere/mediilor finale de admitere și în funcție de opțiuni.

(2) În cazul filierei tehnologice, repartizarea candidaților se face pe domenii, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni. Repartizarea pe calificări profesionale se va face în următorii ani de studiu, potrivit structurii curriculare aprobate și conform reglementărilor în vigoare. Unitatea de învățământ și inspectoratul școlar au obligația de a afișa, până la data de **4 mai** a anului în care se organizează admiterea, oferta de școlarizare/ oferta de formare profesională concretizată în profiluri, domenii și calificări profesionale.

**Art. 7** Pentru liceele din filiera vocațională - profilurile sportiv, militar, teologic, artistic, pedagogic - precum și pentru liceul Waldorf, specializarea filologie, se vor organiza, înainte de începerea repartizării computerizate, probe de aptitudini.

**Art. 8** (1) La profilurile **artistic, sportiv, teologic, militar și la specializarea filologie de la liceul Waldorf**, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note.

(2) Pentru **profilul artistic, profilul sportiv și pentru specializarea filologie de la liceul Waldorf**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(3APT+MA)/4=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(3) Pentru **profilul teologic**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$(APT+MA)/2=MFA$$

unde: APT = nota finală la probele de aptitudini;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere.

(4) Pentru **profilul militar**, media finală de admitere se calculează astfel:

$$0,2 MA + 0,8 NP= MFA$$

unde: NP = nota la proba de verificare a cunoștințelor la disciplinele Limba și literatura română și Matematică;

MA = media de admitere (calculată conform Art.4);

MFA = media finală de admitere

(5) Media finală de admitere, menționată la alin. (2), (3), (4) se calculează cu două zecimale, fără rotunjire.

(6) La profilul **pedagogic**, aprecierea probelor de aptitudini se face pe bază de calificativ: **admis sau respins**.

**Art. 9** Candidații **respinși** la probele de aptitudini vor participa la repartizarea computerizată, putându-se înscrie la alte filiere și profiluri din cadrul aceleiași unități de învățământ sau la alte unități de învățământ.

**Art. 10** (1) Liceele care organizează **clase cu predare în limbile minorităților naționale** vor organiza o **probă de verificare a cunoștințelor de limbă maternă**, pentru candidații care nu au studiat în gimnaziu în limba maternă respectivă. Proba se va organiza după o metodologie care va fi anunțată de către fiecare inspectorat școlar, până la data de **2 martie** a anului în care se organizează admiterea.

(2) Aprecierea probei menționate la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă cel puțin nota 5, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de

limbă maternă va trece nota obținută de candidat în anexa la fișa de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**”; se va specifica și limba maternă la care a fost susținută proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) **Nota** obținută la proba de verificare a cunoștințelor de **limbă maternă** nu va fi inclusă în **calculul mediei de admitere**, dar constituie criteriu de departajare conform Art. 5, alin.(2).

(4) În situația în care candidatul a obținut, la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, **o notă mai mică decât 5**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere, **fără a completa rubrica „nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională” și fără a modifica în alt mod anexa fișei. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în limba maternă respectivă.**

(5) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, își vor completa fișa de opțiuni la școlile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(6) Pe fișa de admitere a fiecărui candidat se pot afla note la cel mult două limbi materne diferite la rubrica „**nota obținută la limba și literatura maternă la evaluarea națională**” (una dintre ele fiind, eventual, limba maternă în care a studiat disciplinele la gimnaziu).

(7) Candidații la liceele/clasele cu predare în limba minorităților, care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba și literatura maternă respectivă, nu mai trebuie să susțină proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă. Ei vor completa fișele cu opțiuni în perioada specificată de calendar, la școlile de proveniență. Școlile gimnaziale de proveniență a acestor candidați vor completa, în fișa de înscriere, notele obținute de aceștia la Evaluarea Națională pentru **proba de limba și literatura maternă.**

(8) Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare în limbile minorităților naționale decât acei candidați care au studiat în limba maternă și, deci, au susținut Evaluarea Națională la limba respectivă, sau care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus, nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare în limbile minorităților naționale, înscrise în fișă.

**Art. 11** (1) Pentru liceele care organizează **clase cu predare în regim bilingv a unei limbi moderne**, comisia de admitere județeană va organiza o **probă de verificare a cunoștințelor la limba modernă** respectivă. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa nr. 4 la ordinul ministrului educației și cercetării nr.6060/29.08.2025.

(2) Evaluarea rezultatelor elevilor la proba menționată la alin. (1) se face cu note. În situația în care candidatul a obținut la probă **cel puțin nota 6**, secretariatul școlii la care a fost susținută proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă va trece nota obținută de candidat în anexa fișei de înscriere a acestuia, la rubrica „**nota obținută la proba de limbă modernă...**”. Se va indica și limba modernă la care s-a susținut proba. Directorul unității de învățământ la care a fost susținută proba va confirma, prin semnătură și ștampilă, corectitudinea notei. Nu se vor face alte modificări ale anexei fișei de înscriere.

(3) În situația în care candidatul a obținut la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă **o notă mai mică decât 6**, se consideră că el **nu a promovat proba respectivă**, iar secretariatul unității de învățământ la care s-a desfășurat proba va elibera anexa fișei de înscriere **fără a completa rubrica „nota obținută la proba de limbă modernă” și fără a modifica în alt mod fișa. În acest caz, candidatul nu va putea fi înscris la clase cu predare în regim bilingv a limbii moderne respective.**

(4) Candidații care au participat la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, indiferent dacă au promovat sau nu această probă, își vor completa fișa de opțiuni la școlile de proveniență, în perioada prevăzută de calendarul admiterii.

(5) Nu vor putea fi înscrși la clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv decât acei candidați care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă menționată anterior. Pentru candidații care nu îndeplinesc condiția de mai sus nu se iau în considerare opțiunile pentru clase cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, înscrise în fișă.

(6) **Nota obținută la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă nu va fi inclusă în calculul mediei de admitere.**

(7) În cazul în care, pe ultimul loc de la clasele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, există candidați cu opțiunea exprimată pentru clasa respectivă și care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la Art. 5, alin (2), lit. a), b), c), d) egale, va fi declarat admis la clasa bilingvă candidatul care a obținut notă mai mare la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(8) Candidații pot susține proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru mai multe limbi moderne, în funcție de programarea acestor teste de către inspectoratul școlar.

(9) Candidații, care au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă și nu au fost repartizați la clase bilingve, vor putea opta, în cadrul liceului la care au fost repartizați, pentru clasele cu predare intensivă a unei limbi moderne, fără a mai susține altă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

(10) Dacă, după repartizarea la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne a candidaților care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, menționată la alin. (1), mai rămân locuri libere, unitățile de învățământ organizează o nouă probă de verificare a cunoștințelor de limbă.

### **Cap. 3 Susținerea probelor de aptitudini**

**Art. 20** (1) Pentru liceele/ clasele la care se organizează probe de aptitudini, înscrierea se desfășoară în perioada **13-15 mai 2026**. Proba se va organiza în perioada menționată în calendarul admiterii, conform metodologiei aflate în Anexa nr. 3 la ordinul ministrului educației și cercetării nr.6060/29.08.2025.

(2) Înscrierea pentru susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă se face direct de către candidați, cu o anexă a fișei de înscriere eliberată de unitatea școlară la care aceștia au absolvit cursurile gimnaziale.

**Art. 21** (1) **Secretariatele școlilor completează, cu datele personale** (numele, inițiala tatălui, prenumele, codul numeric personal, școala și județul de proveniență), **anexele fișelor de înscriere** ale absolvenților clasei a VIII-a, care doresc să participe la probe de aptitudini sau la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă. **Anexele fișelor se eliberează solicitanților în perioada 11-12 mai** a anului în care se organizează admiterea, pentru a le permite înscrierea la aceste probe. În cazul în care candidatul solicită înscrierea la mai multe probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, pot fi eliberate mai multe anexe ale fișei de înscriere.

(2) Anexele fișelor acestor candidați sunt înmânate candidaților/părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru se consemnează clar natura documentului eliberat: “anexă la fișa de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării acesteia: “participare la probe de aptitudini” sau “participare la probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă”.

**Art. 22** (1) **Probele de aptitudini** se desfășoară în perioada **18-22 mai 2026**.

(2) Probele de aptitudini se desfășoară în centrele stabilite de comisia de admitere județeană. Aceasta poate decide că, în urma probelor de aptitudini, candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase vocaționale în specializarea pentru care au fost susținute probele.

(3) **Rezultatele** probelor menționate la alin.(1) vor fi afișate în **25 mai 2026, la unitățile școlare care au organizat probele, respectiv 29 mai 2026 rezultate finale, după contestații.**

**Art. 23** Absolvenții care au promovat probele de aptitudini la liceele/clasele din învățământul vocațional sunt admiși pe locurile pentru care au susținut testele/probele astfel:

a) în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere, calculate conform Art. 8 din prezenta metodologie, pentru profilurile la care aprecierea probelor de aptitudini se face prin note;

b) în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, pentru profilurile la care aprecierea probelor se face pe bază de calificativ: admis-respins.

**Art. 24** (1) Listele finale cuprinzând candidații declarați admiși la probele de aptitudini, conform prezentei metodologii, sunt **validate de către comisia de admitere județeană și sunt afișate la sediul unității liceale la care s-au susținut probele, în data de 9 iulie 2026.**

(4) Candidații declarați respinși la probele de aptitudini, sau care nu au fost admiși la liceele vocaționale din lipsă de locuri, ridică, în **13 iulie 2026**, fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini, le depun la școlile gimnaziale pe care le-au absolvit și, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la repartizarea computerizată.

#### **Cap. 4 Susținerea probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă**

**Art. 25** (1) Pentru liceele/clasele la care se organizează probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, înscrierea se desfășoară în **perioada 13-15 mai 2026**.

(2) **Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă se desfășoară în perioada 18 -22 mai 2026.**

(4) Probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă/maternă se organizează la centrele stabilite de comisia de admitere județeană. Candidații declarați admiși la aceste probe pot fi repartizați la orice unitate de învățământ liceal din județ care organizează clase bilingve pentru limba modernă respectivă, respectiv la clase cu predare în respectiva limbă a minorităților.

(5) **Rezultatele** probelor menționate la alin (1) vor fi afișate în **25 mai 2026, la unitățile școlare care au organizat probele, respectiv 29 mai 2026 rezultate finale, după contestații.**

**Art. 26** (1) Candidații care au participat **la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, primesc, de la unitatea școlară la care au susținut probele, anexa fișei de înscriere completată sau nu, după caz, cu rezultatele probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, respectiv maternă, în perioada **2-3 iunie 2026**.

(2) Candidații depun, la unitatea de învățământ pe care au absolvit-o, anexele fișelor, în perioada **8-10 iunie 2026**. Anexele completate, semnate și ștampilate, se vor atașa fișei de înscriere.

(3) Candidații care au participat **la probele de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă**, indiferent dacă au promovat sau nu aceste probe, completează opțiuni la centrul de înscriere la care este arondată școala gimnazială pe care au absolvit-o, în perioada prevăzută de calendarul admiterii, și participă la repartizarea computerizată.

#### **Cap. 5 Pregătirea admiterii**

**Art. 29** (2) În situația în care părinții doresc înscrierea elevilor la unități școlare situate în alt județ, aceștia își iau informațiile referitoare la rețeaua școlară direct de la centrele speciale de înscriere, stabilite de inspectoratele școlare ale județelor respective pentru candidații din alte județe.

**Art. 30** (1) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. **Înscrierea candidaților** pentru admiterea în liceele din județul de proveniență se face, în perioada prevăzută de grafic, **la școlile** pe care aceștia le-au absolvit (inclusiv pentru absolvenții din seriile anterioare).

Candidații care participă la admitere în alte județe se înscriu la **centrul special de înscriere** din județul în care doresc să fie admiși, în perioada prevăzută de grafic.

(2) Înscrierea candidaților la admitere se face prin completarea **fișelor de înscriere**, conform modelului stabilit de Comisia Națională de Admitere și transmis comisiilor de admitere județene, până la data de **2 martie** a anului în care se organizează admiterea.

**Art. 31** Secretariatele școlilor completează până în **9 iulie 2026**, pe fișele de înscriere: codul acordat unității de învățământ gimnazial, datele personale ale absolvenților de clasa a VIII-a, media de absolvirea claselor a V-a – a VIII-a, media de admitere, notele și media generală obținută la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a.

**Art. 32** (1) **Fiecare unitate de învățământ gimnazial completează și listează din calculator, pentru prima etapă de admitere, o singură fișă de înscriere** pentru fiecare absolvent, care este semnată și ștampilată de directorul școlii. **Nerespectarea prevederii referitoare la unicitatea fișei de înscriere se consideră tentativă de fraudă și atrage după sine sancționarea penală, civilă, administrativă sau disciplinară a vinovaților, după caz.**

(2) Pentru candidații care au susținut și promovat probe de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă, fișa de înscriere listată pentru prima etapă de admitere are anexată, în original, fișa cu rezultatele la probe, semnată și ștampilată de directorul unității de învățământ la care acestea au fost susținute.

