



Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare  8137-187/30.09 2024	Procedură operațională Studiul limbii și literaturii materne, istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 1/11
		Exemplar nr. 1

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ STUDIUL LIMBII ȘI LITERATURII MATERNE, ISTORIEI ȘI TRADIȚIILOR MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI AL EDUCAȚIEI MUZICALE ÎN LIMBA MATERNĂ

Ediția I, Revizia 0, Data 2024-12-17

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 2/11
		Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	Erdei Eniko	Inspector școlar pentru minorități și inspector școlar pentru educație permanentă	2024-12-17	
2.	Verificat	Lucaci Denes	Conducător compartiment		
3.	Avizat	Boitor Anișoara	Președintele comisiei de monitorizare		
4.	Aprobat	Boitor Anișoara	Conducător entitate	2024-12-17	


2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Ctr.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
0	1	2	3	4
1.	Ediția I, Revizia 0			2024-12-17

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplicare		Toate compartimentele, conform organigramei în vigoare	Conducători compartimente	Erdei Eniko	2024-12-17	
2.	Informare		Conducere	Conducător entitate	Boitor Anișoara	2024-12-17	
3.	Evidență		Comisia de monitorizare	Secretariatul tehnic al comisiei de monitorizare	Pițig Nicoleta	2024-12-17	
4.	Arhivare		Arhivă	Arhivar	SUTA CLAUDIA	2024-12-17	

4. Scopul procedurii

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 2/11
		Exemplar nr. 1

1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Elemente privind responsabilii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătura
0	1	2	3	4	5
1.	Elaborat	Erdei Eniko	Inspector școlar pentru minorități și inspector școlar pentru educație permanentă	2024-12-17	
2.	Verificat	Lucaci Denes	Conducător compartiment		
3.	Avizat	Boitor Anișoara	Președintele comisiei de monitorizare		
4.	Aprobat	Boitor Anișoara	Conducător entitate	2024-12-17	


2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. Ctr.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componentă revizuită	Modalitatea reviziei	Data la care se aplică prevederile sau revizia ediției
0	1	2	3	4
1.	Ediția I, Revizia 0			2024-12-17

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Ctr.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplicare		Toate compartimentele, conform organigramei în vigoare	Conducători compartimente	Erdei Eniko	2024-12-17	
2.	Informare		Conducere	Conducător entitate	Boitor Anișoara	2024-12-17	
3.	Evidență		Comisia de monitorizare	Secretariatul tehnic al comisiei de monitorizare	Pițig Nicoleta	2024-12-17	
4.	Arhivare		Arhivă	Arhivar	SUTA CLAUDIA	2024-12-17	

4. Scopul procedurii

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I Revizia: 0 Pag. 3/11
	Cod: PO-MNG.02	Exemplar nr. 1

4.1. Stabilește modul de înființare și organizare a formațiunilor de elevi pentru studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă

4.2. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității;

4.3. Stabilește sarcini și circuitul documentelor

4.4. Stabilește modul de realizare a activității și persoanele implicate;

4.5. Dă asigurări cu privire la existența documentației adecvate derulării activității

5. Domeniul de aplicare

5.1. Prezenta procedură este aplicabilă la nivelul domeniului: Curriculum și inspecția școlară.

5.2. Această activitate este condusă și coordonată de:

- inspectori școlari din ISJ SM;
 - compartimentul juridic;
 - conducere;
 - directorii unităților de învățământ.


5.3. De această activitate beneficiază următoarele domenii/compartimente:

- Conducerea ISJ SM;
- Domeniul: Curriculum și inspecția școlară;
- Conducerea din unitățile de învățământ.

5.4. Procedura se adresează unităților de învățământ în care se vor înființa și organiza formațiunile de elevi pentru studiul limbii materne, istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al educației muzicale în limba maternă.

