

Aprobat în ședința consiliului de administrație al Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare
din data de 30.10.2018

Aprobat,
Inspector școlar general
Călin DURLA

PLANUL MANAGERIAL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019



VALORI PROMOVATE

Integritate
Profesionalism
Echitate



CREATIVITATE – INIȚIATIVĂ – RESPONSABILITATE

RESPECT PENTRU PERFORMANȚĂ



VIZIUNE:

Asigurarea calității în educație printr-un demers dinamic ce presupune implicare și responsabilizare, pe de o parte, precum și gândire strategică și control, pe de altă parte, transpus în practică prin profesionalism.

Viziunea însoțită de acțiune poate schimba lumea!



MISIUNE:

Echipa Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare își asumă implicarea în procesul de dezvoltare a societății prin asigurarea relaționării eficiente a componentelor sistemului de educație și prin gestionarea optimă a resurselor, cu scopul creșterii gradului de adaptabilitate la așteptările comunității și pentru ca școala și dascălii să își redobândească statutul de vector al dezvoltării.

► PREMISE LEGISLATIVE

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

- LEGEA EDUCAȚIEI NAȚIONALE nr.1/05.01.2011 cu modificările și completările ulterioare.
- ORDIN nr. 3860 din 10 martie 2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual.
- OMECTS nr. 5530/2011, privind Regulamentul de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, modificat și completat prin OMECȘ nr. 3400/18.03.2015.
- ORDIN nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar
- O.M.E.C.Ș. nr. 5079 din 31.08.2016 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu modificările și completările ulterioare.
- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare
 - Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin O.M.Ed.C.T. nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007.
- OMECTS nr. 4390/7.06.2012 privind înființarea Consiliului Național pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.
- ORDIN nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului "A doua Șansă".
- ORDIN nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupă funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor .
- Ordonanța de urgență nr. 49/2014 privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.
- ORDIN nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar.
- ORDIN nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară.
- ORDIN nr. 6143 din 22 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările ulterioare.
 - O.M.E.N. nr. 4830 / 30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2019.
 - O.M.E.N. nr. 4813 / 29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019.
 - O.M.E.N. nr. 4829 / 30.08.2018 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2019-2020.
 - O.M.E.N nr. 4824 / 30.08.2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019.

GUVERNUL ROMÂNIEI

- Programul de guvernare
- Inițierea și susținerea de către guvern a unor programe sociale (suplimentul gratuit de hrană, „Lapte, corn și fructe” pentru preșcolarii din grădinițele cu program normal și elevii din clasele I-VIII; manuale gratuite pentru învățământul obligatoriu; rechizite școlare gratuite pentru elevii din clasele I-VIII cu venituri mici; burse sociale; programul „Bani de liceu”, aprobat prin H.G nr. 1488/2004; programul „Euro 200”, proiectul pilot „Masa caldă” etc.)

DIMENSIUNEA EUROPEANĂ A EDUCAȚIEI

- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul referitor la educație.
- Concluziile Consiliului Europei din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”).
- Fonduri europene: Acord de parteneriat 2014-2020.
- Convenția O.N.U. privind drepturile persoanelor cu dizabilități adoptată de Adunarea Generală a Națiunilor Unite în data de 13 decembrie 2006 și semnată de România în data de 27 iulie 2007.
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României, Orizonturi 2013- 2020, Proiectul „Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat” (POS DRU) 2007 / 2013, finanțat de FSE.

STRATEGII NAȚIONALE

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România
- Strategia educației și formării profesionale din România
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții
- Strategia națională pentru învățământ terțiar

învățământ ancorat în realitățile pieței muncii, care, pe lângă competențele profesionale, pune accent pe spiritul antreprenorial și competențele socio-emoționale, precum și prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.



► DIAGNOZA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Analiza S.W.O.T.