(3) Pentru a doua etapă de admitere se va completa o nouă fișă de înscriere, pentru candidații care au participat la prima etapă, dar nu au fost repartizați.

#### **Cap. 6 Completarea fișelor de înscriere ale candidaților**

**Art. 35** (2) Acțiunile de completare a opțiunilor pentru absolvenții clasei a VIII-a se desfășoară în perioada **13-20 iulie 2026**. La fiecare ședință, participă elevii, părinții/tutorii legal instituiți (un părinte/tutore pentru fiecare elev), diriginții, precum și un membru sau un delegat al Consiliului de

administrație al unității școlare. Părinții/tutorii legal instituți semnează un proces-verbal de instruire.

**Art. 36** (1) În cadrul acestor ședințe, elevii și părinții sunt informați asupra rezultatelor obținute la nivelul județului, la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a precum și asupra ierarhiei absolvenților de clasa a VIII-a din județ. **Anunțarea ierarhiei la nivel județean** a absolvenților claselor a VIII-a se face în data de **9 iulie 2026**, conform procedurii stabilite de Comisia Națională de Admitere.

**Art. 37** În cadrul ședințelor menționate la Art.35, elevilor și părinților li se recomandă completarea unui număr suficient de opțiuni în fișa de înscriere, pentru a-și asigura repartizarea, ținând seama de media lor de admitere și de media ultimului admis la liceele respective în anul precedent. Se va atrage atenția părinților asupra faptului că, în situația completării unui număr insuficient de opțiuni, elevul poate să rămână nerepartizat sau poate să fie repartizat într-un mod necorespunzător mediei sale de admitere.

**Art. 38** (1) Dirigintele clasei, care participă la înscrierea opțiunilor elevilor, atenționează părinții asupra faptului că trebuie să facă opțiuni realiste, alegând licee la care media de admitere din anii precedenți este apropiată de media de admitere a candidatului.

**Art. 39** (1) Candidații completează pe fișa de înscriere, în ordinea descrescătoare a preferințelor, codurile **opțiunilor pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire dorite**.

(2) Candidații sunt avertizați că, pentru profilurile, specializările sau domeniile de pregătire la care predarea se face într-o limbă a unei minorități naționale, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă respectivă, susținând Evaluarea Națională din clasa a VIII-a la această disciplină, sau dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă menționată la Art.10 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

(3) Candidații sunt avertizați că, pentru specializările la care predarea unei limbi moderne se face în regim bilingv, pot înscrie codul respectiv în fișa de opțiuni numai dacă au susținut și promovat proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă și au pe fișă nota obținută la această probă, conform prevederilor Art.11 din prezenta metodologie. În caz contrar, opțiunea respectivă va fi anulată în momentul repartizării computerizate.

**Art. 40** Părinților li se aduce la cunoștință numărul de locuri alocate pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv pentru fiecare profil, specializare sau domeniu de pregătire, căruia i s-a acordat un cod. De asemenea, părinții sunt informați cu privire la precizările din art. 6 alineat (2) al prezentei metodologii.

**Art. 41** Exemplu de completare a opțiunilor:

1. Dacă prima opțiune este pentru specializarea matematică-informatică, liceu – cursuri de zi, din Liceul Minerva, care are în broșură codul 107, atunci elevul va completa poziția 1 din fișă astfel:

1	0	7
---	---	---

2. Dacă a doua opțiune este pentru Liceul Apollo, specializarea științe sociale – cursuri de zi, care are în broșură codul 279, atunci elevul va completa poziția 2 din fișă astfel:

2	7	9
---	---	---

3. Celelalte opțiuni se completează în același mod, în ordinea descrescătoare a preferințelor, prin precizarea codului alocat fiecărei opțiuni.

4. **Numele unităților de învățământ și codurile folosite anterior, spre exemplificare, sunt fictive.**

**Art. 42** Cu ocazia completării opțiunilor, părinții și candidații **verifică și corectitudinea** celorlalte date înscrise în fișă de secretariatele școlilor și semnate de directorul școlii. Fiecare candidat își poate copia în fișa-model din broșură, pentru uz propriu, lista de opțiuni, în ordinea descrescătoare a preferințelor exprimate.

**Art. 43** (1) Completarea listei de opțiuni se face de către candidat în **prezența părintelui/tutorei legal instituit și a dirigintelui clasei**. Aceștia, împreună cu candidatul, vor semna fișa de înscriere.

(2) Elevii și părinții vor fi avertizați să **completeze cu responsabilitate opțiunile și numărul lor, să verifice corespondența codurilor înscrise în fișă cu opțiunile exprimate**, având în vedere că o opțiune greșită poate conduce la o repartizare nedorită.

**Art. 44** (1) Absolvenții care doresc să participe la **admitere în alt județ** primesc în perioada **13-20 iulie 2026**, de la unitatea școlară pe care au absolvit-o, fișa de înscriere, completată cu datele personale și, după caz, cu notele și media generală obținute la evaluarea națională din clasa a VIII-a, cu media de

absolvire a claselor a V-a – a VIII-a, cu media de admitere. Pe aceste fișe nu vor fi completate opțiuni la școala de proveniență, ci la centrul special de înscriere din județul în care se dorește repartizarea.

(2) Fișele acestor candidați sunt înmânate candidaților/ părinților, care semnează de primire în registrul școlii. În acest registru se consemnează clar natura documentului eliberat: “fișă de înscriere pentru admitere în licee” și motivul eliberării fișei: “participare la admitere în alt județ”.

(3) Candidații menționați la alin. (1) se vor înscrie direct cu această fișă în județul în care doresc să fie repartizați.

**Art. 45** Candidații care au susținut probe de aptitudini, dar nu au fost admiși la clasele respective, precum și cei care au susținut proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau de limbă modernă, indiferent dacă au promovat-o sau nu, ridică fișele de înscriere de la secretariatele liceelor la care au susținut probe de aptitudini/probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă și, în perioada prevăzută de calendar, își completează fișele de opțiuni la centrul zonal de înscriere la care este arondată școala pe care au absolvit-o. Acești candidați participă la admiterea computerizată.

**Art. 47 (1)** În perioada **13-20 iulie 2026**, conform planificării stabilite de comisia din școală, **părinții și elevii vor verifica**, în prezența diriginților, **corectitudinea datelor** din fișa listată de calculator pentru fiecare elev.

(2) În cazul existenței unei erori, părinții o semnalează comisiei de înscriere, prin intermediul profesorului diriginte. Comisia transmite informația la centrul zonal de înscriere, care procedează la corectarea greșelii în baza de date computerizată și la listarea fișei corectate din calculator. **Fișa greșită** se păstrează în centrul zonal de înscriere, în dosarul cu documente al comisiei de înscriere, iar **fișa corectată** se înmânează directorului, care o transmite părinților și candidatului, pentru a fi semnată.

(3) Corectarea fișelor elevilor înscriși din alte județe se face în centrul în care s-a făcut înscrierea acestor candidați, în perioada prevăzută în grafic.

(4) Fișele corecte sau corectate, listate din calculator, sunt semnate de profesorul diriginte, de candidat și de părintele/tutorele acestuia, pentru a certifica faptul că acestea sunt corecte și acceptate și rămân în posesia părintelui/ tutorelui candidatului. În cazul în care fișa inițială a fost corectată, un exemplar al fișei corectate, listate din calculator și semnate de diriginte, candidat și părintele/ tutorele acestuia va rămâne atașat fișei inițiale.

(5) De asemenea, în cadrul acestor ședințe de verificare, fiecare candidat va controla prezența numelui său pe lista de control afișată la sediul școlii gimnaziale, precum și corectitudinea datelor personale, a mediilor și a notelor din listă.

## **Cap.7 Repartizarea computerizată și afișarea rezultatelor**

**Art. 50 (1)** În data de **21 iulie 2026**, Centrul Național de Admitere verifică bazele de date transmise de comisiile de admitere județene și transmite acestora eventualele nereguli semnalate – candidați înscriși în mai multe județe, candidați aflați în baza de date pentru admiterea computerizată și care au fost deja admiși la liceele la care se susțin probe de aptitudini etc. pentru remedierea acestora.

(2) **Corectarea erorilor** menționate anterior se face în data de **21 iulie 2026** și se confirmă încheierea modificărilor în aplicația informatică centralizată.

(3) În data de **22 iulie 2026**, se efectuează repartizarea computerizată a absolvenților de clasa a VIII-a care au participat la prima etapă de admitere, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiunile candidaților, înscrise în fișa de opțiuni.

(4) Până la data de **22 iulie 2026**, centrele de admitere județene tipăresc și afișează în fiecare unitate de învățământ gimnazial, precum și în centrul special de înscriere pentru absolvenții proveniți din alte județe:

a) lista candidaților din unitatea respectivă, admiși în licee, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, cu unitatea școlară la care au fost admiși;

b) situația locurilor rămase libere la fiecare unitate de învățământ liceal din județ, după încheierea primei etape de admitere.

**Art. 51 (1)** La a doua etapă de admitere participă candidații din seria curentă, indiferent de vârstă, și cei din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 și care se află în una din situațiile următoare: au participat și au rămas nerepartizați după prima etapă sau nu au participat, din diferite motive, la prima etapă de admitere.

(2) Candidații care nu au participat la etapa de repartizare computerizată sau nu au fost admiși în etapa

anterioară, care nu s-au înscris în perioada prevăzută de metodologie sau care și-au încheiat situația școlară ulterior etapei anterioare își depun cererile de înscriere în **10-12 august 2026**. Completarea opțiunilor de către candidații care participă la a doua etapă de admitere se face la școlile gimnaziale de proveniență sau la centrul special de înscriere pentru candidații din alte județe.

(3) În situația în care au rămas locuri neocupate la clasele pentru care se susțin probe de aptitudini sau probe de verificare a cunoștințelor de limbă maternă sau modernă, înscrierea candidaților pentru aceste probe se face în **3 august 2026**, iar susținerea probelor se face în perioada **4-5 august 2026**.

(6) În perioada **17-18 august 2026** se realizează repartizarea de către comisia de admitere județeană a candidaților din a doua etapă de admitere.

**Art. 53** (1) În perioada **23-28 iulie 2026** absolvenții depun, la unitățile școlare la care au fost declarați admiși, dosarele de înscriere, cuprinzând actele de studii în original.

(2) Înscrierea la licee a candidaților declarați admiși în urma repartizării computerizate se efectuează, conform unui program afișat de unitatea de învățământ, pe baza următoarelor acte:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată "Conform cu originalul" de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională din clasa a VIII-a;

d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);

e) fișa medicală.

**(3) Candidații care, în perioada menționată la alin. (1), nu își depun dosarele de înscriere, se consideră retrași, iar locurile corespunzătoare sunt declarate neocupate și vor fi utilizate pentru rezolvarea cazurilor speciale de către comisia județeană de admitere. Acești candidați vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere, după rezolvarea cazurilor speciale.**

**Art. 54** (1) În perioada **29-31 iulie 2026**, comisia județeană de admitere rezolvă situațiile speciale apărute după repartizarea computerizată: situații medicale speciale, schimburi de elevi, redistribuirea candidaților gemeni, distribuire sau redistribuire pe locuri rămase libere, pentru apropiere de domiciliu, corectarea unor erori de transcriere greșită în baza de date computerizată a opțiunilor exprimate de elevi.

(4) În perioada menționată la alin. (1), după rezolvarea situațiilor speciale, comisiile de admitere județene repartizează pe locurile rămase libere absolvenții învățământului gimnazial care au fost repartizați, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în perioada prevăzută de prezenta metodologie și pe cei care, din diferite motive, nu au participat la repartizările computerizate.

**Art. 55** (1) Absolvenții clasei a VIII-a care nu s-au înscris la unitățile la care au fost repartizați sau nu au participat la repartizarea din primele două etape și care, din diferite motive, nu se adresează comisiei de admitere județene în perioada menționată la art. 54, alin. (1) și solicită ulterior un loc în clasa a IX-a, precum și cei care și-au încheiat situația școlară ulterior desfășurării etapelor de admitere menționate anterior vor fi repartizați de comisia de admitere județeană, pe locurile rămase libere. Repartizarea se face în perioada **24 august 2026 – până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027**, ținând cont de criteriile prevăzute în prezenta metodologie, în baza hotărârilor comisiei de admitere județene.

## **Cap. 8 Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, a candidaților cu CES în învățământul de masă și a candidaților pentru învățământul special**

**Art. 56** (1) Comisiile de admitere județene stabilesc, cu avizul Comisiei Naționale de Admitere, și anunță, prin afișare la sediul inspectoratului școlar, până la data de **4 mai 2026**, unitățile de învățământ, specializările și numărul de locuri alocate pentru candidații romi și candidații cu CES, pe baza măsurilor afirmative, promovate în contextul Strategiei guvernamentale privind îmbunătățirea situației romilor. Numărul de locuri anunțat nu mai poate fi modificat după data de **4 mai 2026**.

(2) Locurile speciale pentru candidații romi, respectiv cu CES, se vor aloca peste numărul de locuri acordat prin planul de școlarizare, în limita a 1-2 locuri suplimentare la clasă.

(5) În **16 iulie 2026** are loc repartizarea computerizată a candidaților pe locurile speciale pentru romi și cu CES, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în baza opțiunilor exprimate de candidați.