6. Documente de referință aplicabile activității procedurale

- Ordinul nr. 600 din 20 aprilie 2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordonanța de urgență nr. 57 din 3 iulie 2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea educației naționale nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5671/10.09.2012 pentru aprobarea Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă.
- OMEN nr. 3371 din 12 martie 2013 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar (Anexa 3 la OMEN 3371 din 12.03.2013: Planul - cadru de învățământ pentru învățământul primar pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română.).
- OMECTS 3590/ 05.04.2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial. (Anexa 3 la OMENCS nr. 3590 din 05.04.2016: Plan-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română.).
- Nota MEN 34/ 30.10.2018, privind aplicarea Planului-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial cu predare în limbile minorităților naționale și pentru învățământul gimnazial pentru școlile sau clasele cu elevi aparținând minorităților naționale care studiază în limba română, cf. Anexa 3 la OMENCS nr. 3590/ 05.04.2016.


Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 4/11
		Exemplar nr. 1

- OMEN nr. 4.828 din 30 august 2018, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- OMECI 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a -a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi.
- OMECI 3411/2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a - filiera tehnologică.
- OMECI 3412/ 2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a X-a - a XII-a, filiera tehnologică.
- OMECTS 3081/2010 cu privire la aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, filiera tehnologică.
- OMECTS nr. 5347/ 2011 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic.
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Inspectoratelor Școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011; modificat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3400/2015
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. 5726/2024

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1 Definiții:

Nr. Ctr.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Entitate publică	Autoritate publică, instituție publică, companie/societate națională, regie autonomă, societate la care statul sau o unitate administrativ-teritorială este acționar majoritar, cu personalitate juridică, care utilizează/administrează fonduri publice și/sau patrimoniu public;
2.	Control intern managerial	Ansamblul formelor de control exercitate la nivelul entității publice, inclusiv auditul intern, stabilite de conducere în concordanță cu obiectivele acestora și cu reglementările legale, în vederea asigurării administrării fondurilor în mod economic, eficient și eficace; acesta include, de asemenea, structurile organizatorice, metodele și procedurile;
3.	Departament	Direcție Generală, Direcție, Serviciu, Compartiment;
4.	Conducătorul departamentului (compartimentului)	Director general, director, șef serviciu, șef compartiment;
5.	Procedură	Prezentare, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților;
6.	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.	Procedura de sistem (procedură generală)	Proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
8.	Procedură operațională (PO)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;


Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 4/11 Exemplar nr. 1

- OMEN nr. 4.828 din 30 august 2018, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial
- OMECI 3410/2009 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a -a XII-a, filierele teoretică și vocațională cursuri de zi.
- OMECI 3411/2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a - filiera tehnologică.
- OMECI 3412/ 2009 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a X-a - a XII-a, filiera tehnologică.
- OMECTS 3081/2010 cu privire la aprobarea Planului-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, filiera tehnologică.
- OMECTS nr. 5347/ 2011 cu privire la aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a - a XII-a, filiera vocațională, profil pedagogic.
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Inspectoratelor Școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/05.10.2011; modificat prin Ordinul ministrului educației și cercetării științifice nr. 3400/2015
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M. 5726/2024

7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1 Definiții:

Nr. Ctr.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Entitate publică	Autoritate publică, instituție publică, companie/societate națională, regie autonomă, societate la care statul sau o unitate administrativ-teritorială este acționar majoritar, cu personalitate juridică, care utilizează/administrează fonduri publice și/sau patrimoniu public;
2.	Control intern managerial	Ansamblul formelor de control exercitate la nivelul entității publice, inclusiv auditul intern, stabilite de conducere în concordanță cu obiectivele acesteia și cu reglementările legale, în vederea asigurării administrării fondurilor în mod economic, eficient și eficace; acesta include, de asemenea, structurile organizatorice, metodele și procedurile;
3.	Departament	Direcție Generală, Direcție, Serviciu, Compartiment;
4.	Conducătorul departamentului (compartimentului)	Director general, director, șef serviciu, șef compartiment;
5.	Procedură	Prezentare, în scris, a pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicare necesare îndeplinirii atribuțiilor și sarcinilor, având în vedere asumarea responsabilităților;
6.	Procedură documentată	Modul specific de realizare a unei activități sau a unui proces, editat pe suport hârtie sau în format electronic; procedurile documentate pot fi proceduri de sistem și proceduri operaționale;
7.	Procedura de sistem (procedură generală)	Proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul entității publice aplicabil/aplicabilă majorității sau tuturor compartimentelor dintr-o entitate publică;
8.	Procedură operațională (PO)	Procedură care descrie un proces sau o activitate care se desfășoară la nivelul unuia sau mai multor compartimente dintr-o entitate, fără aplicabilitate la nivelul întregii entități publice;