PUNCTE TARI

- Documentele de proiectare au fost concepute și redactate în concordanță cu recomandările M.E.N. și detaliază, pe domenii de competență, tipurile de demersuri asociate obiectivelor prioritare.
- Gestionarea pozitivă a școlarizării copiilor în clasa pregătitoare și a programului Școală după școală, componenta educațională
- Existența ofertei de calificare bazate pe documente de planificare strategică pe termen lung, corelate la toate nivelurile decizionale: al unității școlare, la nivel regional și local.
- Majoritatea acțiunilor derulate de compartimentele de management educațional, dezvoltare și evaluare instituțională s-a realizat cu consultarea și sprijinul competent al cadrelor didactice din structurile de colaborare ale I.Ș.J. Satu-Mare (consiliul consultativ al ISJ, metodiști, consiliile consultative curriculare și pe domenii).
- Alocarea unui număr mai mare de inspecții tematice și de specialitate, în vederea monitorizării, de către I.Ș.J. Satu-Mare, a unităților școlare din sistem.
- Extinderea învățământului profesional dual.
- Creșterea numărului de parteneriate educaționale internaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unităților școlare și al I.Ș.J. Satu-Mare (proiecte ERASMUS, proiecte strategice de mobilitate K1 și proiecte de parteneriate strategice K2).
- Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale, reflectate în numărul relativ mic de sesizări și petiții.



PUNCTE SLABE

- Practicarea predominantă de a unui management administrativ în dauna celui educațional în anumite unități de învățământ.
- Resurse financiare limitate, care nu permit amenajări, facilități etc. pentru a transforma școala într-un centru autonom modern, mai ales în mediul rural.
- Dificultatea încadrării cu personal didactic calificat/anumite discipline (limbi moderne, informatică, fizică) în unele unități școlare.
- Existența unor unități școlare care nu asigură calitatea serviciilor educationale, având constant promovabilitate redusă la examenele naționale.
- Insuficienta folosire a tehnicilor de diferențiere și individualizare a procesului de predare-învățare-evaluare, din perspectiva nevoilor elevilor.

OPORTUNITĂȚI

- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional.
- Posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin proiecte cu finanțare nerambursabilă.
- Implicarea specialiștilor din cadrul CJRAE în rezolvarea problemelor de comportament ale elevilor.
- Comunicarea eficientă, colaborarea bună cu autoritățile locale (Consiliul Județean, Prefectura, Consiliile Locale etc.), cu structurile ierarhic superioare (M.E.N.) cu alți parteneri educaționali și instituționali.

AMENINȚĂRI

- Situația economică precară a familiilor din care provin unii elevi, se poate reflecta în absenteism și abandon școlar.
- Fluctuația mare a personalului didactic calificat din învățământul rural și migrarea cadrelor tinere spre domenii mai bine plătite.
- Accentuarea declinului demografic al populației școlare, în special în mediul rural.
- Copiii din grupurile dezavantajate au un nivel scăzut de așteptări cu privire la educația și viitorul lor.
- Absența unui sprijin al comunității pentru asigurarea condițiilor sociale necesare stabilității cadrelor didactice în mediul rural.



► DIRECȚII PRIORITARE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2018-2019

- Promovarea unui curriculum/a unor programe de studii și a unor sisteme de evaluare/examinare care să permită dobândirea de competențe relevante pe piața muncii.
- Promovarea unui management de calitate; asigurarea autonomiei și asumarea responsabilității publice.
- Îmbunătățirea sistemului de formare inițială și continuă a resurselor umane.
- Finanțarea corespunzătoare a sistemului, și modernizarea infrastructurii (inclusiv echipamente și laboratoare).
- Utilizarea noilor tehnologii (manuale digitale și metode interactive de învățare – predare – evaluare, acces la Internet, platforme E-learning ș.a.).
- Dezvoltarea învățământului profesional și tehnic (inclusiv creșterea numărului de parteneriate cu mediul economic).
- Încurajarea mobilității educaționale și a cooperărilor europene și internaționale.



► **OBIECTIVE ALE INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE**

DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

OBIECTIV GENERAL

Creșterea calității și a competitivității învățământului, a procesului de predare-învățare-evaluare, a serviciilor educaționale curriculare / extracurriculare prin monitorizarea calității în învățământul general și prin rezultatele obținute în educație și la examenele naționale 2019.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile, în furnizarea unui curriculum individualizat/adaptat nevoilor de instruire ale unor elevi/grupuri de elevi (elevii cu C.E.S, elevii cu performanțe școlare, elevii aparținând minorităților naționale, elevii din grupurile vulnerabile, cu risc de părăsire timpurie a sistemului de învățământ etc.).
2. Monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și a proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale moderne.
3. Utilizarea în procesul de predare-învățare-evaluare, în pregătirea și derularea examenelor naționale 2019, a resurselor educaționale I.T. / a noilor media.
4. Asigurarea consilierii pentru obiectivitatea evaluării interne a calității curriculumului furnizat elevilor.
5. Gestionarea în condiții optime/corecte a examenelor naționale 2019, în fiecare unitate școlară și la nivelul sistemului de învățământ județean.
6. Asigurarea succesului școlar al elevilor din clasele terminale, prin activități de pregătire specifice și prin organizarea simulărilor pentru Evaluarea Națională la clasa a VIII-a și pentru examenul de bacalaureat 2019 (pretestări organizate la nivel local/județean/național, conform structurii de subiecte oferite de C.N.E.E.).
7. Orientarea inspecției școlare pe implementarea eficientă a curriculumului și a programelor de îmbunătățire a calității în sistemul educațional din județ, centrate pe informare, consiliere, monitorizare, control, pe baza standardelor naționale