**Art. 57** (1) Înscrierea și repartizarea candidaților în clasa a IX-a din unitățile de învățământ special se organizează de către comisia de admitere județeană, în perioada **13-14 iulie 2026**.

(2) Locurile alocate în învățământului liceal special sunt anunțate în broșura de admitere, într-o listă

separată, care va purta mențiunea că aceste locuri nu participă la repartizarea computerizată.

(3) Repartizarea pe locurile din unitățile de învățământ special se face în funcție de tipul și gradul de deficiență, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere sau de absolvire, după caz, și în funcție de opțiuni.

(4) Candidații cu cerințe educative speciale, care au susținut Evaluarea Națională din clasa a VIII-a, pot participa, fără restricții, la toate etapele admiterii prevăzute de prezenta metodologie, atât pentru locurile din învățământul de masă, cât și pentru cele din învățământul special.

## **Cap. 9 Admiterea candidaților pentru învățământul seral și pentru cel cu frecvență redusă**

**Art. 58** (1) Înscrierea la învățământul seral a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027 inclusiv sau înscrierea la învățământul cu frecvență redusă a candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv, se face la un centru special desemnat de inspectoratul școlar.

(2) Centrul special de înscriere pentru candidații din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027, respectiv 20 ani până la data de 31 august 2026 este anunțat prin afișare la sediul inspectoratului și în toate unitățile de învățământ gimnazial, până la data de **4 mai 2026**. El este, de asemenea, anunțat în broșura cuprinzând informațiile referitoare la admitere.

(3) Calendarul admiterii candidaților din seriile anterioare care împlinesc vârsta de 18 ani, respectiv 20 ani până la data de 31 august 2026 inclusiv este anunțat de inspectoratul școlar până la data de **13 iulie 2026** și este afișat la sediul inspectoratului școlar și la centrul menționat la alin. (1).

(4) Depunerea dosarelor de înscriere se face în perioada **23 - 24, 27-28 iulie 2026**, la centrul menționat. Dosarele conțin următoarele acte:

- a) cererea de înscriere;
- b) certificatul de naștere, cartea de identitate și, după caz, certificatul de căsătorie, în copie legalizată;
- c) adeverință cu notele și media generală obținute la Evaluarea Națională;
- d) foaia matricolă pentru clasele a V-a – a VIII-a (cu calculul mediei generale);
- e) fișa medicală.

(5) Repartizarea candidaților menționați la alin. (1) se face în perioada **29-31 iulie 2026**, pe locurile anunțate de inspectoratul școlar în broșura de admitere.

(6) Repartizarea se face în ședință publică, în două etape. În prima etapă, sunt repartizați, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și a opțiunilor, candidații care au susținut evaluarea națională. În a doua etapă, sunt repartizați, pe locurile rămase libere, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor V- VIII, candidații care nu au participat la evaluarea națională.

## **Cap.10 Dispoziții finale**

**Art. 61** Elevii care au rămas cu situația neîncheiată la sfârșitul anului școlar își vor încheia situația în perioada ce va fi stabilită prin Ordin al Ministrului Educației și Cercetării și vor fi repartizați în clasa a IX-a de comisia de admitere județeană în perioada **24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027**.

**Art. 62** În situația în care există candidați cărora nu li se poate calcula media de admitere, în conformitate cu prevederile art. 4, alin. (2) și (3), întrucât nu au participat la Evaluarea Națională sau la examenele prevăzute la art. 4 alin. (4), aceștia vor fi repartizați de inspectoratele școlare, în perioada **24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027**, după repartizarea celorlalți candidați. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană, publicată pe site-ul inspectoratului școlar.

**Art. 66** (1) În perioada **24 august 2026 – până la data începerii cursurilor anului școlar 2026 - 2027**, comisia de admitere județeană va analiza și cazurile speciale ale absolvenților învățământului gimnazial care au studiat în străinătate și, din această cauză, nu au participat la Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VIII-a.

(2) Pentru acești absolvenți, la media generală de absolvire a gimnaziului se iau în calcul doar rezultatele obținute în anii de studiu parcurși în România.

## **Completare:**

### **Extras - Ordin MEC nr. 6060 din 29.08.2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026- 2027**

Art. 2 - (1) Admiterea absolvenților clasei a VIII-a în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027 se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, și cu prevederile prezentului ordin.

(2) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal tehnologic care au cifră de școlarizare la clasa a IX-a învățământ tehnologic dual.

(3) Prevederile alin. (1) se aplică și pentru admiterea absolvenților clasei a VIII-a în unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care optează să organizeze și să desfășoare procesul de admitere conform prevederilor prezentului ordin.

(9) Prin excepție de la prevederile art. 5 alin. (2) și (4) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, pentru repartizarea computerizată, în cazul în care doi candidați au medii de admitere egale, aceștia vor fi departajați folosind, în ordine, următoarele criterii:

a) media generală de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a;

b) nota obținută la proba de limba și literatura română din cadrul evaluării naționale;

c) nota obținută la proba de matematică din cadrul evaluării naționale;

d) nota obținută la proba de limbă maternă din cadrul evaluării naționale, respectiv nota de la proba de verificare a cunoștințelor de limbă maternă, susținută conform prevederilor art. 10 din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în cazul candidaților care solicită înscrierea la unități de învățământ cu predare în limba minorităților naționale.

(10) În cazul în care la o unitate de învățământ, pe ultimul loc, există candidați cu opțiunea exprimată pentru acea unitate școlară care au mediile de admitere, precum și toate mediile menționate la alin. (9) lit. a)-d) egale, atunci toți acești candidați sunt declarați admiși la opțiunea solicitată.

(11) În procesul de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, ședințele/acțiunile de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, precum și cele pentru completarea opțiunilor în fișele de înscriere de către absolvenții clasei a VIII-a și de către părinții acestora pot fi realizate în unitatea de învățământ și prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință online etc.). Diriginții claselor a VIII-a au obligația de a informa și de a oferi consultanță absolvenților clasei a VIII-a și părinților/reprezentanților legali ai acestora pe parcursul derulării acestor acțiuni.

(12) Pentru admiterea în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2026-2027, inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București alocă peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ 1-2 locuri speciale suplimentare la clasă pentru elevii romi, respectiv 1-2 locuri suplimentare la clasă, distincte în unitățile de învățământ de masă, pentru integrarea individuală a elevilor cu cerințe educaționale speciale (CES) proveniți din învățământul de masă și din învățământul special, care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, cu respectarea prevederilor legale privind constituirea formațiunilor de elevi. Locurile distincte alocate pentru elevii romi, respectiv pentru elevii cu CES vor fi distribuite în mod egal între unitățile de învățământ liceal stabilite de către inspectoratele școlare județene/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București, astfel încât un număr cât mai mare de unități de învățământ liceal să poată asigura dreptul la educație al acestor elevi, pe toată raza județului/municipiului București, în vederea respectării principiului egalității de șanse. Informațiile referitoare la locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații care optează pentru admiterea pe locurile special pentru elevii romi, respectiv pentru candidații cu CES: condițiile de înscriere, documentele necesare și instituțiile

care le eliberează, data-limită de eliberare a documentelor și data-limită de înscriere, liceele la care sunt alocate locurile respective etc. sunt cuprinse în broșura de admitere.

(13) Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă, respectiv copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se depun, de către candidați/părinții/ tutorii/reprezentanții legali ai candidaților care optează pentru admiterea pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES, la unitatea de învățământ din care provin candidații, în termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1. Recomandările scrise vizând apartenența la etnia romă se pot elibera de către organizațiile legal constituite ale romilor.

(14) În situații justificate și dovedite, copiile certificatelor de orientare școlară și profesională emise de centrul județean/al municipiului București de resurse și asistență educațională se pot depune și după termenul precizat în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1, doar cu acordul președintelui Comisiei Naționale de Admitere.

(15) Conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, repartizarea absolvenților claseia VIII-a în învățământul liceal de stat se face în două etape.

(16) La repartizarea computerizată, realizată în prima etapă de admitere, participă numai elevii care au susținut evaluarea națională.

(17) Admiterea candidaților pe locurile speciale pentru romi, respectiv pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru candidații cu CES se face computerizat, într-o sesiune distinctă, desfășurată înaintea etapei de repartizare computerizată, conform Calendarului admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, prevăzut în anexa nr. 1.

(18) După repartizarea computerizată din prima etapă de admitere se rezolvă situațiile speciale prevăzute la art. 54 alin. (1) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, respectându-se, în toate cazurile, criteriul referitor la media de admitere, fără a depăși numărul maxim legal de elevi la clasă.

(19) Criteriul referitor la media de admitere, menționat la alin. (18), se referă la media de admitere a ultimului admis prin repartizare computerizată și se aplică în toate cazurile în care, în urma repartizării computerizate, s-au ocupat toate locurile alocate prin planul de școlarizare la specializarea/clasa respectivă, fără a lua în considerare locurile suplimentare special acordate pentru candidații romi și pentru candidații cu CES.

(20) Prin excepție de la prevederile art. 54 alin. (2) din Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4.802/2010 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2011-2012, în perioada de rezolvare a situațiilor speciale, candidații gemeni/tripleți se pot redistribui de comisiile de admitere județene/a municipiului București în clasa celui cu media mai mare sau invers, fără raportarea la media ultimului admis la specializarea la care se solicită redistribuirea, la cererea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului.

(21) Nu se aplică prevederile alin. (20) privind redistribuirea candidaților gemeni/tripleți pentru care se solicită admiterea la o clasă la care se susțin probe de aptitudini și care nu au susținut și nu au promovat, conform prevederilor metodologiei, aceste probe. În situația în care prin redistribuirea candidaților gemeni/ tripleți se depășește numărul maxim legal de elevi la clasă, se aplică prevederile legale cu privire la posibilitatea de depășire a efectivelor maxime de elevi.

(22) Depunerea dosarelor de înscriere la unitățile de învățământ liceal la care au fost admiși candidații se realizează în perioada prevăzută în Calendarul admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027.

(23) Dosarul de înscriere conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie certificată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) fișa medicală.

(24) Candidații care au fost repartizați computerizat în prima etapă de admitere, dar nu și-au depus dosarele de înscriere în termen sau au renunțat, în scris, la locul ocupat și candidații care nu au participat sau au participat la repartizarea computerizată în prima etapă de admitere, dar, din diferite motive, nu au fost repartizați computerizat, se repartizează în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027.

(25) Repartizarea candidaților menționați la alin. (24) în a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027 se realizează de către comisia de admitere județeană/a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, conform unei proceduri aprobate de aceasta, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ. Repartizarea acestor candidați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, efectivul de elevi este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi pentru clasele de învățământ liceal se face cu respectarea criteriului referitor la media de admitere, conform prevederilor alin. (18).

(26) După repartizarea candidaților menționați la alin. (16) în prima etapă de admitere computerizată, după rezolvarea situațiilor speciale și după a doua etapă de admitere se repartizează și absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională și cărora nu li se poate calcula media de admitere conform pct. I al anexei nr. 2.

(27) Repartizarea absolvenților clasei a VIII-a menționați la alin. (26) se realizează de către comisia județeană de admitere/ a municipiului București, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a. Repartizarea se face conform unei proceduri stabilite de către comisia de admitere județeană/ a municipiului București, publicată pe site-ul inspectoratului școlar și comunicată unităților de învățământ.

(28) Candidații menționați la alin. (26) și art. 12 nu pot fi repartizați în clasele în care, în urma primei etape de admitere, numărul de locuri ocupate este egal sau mai mare decât efectivul mediu de elevi prevăzut de legislația în vigoare pentru clasele de învățământ liceal.

(32) Candidații pot participa la repartizarea computerizată într-un singur județ. Înscrierea candidaților care doresc să participe la admiterea computerizată în alt județ se realizează la unitatea de învățământ din care provin candidații, conform unei proceduri elaborate de Comisia națională de admitere.

Art. 3 - (1) Elevii care au obținut, pe parcursul gimnaziului, premiul I la etapa națională a olimpiadelor școlare organizate și finanțate de Ministerul Educației și Cercetării sau au obținut premiul I, al II-lea sau al III-lea la competiții internaționale recunoscute de Ministerul Educației și Cercetării pot fi înscriși în clasa a IX-a, în anul școlar 2026-2027, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ.

(2) Metodologia de înscriere în clasa a IX-a a candidaților menționați la alin. (1), precum și lista privind corespondența specificului olimpiadei naționale/ competiției internaționale cu filiera/ profilul/ specializarea la care se face înscrierea elevilor menționați la alin. (1) se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, până la data de 31 martie 2026.

Art. 4 - (1) Elevii care urmează clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital sunt admiși, în anul școlar 2026-2027, în clasa a IX-a, pe locuri speciale, peste numărul de locuri repartizat unităților de învățământ, fără susținerea evaluării naționale, fără susținerea probelor de aptitudini sau a probelor de verificare a cunoștințelor de limbă modernă ori maternă și fără a li se calcula media de admitere prevăzută în anexa nr. 2.