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Ediția: I Revizia: 0 Pag. 5/11
	Cod: PO-MNG.02	Exemplar nr. 1

Nr. Ctr.	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
9.	Ediție procedură	Forma actuală a procedurii; ediția unei proceduri se modifică atunci când deja au fost realizate 3 revizii ale respectivei proceduri sau atunci când modificările din structura procedurii depășesc 50% din conținutul reviziei anterioare;
10.	Revizie procedură	Acțiunea de modificare, respectiv adăugare sau eliminare a unor informații, date, componente ale unei ediții a unei proceduri, modificări ce implică, de regulă, sub 50% din conținutul procedurii;
11.	Programe școlare	Programa școlară este un document curricular reglator, în care este prevăzută într-o organizare coerentă, oferta educațională a unei discipline, în concordanță cu statutul pe care aceasta îl are în planul cadru de învățământ
12.	Trunchi comun	Trunchiul comun cuprinde numărul minim de ore de la fiecare disciplină obligatorie prevăzută în planul cadru de învățământ. Reprezintă oferta educațională constând din aceleași discipline, cu același număr de ore pentru toate filierele, profilurile și specializările din cadrul învățământului
13.	Norma didactică	Norma didactică de predare-învățare, de educație, de instruire practică și de evaluare curentă a elevilor în clasă reprezintă numărul de ore corespunzătoare activităților prevăzute de lege și se stabilește pentru profesorii din învățământul preuniversitar secundar la 18 ore pe săptămână
14.	Limba maternă	Limba maternă este prima limbă învățată de o persoană de obicei în copilărie, în familie. Aceasta poate fi diferită de limba oficială a țării în care trăiește familia
15.	Minoritate națională	Expresia «minoritate națională» desemnează un grup de persoane dintr-un stat, care: a. locuiesc pe teritoriul unui stat și sunt cetățenii lui; b. mențin legături de lungă durată, trainice și permanente cu acel stat; c. manifestă caracteristici etnice, culturale, religioase sau lingvistice distincte; d. sunt suficient de reprezentative, chiar dacă sunt în număr mai mic decât restul populației unui stat sau a unei regiuni a aceluși stat; e. sunt motivate de preocuparea de a păstra împreună ceea ce constituie identitatea lor comună, inclusiv cultura, tradițiile, religia sau limba lor.
16.	Grupe de studiu	În unitățile de învățământ, formațiunile de studiu cuprind grupe, clase sau ani de studiu și se constituie, la propunerea directorului, prin hotărâre a consiliului de administrație, conform prevederilor legale
17.	Limba și literatura maternă romani	Reprezintă o disciplină complexă, care cuprinde, în manieră integrată, trei componente: - componenta lingvistică, aparținând științelor limbii, care asigură uzul corect și eficient al limbii; - componenta interrelațională, aparținând științelor comunicării; - componenta estetică și culturală, aparținând literaturii ca artă a cuvântului
18.	Autoritate administrativă	Sunt toate organele care realizează sarcinile puterii executive în stat, iar pentru realizarea sarcinilor ce le revin, au drept de dispoziție, de comandă, iar atunci când dispozițiile lor nu sunt respectate, aplică sancțiunile prevăzute de lege.
19.	Personalitate juridică	Aptitudinea unei persoane juridice de a dobândi drepturi și de a-și asuma obligații, încheind acte juridice, în calitate de subiect de drept, prin reprezentanții săi legali. Personalitatea juridică se dobândește de către o societate comercială prin înmatriculare în Registrul Comerțului și se pierde prin radierea din același registru.

7.2 Abrevieri

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I Revizia: 0 Pag. 6/11
	Cod: PO-MNG.02	Exemplar nr. 1

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	EP	Entitate Publică
2.	PO	Procedură operațională
3.	PS	Procedură de sistem
4.	SCIM	Sistemul de Control Intern Managerial
5.	CM	Compartimentul Management
6.	CA	Consiliul de Administrație
7.	LEN	Legea Educației Naționale nr. 198/ 2023, cu modificările și completările ulterioare
8.	ISJ SM	Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare
9.	E	Elaborare
10.	V	Verificare
11.	A	Aprobare
12.	Ap	Aplicare
13.	Arh	Arhivare
14.	ME	Ministerul Educației

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități: Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este garantat de art.32 alin. (3) din Constituția României, republicată, de Legea nr.198/2023 și de alte tratate, declarații, recomandări, convenții internaționale, ratificate de România.