OBIECTIV GENERAL

Eficientizarea procesului instrucțional prin promovarea educației incluzive, în vederea cultivării toleranței, nediscriminării și acceptării diferenței în școli și în societate, pornind de la nevoile de dezvoltare personală și umană, printr-un act educațional centrat pe competențele pentru viață.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Continuarea derulării programelor pentru grupurile vulnerabile/preșcolari/elevii cu cerințe educaționale speciale (din învățământul special /cu C.E.S., din învățământul de masă).
2. Diversificarea strategiilor didactice în cadrul activității instructiv-educative, prin promovarea educației incluzive, conform principiului asigurării relevanței pentru creștere/dezvoltare personală, socială și profesională și creșterea ratei de promovare a elementelor de educație incluzivă în procesul instrucțional al elevilor romi.

OBIECTIV GENERAL

Reducerea ratei de părăsire timpurie a sistemului de învățământ, prin sporirea accesului la educația de calitate a preșcolarilor / elevilor, prin asigurarea politicilor de echitate socială și a egalității șanselor (reducerea absenteismului, a riscului de abandon școlar, diminuarea fenomenului de violență, creșterea siguranței) prin intermediul unei abordări bazate pe parteneriatul școală-comunitate și prin monitorizarea continuă.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Monitorizarea ratei de participare la cursuri prin colectarea periodică centralizată/județ a absențelor de la unitățile școlare, în vederea prevenirii și reducerii ratei de părăsire timpurie a școlii.
2. Asigurarea politicilor de echitate socială prin derularea programelor pentru grupurile vulnerabile, pentru școlarizarea copiilor/elevilor/a tinerilor romi la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (extinderea programelor de tipul „A doua șansa” etc.) și a programelor de educație complementară („Ș.D.S.”, Educație pentru sănătate; educație pentru securitate personală; educație ecologică; educație inter și multiculturală; educație civică; educație juridică; educația cultural artistică și științifică; educație prin sport; educație rutieră; educație pentru dezvoltarea durabilă etc.).



DOMENIUL MANAGEMENT

OBIECTIV GENERAL

Fundamentarea ofertelor educaționale în învățământul vocațional, tehnic / dual, conform cererii / ofertei de pe piața muncii, prin promovarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul de afaceri local, prin modernizarea programelor / rețelei de instituții școlare, pe baza nevoilor formării profesionale locale și a dezvoltării personale.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Adaptarea curriculei la dispoziția școlii (C.D.L /C.D.Ș)
2. Corelarea învățământului profesional și tehnic cu cerințele agenților economici și cu piața muncii și extinderea învățământului dual.
3. Fundamentarea corectă a planului de școlarizare 2019-2020

OBIECTIV GENERAL

Respectarea principiului autonomiei în educație, a principiului responsabilității publice, pentru asigurarea transparenței decizionale, la nivelul I.S.J și al unităților școlare din județ, în vederea optimizării managementului instituțional și a deschiderii sistemului de educație către mediul cultural, social și economic.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Consilierea echipelor manageriale în definirea politicii de resurse umane și în vederea asigurării sprijinului în recrutarea / încadrarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic.
2. Asigurarea coerenței manageriale prin diagnoză, prin proiectare managerială, prin elaborare de proceduri pentru implementarea programelor educaționale/remediale / financiare etc., prin derularea de proiecte, prin activizarea eficientă a grupurilor de lucru etc.
3. Optimizarea activităților manageriale prin aplicarea corectă, rapidă, a modificărilor legislative, a regulamentelor în vigoare și a ordinelor M.E.N.
4. Evaluarea periodică a personalului de conducere, a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic de la nivelul inspectoratului și de la

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE

nivelul unităților școlare, conform procedurilor / fișelor de evaluare, în vederea atingerii performanțelor și cu țintă spre recunoașterea măiestriei profesionale.