(2) Dosarul de înscriere în învățământul liceal, pentru elevii care au urmat clasa a VIII-a în forma de școlarizare din spital, conține:

a) cererea de înscriere;

b) cartea de identitate (dacă este cazul) și certificatul de naștere, în copie conformată „Conform cu originalul” de către angajatul unității de învățământ investit cu astfel de competențe;

c) scrisoare medicală emisă de medicul specialist, care atestă internarea, monitorizarea sau recuperarea elevului în perioada clasei a VIII-a;

d) adeverință emisă de școala din spital, care atestă că elevul a urmat, pe parcursul clasei a VIII-a, forma de școlarizare din spital.

(3) Dosarul de înscriere se depune la comisia de admitere județeană/a municipiului București, iar repartizarea absolvenților care au urmat forma de școlarizare din spital se realizează de către aceasta până la începerea cursurilor anului școlar 2026-2027.

Art. 5 - (1) Probele de aptitudini organizate pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în liceele vocaționale se desfășoară în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale, prevăzută în anexa nr. 3.

(2) La profilurile artistic, sportiv, teologic, militar și pentru specializarea filologie de la Liceul Waldorf, aprecierea probelor de aptitudini se face prin note. Calculul mediei finale de admitere pentru acești candidați se face în conformitate cu prevederile pct. II din anexa nr. 2.

(3) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la liceele/clasele la care s-au susținut probe de aptitudini există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut pentru a participa la etapa de repartizare computerizată, pe locurile eliberate de aceștia vor fi admiși următorii candidați care au susținut probele de aptitudini, în ordinea descrescătoare a mediilor finale de admitere.

(4) Rezultatele obținute de candidați la probele de limbă modernă sau maternă sunt recunoscute în orice județ/municipiul București în care aceștia optează să se înscrie pentru repartizarea computerizată, indiferent de județul sau sectorul din municipiul București în care candidații au susținut probele respective.

(5) Rezultatele obținute de candidați la probele de aptitudini sunt recunoscute doar în județul sau sectorul din municipiul București/unitatea de învățământ în care candidații au susținut probele respective.

Art. 6 - (1) Candidații care participă la admiterea în învățământul preuniversitar liceal militar sunt ierarhizați și repartizați computerizat, în limita cifrei de școlarizare aprobate pentru fiecare colegiu național militar, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și pe baza opțiunilor din fișa de înscriere specifică.

(2) În cazul în care, după comunicarea rezultatelor, la colegiile naționale militare există candidați admiși care declară, în scris, că renunță la locul obținut, pe locurile eliberate de aceștia pot fi admiși alți candidați care au promovat proba de verificare a cunoștințelor, în ordinea strict descrescătoare a mediei finale de admitere și în funcție de opțiunile exprimate în fișa de înscriere specifică.

(3) Calculul mediei finale de admitere pentru candidații la admiterea în colegiile naționale militare se face în conformitate cu prevederile pct. II al anexei nr. 2.

Art. 7- (1) Proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în anul școlar 2026-2027 în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se organizează în conformitate cu Metodologia de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională/olimpiada de limbă modernă cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă, de organizare și desfășurare a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv și structura acesteia, prevăzută în anexa nr. 4.

(2) Prin excepție de la prevederile alin. (1), pentru grupele/clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători nu se organizează proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(3) Comisiile de admitere județene/a municipiului București vor alocă coduri distincte pentru clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători și vor menționa în broșura de admitere faptul că nu se susține probă de verificare a cunoștințelor de limbă modernă.

(4) Admiterea candidaților la clasele sau grupele cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv pentru începători se face prin repartizare computerizată, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere și în funcție de opțiuni.

(5) Candidații care, pe parcursul învățământului gimnazial, promovează examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine pot solicita recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(6) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene cu proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv se fac, la cerere, dacă certificatul obținut/diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, corespunzător Cadrului european comun de

referință pentru limbi. În situații excepționale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului/diplomei de către instituția/organizația care administrează examenul, se poate recunoaște și echivala și adevărul eliberat de instituția/organizația respectivă, însoțită de fișa rezultatelor obținute.

(7) Se recunosc și se echivalează numai rezultatele obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluarea competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat, cu modificările și completările ulterioare.

(8) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A2, organizate de instituțiile prevăzute în lista menționată, numai pentru limba modernă la care fiecare instituție are deja examene prevăzute în listă.

(9) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, conform prevederilor prezentului ordin, primesc nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

(10) Candidaților care, în clasa a VII-a/a VIII-a, au obținut premiul I, al II-lea, al III-lea sau mențiune la etapa națională a olimpiadei de limba modernă li se recunosc rezultatele obținute la olimpiadă, în baza diplomei emise de Ministerul Educației și Cercetării, și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv, pentru limba modernă la care au obținut distincția respectivă.

(11) Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute pentru limbile moderne la examenele menționate în Lista examenelor cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, cu modificările și completările ulterioare, precum și a premiilor I, al II-lea, al III-lea sau mențiunilor la etapa națională a olimpiadei de limba modernă se realizează de către comisia de înscriere constituită la nivelul unității de învățământ gimnazial din care provin candidații, conform dispozițiilor prevăzute în anexa nr. 4.

(12) Candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ cu predare într-o limbă maternă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv li se pot recunoaște, la cerere, rezultatele obținute la limba respectivă și li se echivalează cu nota 10 la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a limbii modernă în regim bilingv. Această prevedere se aplică și candidaților care au promovat cel puțin una dintre clasele gimnaziale la o unitate de învățământ din străinătate, având ca limbă de predare limba modernă pentru care se organizează clase cu predare în limba modernă în regim bilingv.

(13) Pentru situațiile prevăzute la alin. (12), dovada studierii limbii respective la nivel de limbă de predare o constituie, după caz, foaia matricolă sau decizia de echivalare a studiilor parcurse în străinătate.

Art. 8 - (1) Candidații care au urmat cursurile gimnaziale în limba maternă și au susținut evaluarea națională la limba și literatura maternă respectivă pot opta pentru stabilirea mediei la evaluarea națională fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.

(2) Părinții sau reprezentanții legali ai candidaților completează o declarație, conform modelului prevăzut în anexa nr. 5, semnată și de candidat, care însoțește fișa de înscriere în vederea repartizării computerizate și care se depune la secretariatul unității de învățământ de proveniență în perioada prevăzută de calendar. Acești candidați, care au optat pentru stabilirea mediei la evaluarea națională

*fără a lua în calcul rezultatul la proba de limbă și literatură maternă, nu pot fi repartizați computerizat în învățământul liceal, în clase cu predare în limbile minorităților naționale.*

*(3) În a doua etapă de admitere în învățământul liceal, pentru candidații din seria curentă, precum și pentru cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, părinții sau reprezentanții legali ai candidaților prevăzuți la alin. (1) pot solicita, în scris, stabilirea mediei la evaluarea națională luând în calcul și rezultatul la proba de limbă și literatură maternă.*

*Art. 9 - (1) Unitățile de învățământ liceal particular, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, pot opta să organizeze și să desfășoare procesul de admitere a absolvenților clasei a VIII-a pe locurile pe care le-au alocat pentru admiterea în învățământul liceal, conform prevederilor prezentului ordin.*

*(6) Admiterea în unitățile de învățământ liceal particulare, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, care nu au optat pentru organizarea și desfășurarea procesului de admitere conform prevederilor prezentului ordin se face în conformitate cu metodologia și calendarul stabilite de către fiecare unitate de învățământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.*

*(7) La încheierea tuturor etapelor de admitere prevăzute în prezentul ordin, unitățile de învățământ liceal particular menționate la alin. (6) au obligația de a introduce în Sistemul informatic integrat al învățământului din România (SIIR) toți elevii înmatriculați în unitatea de învățământ în clasa a IX-a.*

*Art. 11- (1) În etapele procesului de admitere în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027, care presupun comunicarea de rezultate, datele personale ale candidaților (numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele) vor fi publicate în format anonimizat (coduri individuale).*

*(2) Informațiile care conțin datele de identificare a elevilor și rezultatele obținute de aceștia în cadrul admiterii în învățământul liceal sunt: codul individual alocat candidatului, județul de proveniență, școala de proveniență, limba maternă, media de admitere, rezultatele aferente evaluărilor elevului, media de absolvire, unitatea de învățământ în care a fost repartizat, specializarea la care a fost repartizat. Aceste informații se afișează în format letric sau în format electronic la nivelul unităților de învățământ și al inspectoratelor școlare, dar și pe pagina de internet a Ministerului Educației și Cercetării.*

*(3) Ștergerea informațiilor menționate la alin. (1) de pe paginile de internet ale Ministerului Educației și Cercetării și unităților de învățământ/inspectoratelor școlare se realizează după împlinirea termenului de 2 ani de la data afișării. Afișarea în format letric la avizierul unităților de învățământ/inspectoratelor școlare a acestor informații se menține pe o perioadă de o lună de la data afișării.*

*(4) Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.*

*Art. 12 - După derularea celor două etape de admitere prevăzute în calendar, dacă se mai înregistrează solicitări de înscriere în clasa a IX-a în învățământul liceal de stat ale candidaților din seria curentă, precum și ale candidaților din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, inspectoratul școlar, prin comisia județeană de admitere, repartizează acești candidați, în intervalul 24 august 2026 - până la data începerii cursurilor anului școlar 2026-2027, în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere, calculate conform pct. I al anexei nr. 2, iar pentru absolvenții clasei a VIII-a care nu au susținut evaluarea națională, în ordinea descrescătoare a mediilor de absolvire a claselor a V-a - a VIII-a.*

**Extras – Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul în filiera tehnologică, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării (Ordin MEC nr. 6638/31.10.2025)**

Art.3 - (1) Învățământul liceal tehnologic reprezintă una din cele trei filierele ale învățământului liceal organizate după clasa a VIII-a, care funcționează în cadrul învățământului liceal.

(2) Filiera tehnologică se organizează în profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului, pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 conform Cadrului Național al Calificărilor, corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF) (numite în continuare nivel/niveluri de calificare), înscrise în Registrul Național al Calificărilor, stabilite și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Art.13 - (1) Învățământul liceal tehnologic este parte a învățământului obligatoriu, organizat ca învățământ cu frecvență, de regulă, ca învățământ cu frecvență zi.

(2) Învățământul liceal tehnologic este organizat în conformitate cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării, de regulă, pentru o durată de 4 ani care permite obținerea succesivă a calificărilor profesionale cu certificat de nivel 3 după 3 ani, respectiv de nivel 4 și diplomă de bacalaureat după 4 ani.

(3) Prin excepție de la prevederile alin (2), durata școlarizării elevilor cu CES se stabilește, în funcție de nevoile individuale, de tipul și nivelul de severitate a dizabilității și a CES, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației și cercetării. Pregătirea prin învățământul liceal tehnologic special se realizează având în vedere prevederile legale și planurile-cadru aplicabile pentru acest tip de învățământ, aprobate prin ordin de ministru al educației și cercetării.

(4) Finalizarea a cel puțin 3 ani în învățământul liceal tehnologic sau 4 ani în învățământul tehnologic special conferă elevului o calificare profesională de nivel 3 și acces direct pe piața muncii, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale.

(5) Elevii pot continua studiile în cadrul aceluiași liceu, în vederea participării la examenul de bacalaureat. Promovarea examenului de bacalaureat le conferă o calificare de nivel 4, conform Cadrului național al calificărilor.

(6) Absolvenții parcursului complet al învățământului liceal tehnologic menționat la alin (5) pot obține certificat de calificare profesională de nivel 4, în baza unui examen de certificare a calificării profesionale, care conferă dreptul de acces pe piața muncii sau pot accede în învățământul postliceal. Examenul de certificare a calificării profesionale poate fi echivalat, după caz, cu proba E din cadrul examenului de bacalaureat, în cazul în care absolventul a luat minimum nota 5 (cinci) la această probă, conform prevederilor legii învățământului preuniversitar.

(7) Elevii din cadrul filierei tehnologice, care nu optează pentru continuarea studiilor liceale după obținerea unui certificat de calificare de nivel 3, sunt asimilați ca având finalizat învățământul obligatoriu, fără a obține o calificare de nivel 4.

#### **CAPITOLUL IV: Accesul în filiera tehnologică a liceului**

Art.39

(3) Se pot înscrie la admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a din seria curentă, precum și cei din seriile anterioare care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

(4) Admiterea în învățământul liceal tehnologic cu frecvență seral se realizează în conformitate cu metodologia specifică privind organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Elevii prevăzuți la alin. (3) pot fi înscriși în învățământul liceal tehnologic și învățământul liceal tehnologic dual numai dacă au promovat clasa a VIII-a.

(6) În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot

constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe site-ul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.

(7) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

(8) Derularea admiterii în învățământul liceal tehnologic și în învățământul liceal tehnologic dual se realizează în perioadele prevăzute în Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal aprobat prin ordin al ministrului educației și cercetării, care se publică anual, pentru fiecare generație, cel mai târziu la începutul anului școlar.

#### Art.40

(1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului liceal tehnologic stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilități/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susțin la cel mult două discipline.

(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.

(4) Rezultatul obținut poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pentru elevii care au aceeași medie la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

(6) Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.

(7) Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.

(8) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere eliminatorii.

(9) Unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criterii de evaluare, pentru fiecare generație, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.

(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, fără a îngreuna accesul elevilor la participarea altor probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii

#### Art.41

(1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura proprie de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

(2) Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura menționată la alin. (1), conform calendarului de admitere.