8.1.1. În învățământul preuniversitar, disciplinele specifice activității de predare în limbile minorităților naționale sunt:

- Limba și literatura maternă;
- Istoria și tradițiile minorității naționale respective;
- Educația muzicală în limba maternă.


8.1.1

8.1.2 Predarea și învățarea disciplinelor prevăzute la punctul 5.2 se realizează în baza programelor și manualelor specifice, elaborate în limbile materne, de colectivele de experți din rândul minorității naționale respective.

8.1.3. Toate tipurile și modalitățile de evaluare la disciplinele specifice, orale și scrise, ale elevilor și absolvenților pentru diferitele trepte ale învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, se proiectează și se organizează în baza programelor și a manualelor în vigoare

8.1.4. Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca discipline de studiu, *Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorității naționale respective, Educația muzicală în limba maternă.*

8.1.5. (1) În vederea studiului acestor discipline, în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe și/sau clase de studiu la nivelul unei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 6/11
		Exemplar nr. 1

Nr. Ctr.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	EP	Entitate Publică
2.	PO	Procedură operațională
3.	PS	Procedură de sistem
4.	SCIM	Sistemul de Control Intern Managerial
5.	CM	Compartimentul Management
6.	CA	Consiliul de Administrație
7.	LEN	Legea Educației Naționale nr. 198/ 2023, cu modificările și completările ulterioare
8.	ISJ SM	Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare
9.	E	Elaborare
10.	V	Verificare
11.	A	Aprobare
12.	Ap	Aplicare
13.	Arh	Arhivare
14.	ME	Ministerul Educației

8. Descrierea procedurii

8.1. Generalități: Învățământul cu predare în limbile minorităților naționale este garantat de art.32 alin. (3) din Constituția României, republicată, de Legea nr.198/2023 și de alte tratate, declarații, recomandări, convenții internaționale, ratificate de România.

8.1.1. În învățământul preuniversitar, disciplinele specifice activității de predare în limbile minorităților naționale sunt:


- Limba și literatura maternă;
- Istoria și tradițiile minorității naționale respective;
- Educația muzicală în limba maternă.

8.1.2 Predarea și învățarea disciplinelor prevăzute la punctul 8.1.1 se realizează în baza programelor și manualelor specifice, elaborate în limbile materne, de colectivele de experți din rândul minorității naționale respective.

8.1.3. Toate tipurile și modalitățile de evaluare la disciplinele specifice, orale și scrise, ale elevilor și absolvenților pentru diferitele trepte ale învățământului preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale, se proiectează și se organizează în baza programelor și a manualelor în vigoare

8.1.4. Elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere și în condițiile legii, ca discipline de studiu, *Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorității naționale respective, Educația muzicală în limba maternă.*

8.1.5. (1) În vederea studiului acestor discipline, în funcție de necesitățile locale, se organizează, la cererea părinților sau tutorilor legali și în condițiile legii, grupe și/sau clase de studiu la nivelul unei unități de învățământ.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 7/11
		Exemplar nr. 1

(2) La nivelul unei localități, pot fi organizate grupe de studiu formate din elevi din mai multe unități de învățământ. Organizarea acestor grupe și/sau clase de studiu va fi asumată de unitatea de învățământ cu cele mai multe cereri din partea părinților/ tutorilor legali, prin consultarea inspectorului școlar care răspunde de minoritatea respectivă. În acest caz, unitatea de

învățământ care găzduiește studiul limbii materne, va transmite situația școlară a elevului la unitatea de învățământ în care acesta este înscris.

8.2. Limba și literatura maternă, ca disciplină de studiu

8.2.1. În baza legislației în vigoare, elevilor aparținând minorităților naționale care frecventează unități de învățământ cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă li se asigură studiul disciplinei *Limba și literatura maternă*, la cerere și în condițiile legii, ca disciplină de studiu, parte a trunchiului comun.