OBIECTIV GENERAL

Coordonarea de programe comunitare și de proiecte educaționale menite să asigure competitivitatea sistemului de învățământ județean, la nivel național și internațional.

OBIECTIV SPECIFIC

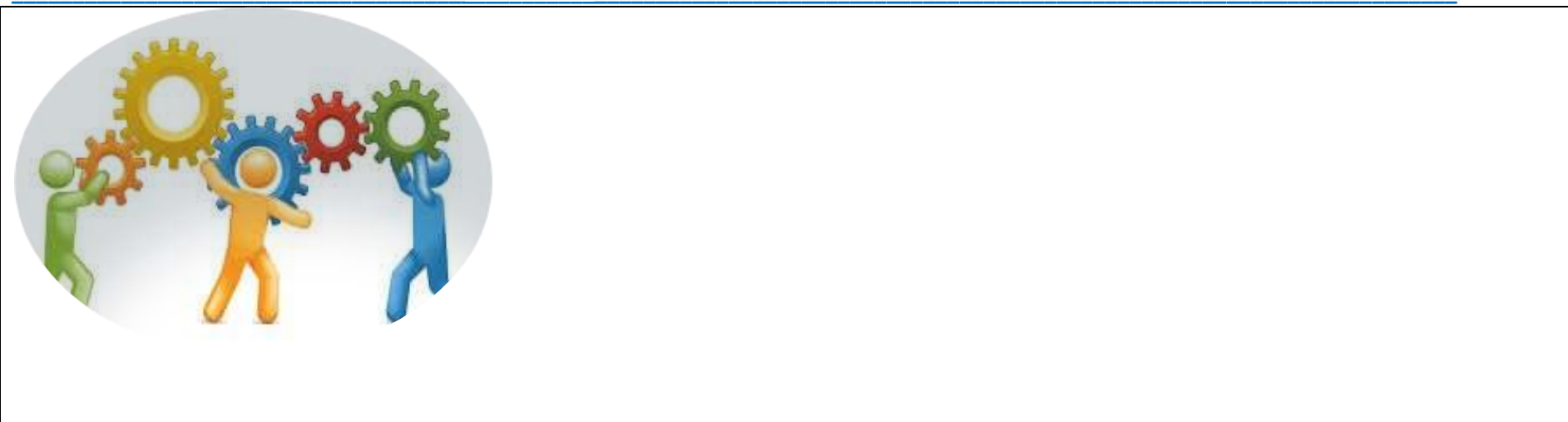
Aplicarea - din partea unui număr sporit de unități școlare - pentru proiecte și programe de cooperare internațională și de integrare europeană.

OBIECTIV GENERAL

Utilizarea eficientă a resurselor umane, la nivelul standardelor naționale specifice, prin redefinirea statutului cadrului didactic în societate, cu referire la dezvoltarea personală, la criteriile de evaluare a performanței, la integritate, la reducerea birocrăției și la eliminarea sarcinilor administrative inutile.

OBIECTIVE SPECIFICE

1. Derularea/monitorizarea unor programe de formare și dezvoltare profesională menite să creeze/dezvolte competențele necesare schimbărilor de paradigmă educațională (competențe de evaluator, de mentor, de metodist, competențe în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile etc.).
2. Formarea personalului din învățământ prin programe Erasmus plus / K1 și POCU.
3. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic calificat în învățământ.
4. Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2019; analiza propunerilor/solicitărilor de fonduri ale unităților școlare, pentru îmbunătățirea infrastructurii și pentru derularea unor proiecte.



▶ PLANUL OPERAȚIONAL ANUAL, 2018-2019

Activități	Compartiment responsabil	Evaluare	Resurse umane	Responsabil	Termen
<p>Întocmirea rapoartelor de analiză pentru anul școlar 2018-2019.</p> <p>Elaborarea documentelor de proiectare și organizare a activității ISJ Satu Mare pentru anul școlar 2018-2019.</p>	Management Curriculum	<p>Raportul general privind starea învățământului pentru anul școlar 2017-2018</p> <p>Planul Managerial ISJ SM 2018-2019</p> <p>Planurile manageriale la nivelul compartimentelor pentru anul școlar 2018-2019</p>	<p>Inspector școlar general,</p> <p>Inspectori școlari generali adjuncți</p> <p>Inspectori de specialitate</p>	KALLOS Zoltan	Septembrie 2018
Organizarea de întâlniri, ședințe cu caracter informativ, lucrativ, de analiză, de consultare cu	Management Curriculum	<p>Graficul de ședințe</p> <p>Procese verbale</p>	Inspectori școlari generali	KALLOS Zoltan	Permanent