(3) Procedura de admitere prevăzută la alin. (1) este aprobată prin hotărâre a consiliului de administrație al unității de învățământ, pe baza propunerilor operatorilor economici cu care s-a încheiat contractul de parteneriat, și este avizată de către inspectoratul școlar județean.

- (4) Procedura de admitere pentru probele suplimentare va cuprinde informații privind:
- a) rolul probelor suplimentare de admitere pentru repartizarea și admiterea elevilor la calificarea respectivă având în vedere precizările de la art. 40, alin. (4);
  - b) tipul, conținutul, evaluarea probelor suplimentare de admitere;
  - c) modul de înscriere a elevilor care optează să participe la probele suplimentare de admitere;
  - d) modul de organizare și desfășurare a fiecărei probe de admitere (de exemplu: probă orală, probă practică) și durata acestora. În cazul probelor bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, se vor preciza disciplinele vizate și se va prezenta programa cu tematica selectată din programele școlare respective, precum și modele de subiecte și criteriile de evaluare.
  - e) criteriile de evaluare și modul de evaluare;
  - f) modul de organizare și desfășurarea contestațiilor, dacă este cazul;
  - g) comunicarea rezultatelor obținute atât elevilor cât și comisiei de admitere județeană;
  - h) componența comisiei de evaluare, rolurile și responsabilitățile membrilor comisiei;
  - i) completarea și eliberarea fișei de înscriere care conține rezultatul obținut în urma susținerii probelor suplimentare de admitere.

#### Art.42

În învățământul liceal tehnologic dual condițiile de acces se stabilesc de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri cu respectarea prevederilor metodologiei specifice, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

**Extras - Metodologia privind organizarea, funcționarea și accesul  
în învățământul liceal tehnologic dual, precum și modul de organizare și desfășurare a examenului  
de certificare a calificării ( O.M.E.C. nr. 6700/17.11.2025)**

Art.2 Învățământul preuniversitar tehnologic dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4 și 5 conform Cadrului național al calificărilor (CNC) și corelat cu Cadrul european al calificărilor (EQF). Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.

**CAPITOLUL III Accesul în învățământul liceal tehnologic dual**

Art. 43 - (1) Calitatea de elev în învățământul liceal tehnologic dual este condiționată de îndeplinirea cumulată a următoarelor condiții:

- a) să fie declarat admis/repartizat în învățământul liceal tehnologic dual și înscris în unitatea de învățământ conform reglementărilor specifice aplicabile;
- b) să fie apt din punct de vedere medical pentru cerințele specifice calificării pentru care se pregătește; În situația în care pentru anumite calificări sunt necesare anumite evaluări psiho-aptitudinale, de medicină a muncii sau alte tipuri de evaluări în legătură cu cerințele specifice pentru anumite meserii și locuri de muncă reglementate prin legislația națională aplicabilă sau specificate de operatorii economici, ce pot constitui condiții de acces eliminatorii, acestea se menționează explicit și se publică atât pe siteul unității de învățământ cât și în broșura cu oferta de școlarizare pentru admitere în clasa a IX-a.
- c) să aibă un contract individual de pregătire practică încheiat între elev, respectiv părintele/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ.

Art. 44 - (1) Pot opta pentru învățământul liceal tehnologic dual cu frecvență de zi, absolvenții clasei a VIII-a, din seria curentă sau din seriile anterioare, care nu împlinesc 18 ani până la data începerii cursurilor anului școlar și care nu au participat la procesul de admitere în anii precedenți, sau care au participat la procesul de admitere în anii precedenți, dar nu au fost înmatriculați într-o unitate de învățământ.

Art. 45 - (1) Admiterea și repartizarea elevilor în învățământul liceal tehnologic dual se organizează în conformitate cu cadrul general care reglementează admiterea în învățământul liceal, filiera tehnologică, stabilită prin metodologia-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării în condițiile legii, respectiv ale art. 101 din legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare.

Art. 46 - (1) Unitățile de învățământ din cadrul învățământului tehnologic dual stabilesc condițiile de acces în colaborare cu operatorii economici parteneri, la solicitarea expresă a acestora, prin stabilirea unor probe suplimentare de admitere.

(2) Probele suplimentare de admitere pot viza cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial, testarea unor aptitudini/abilități/atitudini și se pot susține prin probe orale și probe practice. Probele suplimentare de admitere bazate pe cunoștințe din programele școlare din învățământul gimnazial se susțin la cel mult două discipline.

(3) Rezultatul evaluării elevilor la probele suplimentare de admitere este pe bază de calificativ: admis sau respins, cu precizarea notelor obținute la probele suplimentare. Nu se admit contestații la probele suplimentare de admitere orale.

(4) Rezultatul obținut la probele suplimentare de admitere poate constitui condiție eliminatorie sau poate constitui criteriu de departajare pe baza notelor obținute la aceste probe în cazul elevilor care au aceeași medie la admiterea și repartizarea organizată în calificarea/calificările pentru care au fost susținute probele, repartizare și admitere organizate conform Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, aprobată prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(5) Participarea la probele suplimentare de admitere se realizează pe baza fișei de înscriere pentru participarea la probele suplimentare de admitere, eliberată în acest scop. În fișa de înscriere se înregistrează și rezultatul obținut de către unitatea de învățământ care le organizează.

(6) Candidații admiși la probele suplimentare de admitere au dreptul de a înregistra în fișa de înscriere la liceu opțiunile pentru calificarea și unitatea de învățământ la care au susținut aceste probe.

(7) Candidații care sunt declarați respinși ca urmare a susținerii probelor suplimentare pot opta pentru calificări la care nu sunt organizate probe suplimentare de admitere.

(8) Nu se alocă locuri speciale pentru candidații cu CES și pentru candidații romi la calificările pentru care se organizează probe suplimentare de admitere.

(9) Unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a publica pe site-ul lor disciplina sau disciplinele la care se susțin probele suplimentare de admitere, programele, exemple de probe și criteriile de evaluare, pentru fiecare generație, până cel mai târziu la începutul clasei a VIII-a.

(10) Probele suplimentare de admitere se organizează în perioada stabilită de Calendarul de desfășurare a repartizării și admiterii în învățământul liceal, fără a îngreuna accesul elevilor la participarea la alte probe de aptitudini sau de verificare a cunoștințelor organizate conform legii.

Art. 47- (1) Decizia privind organizarea, tipul probelor suplimentare de admitere, conținutul și criteriile de evaluare, modalitatea de înscriere și formularele necesare, se adoptă la nivelul unității de învățământ și se reglementează prin procedura de admitere pentru probele suplimentare, elaborată de unitatea de învățământ în colaborare cu operatorii economici parteneri.

(2) Toate unitățile de învățământ cu ofertă educațională pentru învățământul liceal tehnologic dual care organizează probe suplimentare de admitere au obligația de a elabora și anunța public procedura de admitere în învățământul dual, conform calendarului de admitere.

Art. 48 - (1) Pentru continuarea studiilor la nivelul 4 de calificare unitățile de învățământ colectează în scris opțiunile elevilor, înscriși în clasa a XI-a în învățământul liceal tehnologic și tehnologic dual, după începerea cursurilor, realizează o centralizare a acestora și o analiză de impact asupra efectivelor formațiunilor de studiu existente.

(2) În vederea finalizării învățământului obligatoriu/liceului, în cazul neîncadrării în limitele minime legale ale efectivelor de elevi, clasele și grupele de învățământ liceal tehnologic dual pot funcționa sub efectivul minim în condițiile legii sau se reorganizează.



22.	<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	24.	<input type="text"/>	25.	<input type="text"/>	26.	<input type="text"/>	27.	<input type="text"/>	28.	<input type="text"/>
29.	<input type="text"/>	30.	<input type="text"/>	31.	<input type="text"/>	32.	<input type="text"/>	33.	<input type="text"/>	34.	<input type="text"/>	35.	<input type="text"/>
36.	<input type="text"/>	37.	<input type="text"/>	38.	<input type="text"/>	39.	<input type="text"/>	40.	<input type="text"/>	41.	<input type="text"/>	42.	<input type="text"/>
43.	<input type="text"/>	44.	<input type="text"/>	45.	<input type="text"/>	46.	<input type="text"/>	47.	<input type="text"/>	48.	<input type="text"/>	49.	<input type="text"/>
50.	<input type="text"/>	51.	<input type="text"/>	52.	<input type="text"/>	53.	<input type="text"/>	54.	<input type="text"/>	55.	<input type="text"/>	56.	<input type="text"/>
57.	<input type="text"/>	58.	<input type="text"/>	59.	<input type="text"/>	60.	<input type="text"/>	61.	<input type="text"/>	62.	<input type="text"/>	63.	<input type="text"/>
64.	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	66.	<input type="text"/>	67.	<input type="text"/>	68.	<input type="text"/>	69.	<input type="text"/>	70.	<input type="text"/>
71.	<input type="text"/>	72.	<input type="text"/>	73.	<input type="text"/>	74.	<input type="text"/>	75.	<input type="text"/>	76.	<input type="text"/>	77.	<input type="text"/>
78.	<input type="text"/>	79.	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>	81.	<input type="text"/>	82.	<input type="text"/>	83.	<input type="text"/>	84.	<input type="text"/>
85.	<input type="text"/>	86.	<input type="text"/>	87.	<input type="text"/>	88.	<input type="text"/>	89.	<input type="text"/>	90.	<input type="text"/>	91.	<input type="text"/>
92.	<input type="text"/>	93.	<input type="text"/>	94.	<input type="text"/>	95.	<input type="text"/>	96.	<input type="text"/>	97.	<input type="text"/>	98.	<input type="text"/>
99.	<input type="text"/>	100.	<input type="text"/>	101.	<input type="text"/>	102.	<input type="text"/>	103.	<input type="text"/>	104.	<input type="text"/>	105.	<input type="text"/>
106.	<input type="text"/>	107.	<input type="text"/>	108.	<input type="text"/>	109.	<input type="text"/>	110.	<input type="text"/>	111.	<input type="text"/>	112.	<input type="text"/>
113.	<input type="text"/>	114.	<input type="text"/>	115.	<input type="text"/>	116.	<input type="text"/>	117.	<input type="text"/>	118.	<input type="text"/>	119.	<input type="text"/>
120.	<input type="text"/>	121.	<input type="text"/>	122.	<input type="text"/>	123.	<input type="text"/>	124.	<input type="text"/>	125.	<input type="text"/>	126.	<input type="text"/>
127.	<input type="text"/>	128.	<input type="text"/>	129.	<input type="text"/>	130.	<input type="text"/>	131.	<input type="text"/>	132.	<input type="text"/>	133.	<input type="text"/>
134.	<input type="text"/>	135.	<input type="text"/>	136.	<input type="text"/>	137.	<input type="text"/>	138.	<input type="text"/>	139.	<input type="text"/>	140.	<input type="text"/>
141.	<input type="text"/>	142.	<input type="text"/>	143.	<input type="text"/>	144.	<input type="text"/>	145.	<input type="text"/>	146.	<input type="text"/>	147.	<input type="text"/>
148.	<input type="text"/>	149.	<input type="text"/>	150.	<input type="text"/>	151.	<input type="text"/>	152.	<input type="text"/>	153.	<input type="text"/>	154.	<input type="text"/>
155.	<input type="text"/>	156.	<input type="text"/>	157.	<input type="text"/>	158.	<input type="text"/>	159.	<input type="text"/>	160.	<input type="text"/>	161.	<input type="text"/>
162.	<input type="text"/>	163.	<input type="text"/>	164.	<input type="text"/>	165.	<input type="text"/>	166.	<input type="text"/>	167.	<input type="text"/>	168.	<input type="text"/>
169.	<input type="text"/>	170.	<input type="text"/>	171.	<input type="text"/>	172.	<input type="text"/>	173.	<input type="text"/>	174.	<input type="text"/>	175.	<input type="text"/>
176.	<input type="text"/>	177.	<input type="text"/>	178.	<input type="text"/>	179.	<input type="text"/>	180.	<input type="text"/>	181.	<input type="text"/>	182.	<input type="text"/>
183.	<input type="text"/>	184.	<input type="text"/>	185.	<input type="text"/>	186.	<input type="text"/>	187.	<input type="text"/>	188.	<input type="text"/>	189.	<input type="text"/>
190.	<input type="text"/>	191.	<input type="text"/>	192.	<input type="text"/>	193.	<input type="text"/>	194.	<input type="text"/>	195.	<input type="text"/>	196.	<input type="text"/>
197.	<input type="text"/>	198.	<input type="text"/>	199.	<input type="text"/>	200.	<input type="text"/>	201.	<input type="text"/>	202.	<input type="text"/>	203.	<input type="text"/>
204.	<input type="text"/>	205.	<input type="text"/>	206.	<input type="text"/>	207.	<input type="text"/>	208.	<input type="text"/>	209.	<input type="text"/>	210.	<input type="text"/>
211.	<input type="text"/>	212.	<input type="text"/>	213.	<input type="text"/>	214.	<input type="text"/>	215.	<input type="text"/>	216.	<input type="text"/>	217.	<input type="text"/>
218.	<input type="text"/>	219.	<input type="text"/>	220.	<input type="text"/>	221.	<input type="text"/>	222.	<input type="text"/>	223.	<input type="text"/>	224.	<input type="text"/>
225.	<input type="text"/>	226.	<input type="text"/>	227.	<input type="text"/>	228.	<input type="text"/>	229.	<input type="text"/>	230.	<input type="text"/>	231.	<input type="text"/>
232.	<input type="text"/>	233.	<input type="text"/>	234.	<input type="text"/>	235.	<input type="text"/>	236.	<input type="text"/>	237.	<input type="text"/>	238.	<input type="text"/>
239.	<input type="text"/>	240.	<input type="text"/>	241.	<input type="text"/>	242.	<input type="text"/>	243.	<input type="text"/>	244.	<input type="text"/>	245.	<input type="text"/>
246.	<input type="text"/>	247.	<input type="text"/>	248.	<input type="text"/>	249.	<input type="text"/>	250.	<input type="text"/>	251.	<input type="text"/>	252.	<input type="text"/>
253.	<input type="text"/>	254.	<input type="text"/>	255.	<input type="text"/>	256.	<input type="text"/>	257.	<input type="text"/>	258.	<input type="text"/>	259.	<input type="text"/>
260.	<input type="text"/>	261.	<input type="text"/>	262.	<input type="text"/>	263.	<input type="text"/>	264.	<input type="text"/>	265.	<input type="text"/>	266.	<input type="text"/>
267.	<input type="text"/>	268.	<input type="text"/>	269.	<input type="text"/>	270.	<input type="text"/>	271.	<input type="text"/>	272.	<input type="text"/>	273.	<input type="text"/>
274.	<input type="text"/>	275.	<input type="text"/>	276.	<input type="text"/>	277.	<input type="text"/>	278.	<input type="text"/>	279.	<input type="text"/>	280.	<input type="text"/>
281.	<input type="text"/>	282.	<input type="text"/>	283.	<input type="text"/>	284.	<input type="text"/>	285.	<input type="text"/>	286.	<input type="text"/>	287.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut în art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute în art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