8.2.2. Orele de *Limba și literatura maternă* sunt în mod obligatoriu incluse în orele școlilor în care există cerere pentru studierea limbii materne. În școlile cu predare în limba română, în care orele de limbă maternă nu fac parte din norma obligatorie a cadrelor didactice și nu pot fi formate catedre, acestea vor fi retribuite prin plata cu ora.

8.2.3. După exprimarea opțiunii, studiul *Limbei și literaturii materne* devine obligatoriu, de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

8.2.4. Este interzisă condiționarea accesului la studiul limbii materne. Părinții și elevii optează în mod liber pentru studiul limbii materne. Orice elev, de orice naționalitate, poate studia disciplina *Limba și literatura maternă*, care se predă în unitățile de învățământ în care studiază, dacă acesta și părintele sau tutorele legal instituit consideră că acest lucru este benefic elevului.

8.2.5. Elevii au dreptul să înceapă studiul limbii materne în orice an de studiu, inclusiv de la nivelul grupei de începători.

8.2.6. Elevii care încep studiul limbii materne mai târziu decât în primul an, vor susține un test de evaluare a cunoștințelor de limbă, în cadrul unităților de învățământ, cu scopul de a se stabili exact nivelul la care se începe predarea.

8.2.7. Predarea limbii materne se realizează în baza unor programe specifice sau adaptate.

8.2.8. Unitatea de învățământ va constitui clasele sau grupele potrivit Legii nr.198/2023, art.23 alin. 4 (a) al altor reglementări, astfel încât să se favorizeze studiul limbii materne.


8.2.9. (1) Predarea disciplinei *Limba și literatura maternă* se realizează în felul următor:

- la clasele din învățământul primar, orele de limba maternă vor fi predate, de regulă, de învățători/profesori/institutori care cunosc limba maternă a elevilor. În școlile cu predare în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, orele de limba maternă nu fac parte din norma obligatorie a învățătorilor. Orele vor fi retribuite prin plata cu ora, conform art. 263 alin. (4), (5), (6) din Legea nr.198/2023 și a altor reglementări, acestora sau altor cadre didactice.
- la clasele din învățământul gimnazial, liceal și în școlile profesionale, orele de limba maternă, constituite în catedre sau la plata cu ora, vor fi predate de profesori titulari sau de personal didactic suplinitor de specialitate.

(2) În situația în care nu se poate asigura predarea limbii materne cu personal didactic calificat, orele de limba maternă pot fi predate de absolvenți cu diplomă de bacalaureat,

buni cunoscători ai limbii respective. Cunoașterea limbii se dovedește prin documente sau se stabilește în urma unei testări de specialitate.

8.2.10. Studiarea limbii materne de către elevii aparținând diferitelor minorități naționale, care frecventează școli cu predare în limba română sau în altă limbă decât limba maternă, se face pe baza programelor de învățământ aprobate de minister, a manualelor școlare elaborate în baza acestora.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 8/11
		Exemplar nr. 1

8.2.11. În cazul în care unele minorități istorice din România nu dispun încă de o limbă normată, literară, aceștia au dreptul să studieze în sistemul de învățământ idiomurile în care gândesc și se exprimă.

8.3 Specificitățile studiului limbii materne rromani

8.3.1 Avându-se în vedere specificitatea învățământului pentru rromi, se vor respecta următoarele prevederi suplimentare:

a) studiul în limba maternă rromani, inclusiv la nivel antepreșcolar și preșcolar, sau studiul limbii rromani, al istoriei rromilor, poate începe în orice an de studiu, fără condiționarea existenței domiciliului stabil în respectiva localitate;

b) orele de limba rromani pot fi introduse la nivelul oricărei clase, inclusiv în cazul elevilor rromi care nu cunosc limba și doresc să o studieze.

8.3.2. În condițiile existenței unui număr limitat de cadre didactice calificate de limba rromani, în situații deosebite, orele de limba maternă rromani vor fi asigurate de buni cunoscători ai limbii rromani absolvenți de liceu cu diplomă de bacalaureat, care vor urma, în maximum un an de la începerea predării la catedră, un curs intensiv, specific, de limba rromani și metodică predării limbii rromani comune, organizat și recunoscut de ME/ Casele corpului didactic/ DJIP SM.