288.	<input type="text"/>	289.	<input type="text"/>	290.	<input type="text"/>	291.	<input type="text"/>	292.	<input type="text"/>	293.	<input type="text"/>	294.	<input type="text"/>
295.	<input type="text"/>	296.	<input type="text"/>	297.	<input type="text"/>	298.	<input type="text"/>	299.	<input type="text"/>	300.	<input type="text"/>	301.	<input type="text"/>
302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>	305.	<input type="text"/>	306.	<input type="text"/>	307.	<input type="text"/>	308.	<input type="text"/>
309.	<input type="text"/>	310.	<input type="text"/>	311.	<input type="text"/>	312.	<input type="text"/>	313.	<input type="text"/>	314.	<input type="text"/>	315.	<input type="text"/>
316.	<input type="text"/>	317.	<input type="text"/>	318.	<input type="text"/>	319.	<input type="text"/>	320.	<input type="text"/>	321.	<input type="text"/>	322.	<input type="text"/>
323.	<input type="text"/>	324.	<input type="text"/>	325.	<input type="text"/>	326.	<input type="text"/>	327.	<input type="text"/>	328.	<input type="text"/>	329.	<input type="text"/>
330.	<input type="text"/>	331.	<input type="text"/>	332.	<input type="text"/>	333.	<input type="text"/>	334.	<input type="text"/>	335.	<input type="text"/>	336.	<input type="text"/>
337.	<input type="text"/>	338.	<input type="text"/>	339.	<input type="text"/>	340.	<input type="text"/>	341.	<input type="text"/>	342.	<input type="text"/>	343.	<input type="text"/>
344.	<input type="text"/>	345.	<input type="text"/>	346.	<input type="text"/>	347.	<input type="text"/>	348.	<input type="text"/>	349.	<input type="text"/>	350.	<input type="text"/>
351.	<input type="text"/>	352.	<input type="text"/>	353.	<input type="text"/>	354.	<input type="text"/>	355.	<input type="text"/>	356.	<input type="text"/>	357.	<input type="text"/>
358.	<input type="text"/>	359.	<input type="text"/>	360.	<input type="text"/>	361.	<input type="text"/>	362.	<input type="text"/>	363.	<input type="text"/>	364.	<input type="text"/>
365.	<input type="text"/>	366.	<input type="text"/>	367.	<input type="text"/>	368.	<input type="text"/>	369.	<input type="text"/>	370.	<input type="text"/>	371.	<input type="text"/>
372.	<input type="text"/>	373.	<input type="text"/>	374.	<input type="text"/>	375.	<input type="text"/>	376.	<input type="text"/>	377.	<input type="text"/>	378.	<input type="text"/>
379.	<input type="text"/>	380.	<input type="text"/>	381.	<input type="text"/>	382.	<input type="text"/>	383.	<input type="text"/>	384.	<input type="text"/>	385.	<input type="text"/>
386.	<input type="text"/>	387.	<input type="text"/>	388.	<input type="text"/>	389.	<input type="text"/>	390.	<input type="text"/>	391.	<input type="text"/>	392.	<input type="text"/>
393.	<input type="text"/>	394.	<input type="text"/>	395.	<input type="text"/>	396.	<input type="text"/>	397.	<input type="text"/>	398.	<input type="text"/>	399.	<input type="text"/>
400.	<input type="text"/>	401.	<input type="text"/>	402.	<input type="text"/>	403.	<input type="text"/>	404.	<input type="text"/>	405.	<input type="text"/>	406.	<input type="text"/>
407.	<input type="text"/>	408.	<input type="text"/>	409.	<input type="text"/>	410.	<input type="text"/>	411.	<input type="text"/>	412.	<input type="text"/>	413.	<input type="text"/>
414.	<input type="text"/>	415.	<input type="text"/>	416.	<input type="text"/>	417.	<input type="text"/>	418.	<input type="text"/>	419.	<input type="text"/>	420.	<input type="text"/>
421.	<input type="text"/>	422.	<input type="text"/>	423.	<input type="text"/>	424.	<input type="text"/>	425.	<input type="text"/>	426.	<input type="text"/>	427.	<input type="text"/>
428.	<input type="text"/>	429.	<input type="text"/>	430.	<input type="text"/>	431.	<input type="text"/>	432.	<input type="text"/>	433.	<input type="text"/>	434.	<input type="text"/>
435.	<input type="text"/>	436.	<input type="text"/>	437.	<input type="text"/>	438.	<input type="text"/>	439.	<input type="text"/>	440.	<input type="text"/>	441.	<input type="text"/>
442.	<input type="text"/>	443.	<input type="text"/>	444.	<input type="text"/>	445.	<input type="text"/>	446.	<input type="text"/>	447.	<input type="text"/>	448.	<input type="text"/>
449.	<input type="text"/>	450.	<input type="text"/>	451.	<input type="text"/>	452.	<input type="text"/>	453.	<input type="text"/>	454.	<input type="text"/>	455.	<input type="text"/>
456.	<input type="text"/>	457.	<input type="text"/>	458.	<input type="text"/>	459.	<input type="text"/>	460.	<input type="text"/>	461.	<input type="text"/>	462.	<input type="text"/>
463.	<input type="text"/>	464.	<input type="text"/>	465.	<input type="text"/>	466.	<input type="text"/>	467.	<input type="text"/>	468.	<input type="text"/>	469.	<input type="text"/>
470.	<input type="text"/>	471.	<input type="text"/>	472.	<input type="text"/>	473.	<input type="text"/>	474.	<input type="text"/>	475.	<input type="text"/>	476.	<input type="text"/>
477.	<input type="text"/>	478.	<input type="text"/>	479.	<input type="text"/>	480.	<input type="text"/>	481.	<input type="text"/>	482.	<input type="text"/>	483.	<input type="text"/>
484.	<input type="text"/>	485.	<input type="text"/>	486.	<input type="text"/>	487.	<input type="text"/>	488.	<input type="text"/>	489.	<input type="text"/>	490.	<input type="text"/>
491.	<input type="text"/>	492.	<input type="text"/>	493.	<input type="text"/>	494.	<input type="text"/>	495.	<input type="text"/>	496.	<input type="text"/>	497.	<input type="text"/>
498.	<input type="text"/>	499.	<input type="text"/>	500.	<input type="text"/>	501.	<input type="text"/>	302.	<input type="text"/>	303.	<input type="text"/>	304.	<input type="text"/>
505.	<input type="text"/>	506.	<input type="text"/>	507.	<input type="text"/>	508.	<input type="text"/>	509.	<input type="text"/>	510.	<input type="text"/>	511.	<input type="text"/>
512.	<input type="text"/>	513.	<input type="text"/>	514.	<input type="text"/>	515.	<input type="text"/>	516.	<input type="text"/>	517.	<input type="text"/>	518.	<input type="text"/>
519.	<input type="text"/>	520.	<input type="text"/>	521.	<input type="text"/>	522.	<input type="text"/>	523.	<input type="text"/>	524.	<input type="text"/>	525.	<input type="text"/>
526.	<input type="text"/>	527.	<input type="text"/>	528.	<input type="text"/>	529.	<input type="text"/>	530.	<input type="text"/>	531.	<input type="text"/>	532.	<input type="text"/>
533.	<input type="text"/>	534.	<input type="text"/>	535.	<input type="text"/>	536.	<input type="text"/>	537.	<input type="text"/>	538.	<input type="text"/>	539.	<input type="text"/>
540.	<input type="text"/>	541.	<input type="text"/>	542.	<input type="text"/>	543.	<input type="text"/>	544.	<input type="text"/>	545.	<input type="text"/>	546.	<input type="text"/>

1) Reprezintă criteriul de departajare, prevăzut la art. 2, alin. (9), lit. a) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025.

MEC este operator de date cu caracter personal, conform legii, în scopul realizării atribuțiilor, drepturilor și obligațiilor legale, precum și sarcinilor care servesc interesului public. Sunt publice pentru o perioadă de 2 ani datele cu caracter personal prevăzute la art. 11, alin. (3) din Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 6060/2025 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal pentru anul școlar 2026-2027. Detalii privind scopul prelucrării datelor cu caracter personal sunt postate pe [www.edu.ro](http://www.edu.ro) în secțiunea Protecția Datelor Personale

Diriginte

Candidat

Părinte/Tutore/Reprezentant legal

ANEXĂ LA FIȘA DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL ȘCOLAR 2026 -2027

pentru participarea la probele de aptitudini sau la probele de verificare a cunoștințelor de limbă modernă sau maternă

Codul numeric personal:

Data nașterii:  -  -   
Z Z L L A A A A

Numele :

Iniț. tată:  Prenumele:

Cod județ:  Școala de proveniență : \_\_\_\_\_

L. S.  
Director

**Proba de limbă maternă:**

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de limbă modernă:**

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Limba: \_\_\_\_\_ Nota: ,  L. S.  
Director

Unitatea: \_\_\_\_\_ Unitatea: \_\_\_\_\_

**Proba de aptitudini:**

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

Proba: \_\_\_\_\_ Media: ,

L. S.  
Director

Unitatea la care a susținut proba: \_\_\_\_\_

*Unitatea = Unitatea la care a susținut proba*

**LISTA CENTRELOR ZONALE DE ÎNSCRIERE LA ADMITEREA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
LICEAL PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027**

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Centrul zonal de înscriere</b>	<b>Adresă, Telefon, E-mail</b>	<b>Unități școlare arondate</b>
1	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ștefan cel Mare, nr. 5, tel.: 0261714419, <a href="mailto:cnadoamnastanca@yahoo.com">cnadoamnastanca@yahoo.com</a>	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „CONSTANTIN BRÂNCOVEANU” SATU MARE
2	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE	Satu Mare, str. Mileniului, nr. 1, tel.: 0261714386, <a href="mailto:scmoisil@yahoo.com">scmoisil@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GRIGORE MOISIL” SATU MARE
			COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE
3	COLEGIUL NAȚIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 1, tel.: 0261711929, <a href="mailto:kolcseyferenc@rocketmail.com">kolcseyferenc@rocketmail.com</a>	COLEGIUL NAȚIONAL "KÖLCSEY FERENC" SATU MARE
			LICEUL REFORMAT SATU MARE
			LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HÁM JÁNOS" SATU MARE
4	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	Satu Mare, str. Mihai Eminescu, nr. 5, tel.: 0261768855, <a href="mailto:office@eminescuscsm.ro">office@eminescuscsm.ro</a>	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE
			LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE
5	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	Satu Mare, str. George Călinescu, nr. 51, tel.: 0261768418, <a href="mailto:ltor_satumare@yahoo.com">ltor_satumare@yahoo.com</a>	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. VASILE LUCACIU” SATU MARE
			LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE
			LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE
6	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE	Satu Mare, b-dul Muncii nr. 19, tel.: 0361402475, <a href="mailto:scavramiancusm@yahoo.com">scavramiancusm@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AVRAM IANCU” SATU MARE
7	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE	Satu Mare, Aleea Trotuș, nr. 2, tel.: 0361402484, <a href="mailto:balcescupetofi@yahoo.com">balcescupetofi@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BĂLCESCU PETŐFI" SATU MARE
8	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE	Satu Mare, str. Mircea Eliade, nr. 3, tel.: 0261742290, <a href="mailto:scoala_eliade@yahoo.com">scoala_eliade@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE” SATU MARE
9	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE	Satu Mare, str. Ion Vidu, nr. 51-53, tel.: 0261766936, <a href="mailto:sc_bлага_sm@yahoo.com">sc_bлага_sm@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LUCIAN BLAGA” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION CREANGĂ” SATU MARE
10	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE	Satu Mare, Aleea Postăvaru, nr. 3, tel.: 0361407171, <a href="mailto:sclgoga@yahoo.com">sclgoga@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „OCTAVIAN GOGA” SATU MARE
11	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE	Satu Mare, str. Ana Ipătescu, nr. 8, tel.: 0261712585, <a href="mailto:scoala10satumare@yahoo.com">scoala10satumare@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „RAKOCZI FERENC” SATU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ
12	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI	Carei, str. Vasile Lucaciu, nr. 16, tel.: 0261861186, <a href="mailto:scoalavasilelucaciu@yahoo.com">scoalavasilelucaciu@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI
			LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „TEMPFLI JOZSEF” URZICENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” CAREI
13	LICEUL TEORETIC CAREI	Carei, str. Ignișului, nr. 20, tel.: 0361401282, <a href="mailto:teoretic_carei@yahoo.com">teoretic_carei@yahoo.com</a>	LICEUL TEORETIC CAREI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
14	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 101, tel.: 0261854941, <a href="mailto:secretariat@licteneg.ro">secretariat@licteneg.ro</a>	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „AUREL HAIUDIC” TRIP
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÂRȘOLȚ
15	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ	Negrești-Oaș, str. Victoriei, nr. 59, tel.: 0261854009, <a href="mailto:sc3neg@yahoo.com">sc3neg@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI-OAȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRZANA
16	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD	Tășnad, str. Nicolae Bălcescu, nr. 27, tel.: 0361804684, <a href="mailto:sctasnad@yahoo.com">sctasnad@yahoo.com</a>	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD (ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD)
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ
17	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	Ardud, str. Mihai Viteazul, nr. 1, tel.: 0261771025, <a href="mailto:gsardud@yahoo.com">gsardud@yahoo.com</a>	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE
18	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA	Livada, str. Oașului, nr. 5, tel.: 0261840007, <a href="mailto:scoalagenlivada@yahoo.co.uk">scoalagenlivada@yahoo.co.uk</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETŐFI SANDOR” LIVADA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” APA
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI
19	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȘ	Acâș, str. Mihăieni, nr. 232, tel.: 0261871044, <a href="mailto:scoalaacas@yahoo.com">scoalaacas@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACĂȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIOREL SĂLĂGIAN” BELTIUG
20	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	Supuru de Jos, str. Teilor, nr. 3, tel.: 0261823336, <a href="mailto:samsupur_1@yahoo.com">samsupur_1@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRI MOR” BOGDAND
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GYORFI ENDRE” DOBRA
			LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „WESSELENYI” HODOD
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂȘENI
21	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ	Botiz, str. Salcânilor, nr. 1, tel.: 0261774305, <a href="mailto:scoalabotiz@yahoo.com">scoalabotiz@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CSURY BÁLINT" AGRIȘ
22	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI	Căpleni, str. Principală, nr. 752, tel.: 0261873007, <a href="mailto:scoalacapleni@yahoo.com">scoalacapleni@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. JOZSEPH SZOLOMAYER” CĂMIN
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VASILE LUCACIU” LUCĂCENI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „FENYI ISTVAN” CĂPLENI
23	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ	Craidorolț, str. Principală, nr. 116, tel.: 0261876564, <a href="mailto:sgcraidorolt@yahoo.ro">sgcraidorolt@yahoo.ro</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IULIU COROIANU” CRAIDOROLȚ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI
24	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	Poiana Codrului, str. Principală, nr. 144, tel.: 0261829705, <a href="mailto:sampoianacodrului120@yahoo.com">sampoianacodrului120@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS

Nr. Crt.	Centrul zonal de înscriere	Adresă, Telefon, E-mail	Unități școlare arondate
25	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE	Culciu Mare, str. Principală, nr. 66, tel.: 0261829523, <a href="mailto:scoalgimnazialaculciumare@gmail.com">scoalgimnazialaculciumare@gmail.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „BEM JOZSEF” CĂRĂȘEU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VINULUI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE MARINA” POMI
26	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA	Doba, str. Principală, nr. 58, tel.: 0261869118, <a href="mailto:sc.doba@yahoo.com">sc.doba@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIHAI VITEAZUL” MOFTINU MIC
27	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ	Gherța Mică, str. Școlii, nr. 6, tel.: 0261838003, <a href="mailto:scoalaghertamica@yahoo.com">scoalaghertamica@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ
28	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	Halmeu, str. Eliberării, nr. 74, tel.: 0261773004, <a href="mailto:schalmeu@yahoo.com">schalmeu@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU ȘCOALA GIMNAZIALĂ PORUMBESTI
29	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC	Homorodu de Mijloc, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261870715, <a href="mailto:sc_homorod@yahoo.com">sc_homorod@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODU DE MIJLOC
30	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI	Lazuri, str. Principală, nr. 21, tel.: 0261753215, <a href="mailto:samlazuri@yahoo.com">samlazuri@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETŐFI SÁNDOR" LAZURI
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLÉRT SÁNDOR" MICULA
31	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU	Odoreu, str. Tineretului, nr. 2, tel.: 0261775007, <a href="mailto:scoalaodoreu@yahoo.com">scoalaodoreu@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU ȘCOALA PROFESIONALĂ „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT
32	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU	Orașu Nou, str. Satu Mare, nr. 79, tel.: 0261830003, <a href="mailto:scorasunou@gmail.com">scorasunou@gmail.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA
33	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” PĂULEȘTI	Păulești, str. Principală, nr. 89, tel.: 0261757314, <a href="mailto:scoalgimnazialapaulesti@yahoo.com">scoalgimnazialapaulesti@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „LIVIU REBREANU” PĂULEȘTI
34	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT	Pișcolt, str. Libertății, nr. 59/A, tel.: 0261824612, <a href="mailto:scpiscolt@yahoo.com">scpiscolt@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR
35	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI	Ciumești, str. Principală, nr. 319, tel.: 0261821221, <a href="mailto:scciemesti@yahoo.com">scciemesti@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE BULGĂR” SANISLĂU ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI
36	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU	Santău, str. Piața Unirii, nr. 225, tel.: 0261823080, <a href="mailto:scoalasantau@yahoo.com">scoalasantau@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂUCA
37	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	Tarna Mare, str. Principală, nr. 308, tel.: 0261832003, <a href="mailto:samtarna@yahoo.com">samtarna@yahoo.com</a>	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ BATARCI
38	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	Turț, str. P-ța Eroilor, nr. 31, tel.: 0261834405, <a href="mailto:liceultechnologic.turt@gmail.com">liceultechnologic.turt@gmail.com</a>	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ
39	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ	Vetiș, str. Principală, nr. 268, tel.: 0261820703, <a href="mailto:scvetis@yahoo.com">scvetis@yahoo.com</a>	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ
			ȘCOALA GIMNAZIALĂ OAR

**PLANUL DE ȘCOLARIZARE ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL  
DIN JUDEȚUL SATU MARE  
2026-2027**

### Învățământ liceal de stat, forma de învățământ zi

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
400	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător	LRO		Nu	28	1	1	1	6.45
401	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	LRO		Nu	28	1	1	1	6.82
402	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Recepționar - distribuitor	LRO		Nu	28	1	1	1	
403	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Organizator banqueting	Bucătar	LRO		Nu	28	1	1	1	
404	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Nu	28	1	1	1	
700	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Comerțiant - vânzător	LRO		Da	14	0.5	0	0	
701	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	Recepționar - distribuitor	LRO		Da	14	0.5	0	0	
702	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	LRO		Da	14	0.5	0	0	
703	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Da	14	0.5	0	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
704	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Cofetar-patiser	LRO		Da	14	0.5	0	0	
705	COLEGIUL ECONOMIC „GHEORGHE DRAGOȘ” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LRO		Da	14	0.5	0	0	
107	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>1</sup>		LRO		Nu	28	1	1	1	7.75
108	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii <sup>2</sup>		LRO		Nu	56	2	2	2	7.65
109	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	7.32
110	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	7.35
111	COLEGIUL NAȚIONAL „DOAMNA STANCA” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	7.37
1000	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar		LRO		Nu	24	1	2	0	
101	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>3</sup>		LRO		Nu	28	1	1	1	8.72

<sup>1</sup> Intensiv informatică

<sup>2</sup> Intensiv limba engleză

<sup>3</sup> Intensiv informatică

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
102	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	8.4
103	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	8.9
104	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	14	0.5	1	0	8.42
105	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	14	0.5	0	1	8.6
106	COLEGIUL NAȚIONAL „IOAN SLAVICI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	8.22
1001	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii		LMA		Nu	12	0.5	1	0	
1002	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia învățământului primar		LMA		Nu	12	0.5	1	0	
112	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>4</sup>		LMA		Nu	36	1.5	2	1	7.35
113	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii <sup>5</sup>		LMA		Nu	36	1.5	1	2	8.1

<sup>4</sup> O clasă intensiv informatică, 0,5 clase intensiv limba engleză

<sup>5</sup> Intensiv limba engleză

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
114	COLEGIUL NAȚIONAL „KOLCSEY FERENC” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale <sup>6</sup>		LMA		Nu	48	2	2	2	6.63
115	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>7</sup>		LRO		Nu	56	2	2	2	8.35
116	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	8.4
117	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	8.67
118	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO	LEN	Nu	28	1	1	1	7.85
119	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Științe sociale		LRO		Nu	28	1	1	1	7.57
1008	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Atletism		LRO		Nu	10	0.33	0	1	
1009	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Baschet		LRO		Nu	10	0.34	1	0	
1010	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Fotbal		LRO		Nu	24	1	1	1	
1011	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	VOC	SPO	Sportiv	Instructor sportiv - Tenis de masă		LRO		Nu	4	0.33	0	0	

<sup>6</sup> O clasă intensiv limba engleză, o clasă intensiv limba germană

<sup>7</sup> Intensiv informatică

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
1012	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arhitectură, arte ambientale și design	Arhitectură, arte ambientale și design		LRO		Nu	24	1	1	1	
1013	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arte Vizuale	Arte Vizuale		LMA		Nu	12	0.5	0	1	
1014	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Arte Vizuale	Arte Vizuale		LRO		Nu	12	0.5	1	0	
1015	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare instrumentală		LMA		Nu	8	0.25	1	0	
1016	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare instrumentală		LRO		Nu	8	0.25	0	1	
1017	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare vocală		LMA		Nu	4	0.25	0	0	
1018	LICEUL DE ARTE „AUREL POPP” SATU MARE	VOC	ART	Muzică	Interpretare vocală		LRO		Nu	4	0.25	0	0	
120	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>8</sup>		LMA		Nu	12	0.5	1	0	6.1
121	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii <sup>9</sup>		LMA		Nu	12	0.5	0	1	5.76
405	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LMA		Nu	24	1	1	1	5.7
1003	LICEUL REFORMAT SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Teologie reformată <sup>10</sup>		LMA		Nu	12	0.5	0	1	
122	LICEUL REFORMAT SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LMA		Nu	12	0.5	1	0	6

<sup>8</sup> Intensiv informatică

<sup>9</sup> Intensiv limba engleză

<sup>10</sup> Intensiv limba germană

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
123	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LMA		Nu	24	1	1	1	5.96
406	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerțiant - vânzător	LMA		Nu	12	0.5	1	0	4.7
407	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LMA		Nu	12	0.5	0	1	3.28
1004	LICEUL ROMANO-CATOLIC „JOSEPHUS CALASANTIUS” CAREI	VOC	TEO	Teologic	Teologie romano-catolică <sup>11</sup>		LMA		Nu	24	1	1	1	
419	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	TEH	TEH	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile	LRO		Nu	20	0.5	0	1	4.35
420	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Lăcătuș mecanic prestări servicii	LRO		Nu	8	0.5	1	0	
421	LICEUL TEHNOLOGIC „ANGHEL SALIGNY” TURȚ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Tinichigiu vopsitor auto	LRO		Nu	28	1	1	1	
422	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	RES	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.32
423	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	RES	Protecția mediului	Tehnician hidrometeorolog	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
424	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LMA		Nu	12	0.5	0	1	

<sup>11</sup> 0,5 clase intensiv limba engleză, 0,5 clase intensiv limba germană

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
425	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
426	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LMA		Nu	12	0.5	1	0	4.53
427	LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” SATU MARE	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
428	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	SRV	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
429	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	SRV	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	Frizer - coafor - manichiurist - pedichiurist	LRO		Nu	42	1.5	2	1	5.3
430	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile	LRO		Nu	28	1	1	1	4.32
431	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
432	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
706	LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	TEH	TEH	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	Confecționar produse textile	LRO		Da	28	1	0	0	
433	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	RES	Agricultură	Tehnician în agroturism	Lucrător în agricultura ecologică	LRO		Nu	12	0.5	1	0	3.1

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
434	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	24	1	1	1	4.35
435	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
707	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Da	10	0.33	0	0	
708	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționer produse textile	LRO		Da	10	0.33	0	0	
709	LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE COȘBUC” MEDIEȘU AURIT	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician prelucrări la cald	Turnător	LRO		Da	10	0.34	0	0	
436	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂȚIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.25
437	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂȚIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician de întreținere și reparații aparatură electrocasnică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
438	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂȚIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	28	1	2	0	4.55
439	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂȚIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic auto	LRO		Nu	28	1	1	1	4