8.3.3 Elevii care provin din familii mixte, care trăiesc în două culturi minoritare și sunt cuprinși în învățământul în limbile minorităților naționale, au dreptul la studiul ambelor limbi.

8.4. Istoria și tradițiile minorității naționale

8.4.1 Elevilor aparținând minorităților naționale, care frecventează unități de învățământ cu predare în limba maternă, în limba română sau în altă limbă decât cea maternă, li se asigură, la cerere, și în condițiile legii, ca disciplină de studiu integrată în orarul școlii, *Istoria și tradițiile minorității naționale respective*, ca parte a trunchiului comun.

8.4.3 Grupele de studiu/clasele la această disciplină se formează potrivit prevederilor legale.

8.4.4 Predarea disciplinei se face în învățământul gimnazial, la clasele a VI-a și a VII-a, în conformitate cu prevederile planului-cadru și ale programelor școlare de învățământ.

8.4.5 Orele de *Istoria și tradițiile minorității respective* vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, sau, în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaște limba minorității respective.


8.5. Educația muzicală în limba maternă

8.5.1 Studiul *Educației muzicale* în limba maternă are ca scop valorificarea aptitudinilor și dezvoltarea competențelor în domeniul artistic-muzical.

8.5.2. *Educația muzicală* în limba maternă este parte integrantă a educației generale, complexe, care contribuie la dezvoltarea personalității individuale a elevilor. Studiul disciplinei exercită o influență deosebită asupra tuturor componentelor personalității: emoțional, rațional, psihomotric, dezvoltând în mare măsură și creativitatea, precum și educația estetică a elevilor.

8.5.3 Disciplina *Educație muzicală* în limba maternă contribuie la dezvoltarea identității culturale a individului. Aportul limbii materne în educația muzicală - prin cântece populare, cântece pentru copii și repertoriul legat de tradiții, sărbători religioase și laice- joacă un rol important în cunoașterea, asimilarea culturii, a tradițiilor și a obiceiurilor specifice fiecărei minorități în parte.

8.5.4. Disciplina *Educație muzicală* în limba maternă se studiază în numărul de ore specificat în planul-cadru de învățământ și este predată de către cadre didactice calificate, vorbitoare ale limbii materne respective, în conformitate cu prevederile art.165 din Legea nr.198/2023.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 9/11 Exemplar nr. 1

8.5.5. Disciplina *Educație muzicală* în limba maternă se studiază în baza unor programe și manuale specifice, elaborate prin valorificarea creației muzicale specifice fiecărei etnii în parte: cântece populare, cântece din folclorul copiilor, cântece care se leagă de tradiții și sărbători religioase și laice, opere ale compozitorilor din rândul minorităților în cauză, în baza obiectivelor generale ale programelor de muzică valabile pentru unitățile de învățământ cu predare în limba română.

8.5.6. Orele de *Educație muzicală* în limba maternă vor fi predate de către un cadru didactic calificat, conform Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar sau în lipsa acestuia, de către un cadru didactic care cunoaște limba minorității respective.

8.6. Desfășurarea procedurii

În fiecare an școlar în perioada septembrie-noiembrie directorii unităților de învățământ și/sau profesorii diriginti informează părinții copiilor aparținând minorităților naționale cu privire la posibilitatea studiului Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorității naționale respective și al Educației muzicale în limba maternă.

Procesele verbale de la ședințele cu părinții trebuie transmise către conducerea unității de învățământ. În luna noiembrie părinții depun o cerere conform *Anexei nr.1* prezentei proceduri la secretariatul școlii, care va fi înregistrată. Cererile pot și transmiseși prin email (semnate și scanate).

Comisia de curriculum centralizează cererile primite de la părinți/tutori legali și se vor fi constituite clasele/grupele cu avizul Consiliului de administrație al unității de învățământ.

Unitățile de învățământ informează în scris inspectoratul școlar, adresat în special inspectorul care răspunde de minorități, cu privire la numărul de solicitări și numărul de clase/grupe constituite.

Unitățile de învățământ cuprind aceste clase/grupe în proiectul planului de școlarizare.

Pentru clasele de debut, informarea elevilor și a părinților, depunerea solicitărilor, centralizarea cererilor, constituirea claselor/ grupelor, informarea inspectorului de specialitate se realizează la înscrierea elevilor în unitatea de învățământ, conform metodologiei de înscriere în clasa pregătitoare.