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
440	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Operator la mașini cu comandă numerică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
441	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Tinichigiu vopsitor auto	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
710	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician electronist	Electronist aparate și echipamente	LRO		Da	14	0.5	0	0	
711	LICEUL TEHNOLOGIC „ION I. C. BRĂTIANU” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecatronist	Mecanic echipamente hidraulice și pneumatice	LRO		Da	14	0.5	0	0	
442	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	RES	Protecția mediului	Tehnician ecolog și protecția calității mediului	Nu se aplică	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
443	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Comerț	Tehnician în activități de comerț	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
444	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerciant - vânzător	LRO		Nu	14	0.5	1	0	5.55
445	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Nu	14	0.5	0	1	4.32
446	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	14	0.5	0	1	3.87
447	LICEUL TEHNOLOGIC „IONIȚĂ G. ANDRON” NEGREȘTI-OAȘ	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician transporturi	Mecanic auto	LRO		Nu	14	0.5	1	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
712	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Da	24	1	0	0	
448	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	LMA		Nu	24	1	1	1	
713	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	LRO		Da	12	0.5	0	0	
714	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LRO		Da	12	0.5	0	0	
715	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician operator tehnică de calcul	Electronist aparate și echipamente	LRO		Da	24	1	0	0	
716	LICEUL TEHNOLOGIC „IULIU MANIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LRO		Da	24	1	0	0	
449	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	10	0.33	0	0	
450	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	10	0.34	0	1	
451	LICEUL TEHNOLOGIC „PETRU CUPCEA” SUPURU DE JOS	TEH	TEH	Industrie textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	Confecționar produse textile	LRO		Nu	8	0.33	1	0	
452	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
453	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	SRV	Economic	Tehnician în activități economice	Comerțiant - vânzător	LRO		Nu	12	0.5	1	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
454	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
455	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
456	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic agricol	LRO		Nu	12	0.5	0	1	
457	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
458	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	LRO		Nu	12	0.5	1	0	
717	LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BĂRNUȚIU” CAREI	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Operator la mașini cu comandă numerică	LMA		Da	12	0.5	0	0	
718	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	LMA		Da	10	0.34	0	0	
719	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician desenator pentru construcții și instalații	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	LRO		Da	10	0.34	0	0	
720	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician aparate și echipamente electrice și energetice	LRO		Da	10	0.33	0	0	
721	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Electric	Tehnician electrician electronist auto	Electrician auto	LRO		Da	10	0.33	0	0	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
722	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LMA		Da	10	0.33	0	0	
723	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Mecanic auto	LMA		Da	10	0.33	0	0	
724	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Mecanic auto	LRO		Da	14	0.5	0	0	
725	LICEUL TEHNOLOGIC „UNIO-TRAIAN VUIA” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru intretinere și reparații	Sudor	LRO		Da	14	0.5	0	0	
408	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tapițer - plăpumar - saltelar	LRO		Nu	14	0.5	0	1	
409	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
414	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Nu	28	1	1	1	5.2
415	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LMA		Nu	24	1	1	1	
416	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	RES	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase	LRO		Nu	28	1	1	1	

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
417	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LMA		Nu	24	1	1	1	
418	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „GEORGE EMIL PALADE” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LRO		Nu	28	1	1	1	5.6
410	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	TEH	RES	Agricultură	Tehnician agronom	Agricultor culturi de câmp	LRO		Nu	28	1	1	1	3.1
411	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în turism	Lucrător hotelier	LMA		Nu	24	1	0	2	
412	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	TEH	Fabricarea produselor din lemn	Tehnician în prelucrarea lemnului	Tâmplar universal	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
413	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic	LRO		Nu	14	0.5	1	0	
124	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	5.2
1005	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	VOC	PED	Pedagogic	Pedagogia educației timpurii		LRO		Nu	24	1	2	0	
1006	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Teologie ortodoxă		LRO		Nu	24	1	1	1	
125	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX „NICOLAE STEINHARDT” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	6.82

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
126	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>12</sup>		LMA		Nu	12	0.5	0	1	6.71
127	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEO	REA	Real	Științe ale naturii <sup>13</sup>		LMA		Nu	12	0.5	1	0	7.25
459	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Bucătar	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
460	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEH	SRV	Turism și alimentație	Tehnician în gastronomie	Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
461	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEH	TEH	Electronică automatizări	Tehnician în automatizări	Electronist aparate și echipamente	LMA		Nu	12	0.5	1	0	
462	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	TEH	TEH	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Mecanic auto	LMA		Nu	12	0.5	0	1	
1007	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC „HAM JANOS” SATU MARE	VOC	TEO	Teologic	Ghid turism religios <sup>14</sup>		LMA		Nu	24	1	1	1	
128	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LMA		Nu	24	1	1	1	7
129	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO		Nu	24	1	1	1	7.35
130	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LMA		Nu	24	1	1	1	6.5

<sup>12</sup> Intensiv limba engleză

<sup>13</sup> Intensiv limba engleză

<sup>14</sup> Intensiv limba engleză

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
131	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	24	1	1	1	7.22
132	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LMA		Nu	24	1	1	1	5.01
133	LICEUL TEORETIC CAREI	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	24	1	1	1	6.62
134	LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE	TEO	REA	Real	Matematică - informatică <sup>15</sup>		LGE		Nu	24	1	1	1	3.83
135	LICEUL TEORETIC GERMAN „JOHANN ETTINGER” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie <sup>16</sup>		LGE		Nu	24	1	1	1	6.53
136	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	REA	Real	Matematică - informatică		LRO		Nu	28	1	1	1	5.35
137	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	REA	Real	Științe ale naturii		LRO		Nu	28	1	1	1	4.95
138	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	1	1	6.25

### Învățământ liceal particular acreditat, fără taxă, forma de învățământ zi

Cod specializa	Denumire unitate	Filiera	Profil	Domeniu de bază	Specializare/ Calificare nivel 4	Calificare nivel 3	Limba predare	Bilingv	Dual	Nr locuri	Nr clase	Locuri speciale		Ultima medie 2025
												Rromi	CES	
900	LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SATU MARE	TEO	UMA	Umanist	Filologie		LRO		Nu	28	1	0	0	5.8

<sup>15</sup> 0,5 clase intensiv informatică, 0,5 clase intensiv limba engleză

<sup>16</sup> Intensiv limba engleză

**Plan de școlarizare în învățământul liceal, clasa a IX-a  
forma de învățământ cu frecvență redusă, 2026-2027**

**Limba de predare: română**

Denumire unitate	Formă finanțare	Filieră	Profil	Specializare	Nr. clase	Nr. elevi
LICEUL TEHNOLOGIC „GEORGE BARIȚIU” LIVADA	Buget	Teoretică	Real	Științe ale naturii	1	30
LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	Buget	Teoretică	Umanist	Științe sociale	1	30
LICEUL TEORETIC „GEORGE POP DE BĂSEȘTI” SATU MARE	Taxă	Teoretică	Umanist	Filologie	1	30

**Plan de școlarizare pentru învățământul special**

Denumirea unitatii de invatamant	Domeniul de calificare	Specializare/calificare profesionala	Limba de predare	Nr. clase	Nr. elevi
LICEUL TEHNOLOGIC „ELISA ZAMFIRESCU” SATU MARE	Industria textila si pielărie	Confecționer produse textile	Română	2	24
LICEUL TEHNOLOGIC „SIMION BARNUTIU” CAREI	Comerț	Comerțiant - vânzător	Română	1	12

**DATELE DE CONTACT ALE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL**

<b>Denumire</b>	<b>Adresa</b>	<b>Telefon</b>	<b>Fax</b>	<b>Adresa e-mail</b>
Colegiul Economic "Gheorghe Dragoș" Satu Mare	Satu Mare, Strada Henri Coanda, Nr.1	0361410114	0361410114	grsconomic@yahoo.com
Colegiul Național "Doamna Stanca" Satu Mare	Satu Mare, Strada Stefan Cel Mare, Nr.5	0261714419	0261712355	cndoamnastanca@yahoo.com
Colegiul Național "Ioan Slavici" Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.4	0261714458	0261717723	<a href="mailto:secretariat@cnislavici.ro">secretariat@cnislavici.ro</a>
Colegiul Național "Kolcsey Ferenc" Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.1	0261711929	0372874617	office@kolcsey.ro
Colegiul Național "Mihai Eminescu" Satu Mare	Satu Mare, Strada Mihai Eminescu, Nr.5	0261768855	0261768855	<a href="mailto:office@eminescuscsm.ro">office@eminescuscsm.ro</a>
Liceul Teoretic German "Johann Ettinger" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.72	0261722185	0261722186	ltg@lgerm-ettinger.ro
Liceul cu Program Sportiv Satu Mare	Satu Mare, Strada Ioan Slavici, Nr.43	0261717464	0261711079	<a href="mailto:l_sportiv@yahoo.com">l_sportiv@yahoo.com</a>
Liceul de Arte "Aurel Popp" Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr. 6-10	0261716123	0261716123	licartasatumare@yahoo.com
Liceul Teologic Ortodox "Nicolae Steinhardt" Satu Mare	Satu Mare, Strada George Călinescu, Nr. 51	0261768418	0261768418	<a href="mailto:ltor_satumare@yahoo.com">ltor_satumare@yahoo.com</a>
Liceul Teologic Romano-Catolic "Ham Janos" Satu Mare	Satu Mare, Strada 1 Decembrie 1918, Nr.2	0261717180	0261717180	secretar_hamjanos@yahoo.com
Liceul Reformat Satu Mare	Satu Mare, Piața Jean Calvin, Nr.2	0261710635	0261710635	liceulreformatsm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Elisa Zamfirescu" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.48	0361881783	0361881786	gsiusm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Unio-Traian Vuia" Satu Mare	Satu Mare, Bulevardul Cloșca, Nr.72 A	0261721030	0261721030	traianvuiasm@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Ion I. C. Brătianu" Satu Mare	Satu Mare, Strada Vasile Lucaciu, Nr.1	0261734670	0261768935	secretariat_bratianu@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crișan, Nr.1	0261730517	0361884280	brancusi30@yahoo.com
Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "George Emil Palade" Satu Mare	Satu Mare, Strada Crizantemei, Nr.3	0261716237	0261716237	liceulalimentar@gmail.com
Liceul Romano-Catolic "Josephus Calasantius" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr	0261861826	0261861826	calasantius@yahoo.com
Liceul Teoretic Carei	Carei, Strada Ignișului, Nr. 20	0361401282	0361401281	teoretic_carei@yahoo.com

<b>Denumire</b>	<b>Adresa</b>	<b>Telefon</b>	<b>Fax</b>	<b>Adresa e-mail</b>
Liceul Tehnologic "Iuliu Maniu" Carei	Carei, Strada Iuliu Maniu, Nr.20	0261862402	0261866726	colegiulmaniuicarei@yahoo.ro
Liceul Tehnologic "Simion Bărnuțiu" Carei	Carei, Strada Rakoczy Ferenc, Nr.12	0361402226	0361402226	grupscolaragricolcarei@yahoo.com
Liceul Teoretic Negrești Oaș	Negrești-Oaș, Strada Victoriei, Nr.101	0261854941	0261854941	secretariat@lictene.ro
Liceul Tehnologic "Ioniță G. Andron" Negrești-Oaș	Negrești-Oaș, Strada Luna, Nr.7-8	0261854880	0261854885	secretariat@gsanegr.ro
Liceul Tehnologic "George Barițiu" Livada	Livada, Strada Oașului, Nr. 2	0261840321	0261840379	liceultehnologiclivada@yahoo.com
Liceul Tehnologic Arduș	Arduș, Strada Mihai Viteazul, Nr.1	0261771025	0261771025	gsardud@yahoo.com
Liceul Tehnologic Tășnad	Tășnad, Strada Victoriei, Nr.25	0361804682	0361804682	liceutasnad@yahoo.com
Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Turț	Turț, Strada Eroilor, Nr.31	0261834405	0261834405	liceultehnologic.turt@gmail.com
Liceul Tehnologic "Petru Cupcea" Supuru de Jos	Supuru De Jos, Strada Teilor, Nr.3	0261823336	0261823336	samsupur_1@yahoo.com
Liceul Tehnologic Tarna Mare	Tarna Mare, Strada Principală, Nr. 308	0261832003	0261832003	samtarna@yahoo.com
Liceul Tehnologic "George Coșbuc" Medieșu Aurit	Medieșu Aurit, Strada Principală, Nr.551	0261842637	0261842637	edumedics@yahoo.com

## NOTIŢE

---

## NOTIŢE

---

## NOTIŢE

---

## NOTIŢE

---



Coordonator: Chivulescu Ruxandra-Monica

Autori: Sălăgean Mariana

Sabo Mihaela

Fisar Erika

Ghirasim Sebastian

Sibianu Simona

Cristea Sînziana

Havrincea Aurelia

Cutin Bianca



Tehnoredactare și copertă: Sebastian Ghirasim  
Compartimentul Informatizare ISJSM

**ISSN 2601 - 6516**  
**ISSN-L - 2601 - 6516**