După exprimarea opțiunii, studiul limbii materne devine obligatoriu de-a lungul întregului ciclu de învățământ.

Elevii care încep studiul limbii materne mai târziu decât în primul an vor susține un test de evaluare a cunoștințelor de limbă, în cadrul unităților de învățământ, cu scopul de a se stabili exact nivelul la care se începe predarea.


8.7. Dispoziții finale

5.7.1. Inspectoratul Școlar a Județului Satu Mare și conducerile școlilor vor aduce la cunoștința părinților și a elevilor de diverse etnii prezenta procedură și Metodologiei privind studiul în limba maternă și al Limbii și literaturii materne, al Limbii și literaturii române, studiul Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă, afișându-le în loc vizibil și protejat, în școlile care fac obiectul procedurii, pentru ca aceștia să poată beneficia - în cunoștință de cauză - de drepturile pe care le au.

5.7.2. În conformitate cu prevederile legale, directorii de școli au obligația să comunice în timp util inspectoratului școlar necesarul de manuale școlare pentru minorități, având permanent în vedere regimul special de tipărire în cazul tirajelor reduse.

5.7.3. Inspectoratul școlar și unitățile școlare au obligația de a asigura manuale școlare pentru minorități.

5.7.4. Inspectorii școlari pentru minorități acordă sprijin în derularea eficientă a procesului de predare-învățare a disciplinelor *Limba și literatura maternă, Istoria și tradițiile minorităților naționale* respective și *Educația muzicală în limba maternă*, prin colaborare cu toți factorii responsabili și interesați din rețeaua învățământului și din afara acesteia.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul Limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 10/11 Exemplar nr. 1

9. Responsabilități

Comisia de monitorizare

- menține evidența și înregistrează procedurile de sistem și operaționale;
- analizează Procedurile de sistem și după caz, pe cele operaționale;
- distribuie compartimentelor copii sau fișiere în format electronic ale procedurilor;
- îndosariază originalul procedurilor de sistem și copiile retrase.
- Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare, Consiliile de Administrație a unităților de învățământ preuniversitar îndeplinesc toate atribuțiile stabilite prin lege, metodologii, acte administrative cu caracter normativ și contracte colective de muncă aplicabile.

10. Formulare

10.1 Formular evidență modificări

Nr. Ctr.	Ediția	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. Pag.	Descriere modificare	Semnătura conducătorului departamentului
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	I	10.11.2023	1	06.12.2024	3	Actualizare anexe	

10.2 Formular analiză procedură


Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume conducător compartiment	Înlocuitor de drept sau delegat	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
				Semnătura	Data	Observații	Semnătura	Data
1.	Management	Lucaci Denes						

10.3 Formular distribuire procedură

Nr. Ctr.	Compartiment	Nume și prenume	Data primirii	Semnătura	Data retragerii	Data intrării în vigoare a procedurii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Unitățile școlare	Directorii/ Membrii C.A/ Observatorii					

11. Anexe

- F-01-PO-MNG.02 Anexa 1
- F-02-PO-MNG.02 Anexa 2

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare 	Procedură operațională Studiul limbii și literaturii materne, Istoriei și tradițiilor minorităților naționale și al Educației muzicale în limba maternă	Editia: I
		Revizia: 0
	Cod: PO-MNG.02	Pag. 11/11 Exemplar nr. 1

Cuprins

PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ STUDIUL LIMBII ȘI LITERATURII MATERNE, ISTORIEI ȘI TRADIȚIILOR MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI AL EDUCAȚIEI MUZICALE ÎN LIMBA MATERNĂ	1
1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii	2
2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii	2
3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii	2
4. Scopul procedurii	2
5. Domeniul de aplicare	3
6. Documente de referință aplicabile activității procedurale	3
7. Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați	4
7.1 Definiții:	4
7.2 Abrevieri	5
8. Descrierea procedurii	6
9. Responsabilități	10
Comisia de monitorizare	10
10. Formulare	10
10.1 Formular evidență modificări	10
10.2 Formular analiză procedură	10
10.3 Formular distribuire procedură	10
11. Anexe	10