directori, profesori, autorități locale, parteneri educaționali			adjuncți Inspectori management instituțional Directori ai unităților de învățământ		
Organizarea și desfășurarea activității în cadrul Consiliului consultativ al ISJ și în Consiliul consultativ al compartimentului management	Management Curriculum	Procese verbale	Inspectori management Membrii CC Directorii membri CC	Delia GAVRA	Conform graficelor ISJ
Întocmirea documentației specifice compartimentelor instituționale pe semestre	Management	Rapoarte semestriale	Toți inspectorii Contabilitate și finanțe Juridic	Delia GAVRA	Semestrial
Evaluarea activității desfășurate de directori în anul școlar 2018-2019 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității directorilor și ținându-se cont de controalele tematice și în specialitate efectuate.	Management Instituțional	Centralizator punctaje/calificative finale privind activitatea managerială a directorilor in anul școlar 2018-2019	Inspectori management instituțional	KALLOS Zoltan	Septembrie 2018
Proiectarea activității de îndrumare, control, monitorizare și evaluare a procesului instructiv-educativ, prin elaborarea și respectarea graficului unic de control și monitorizare	Inspecție școlară	Graficul de monitorizare și control Rapoarte/ note de control Proceduri specifice Planuri de măsuri Centralizator inspecții școlare	Inspectori management instituțional Inspectori de specialitate	Delia GAVRA	Septembrie 2018
Activități de îndrumare și control pentru verificarea aplicării integrale și corecte a Planului-cadru elaborat și aprobat de M.E.N., cât și a noilor documente legislative, care reglementează activitatea în domeniul educației	Inspecție școlară	Existența documentelor manageriale din unitățile școlare, note de control, procese-verbale de inspecție Creșterea numărului de unități școlare inspectate	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate	Delia GAVRA KALLOS Zoltan	Conform graficului de inspecții
Verificarea aplicării metodologiei specifice	Inspecție	Existența documentelor	Inspector școlar	Delia	Conform

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE

predării-învățării prin cooperare, la nivelul colectivelor metodice și ale fiecărui cadru didactic în parte: - parcurgerea ritmică a materiei -progresul școlar, măsuri recuperatorii - ritmicitatea notării -evaluare sumativă semestrială, conform graficului prevăzut de documentele M.E.N	școlară	manageriale din unitățile școlare Note de control Creșterea numărului de unități școlare inspectate Existența planurilor remediale	general adjunct Inspectori școlari de specialitate	GAVRA	graficului de inspecții
Asigurarea asistenței specializate în aplicarea curriculumului centrat pe competențe la toate nivelurile de școlaritate (cu țintă spre clasa a VI-a), în furnizarea unui curriculum individualizat / adaptat pentru elevii cu C.E.S., pentru elevii performanți, pentru elevii aparținând minorităților naționale, pentru elevii din mediul rural etc.)	Curriculum	Monitorizări privind implemetarea curriculumului la clasa a VI-a. Programe adaptate pentru fiecare elev cu Cerințe educaționale speciale.	Inspectori școlari de specialitate	Delia GAVRA	Semestrul I, 2018-2019
Realizarea unui plan de acțiune al ISJ Satu Mare privind îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenele naționale	Curriculum	Planuri operaționale Fișa de monitorizare și evaluare	Inspectori școlari de specialitate	Delia GAVRA Natalia BOLOȘ	2018
Monitorizarea unităților de învățământ în vederea desfășurării programelor de pregătire suplimentară, conform graficelor stabilite și identificarea de oportunități pentru creșterea motivației elevilor de a se pregăti suplimentar	Curriculum și inspecție școlară	Evidențierea progresului în notele obținute de elevi Existența graficelor pentru pregătire suplimentară Număr de elevi participanți	Inspectori școlari de specialitate	Natalia BOLOȘ Doina MUNTEAN	Conform graficului de inspecție tematică
Organizarea simulării examenelor de Evaluare Națională și Bacalaureat , colectarea, interpretarea și analiza datelor statistice privind rezultatele elevilor	Curriculum	Rata de participare a elevilor la simularea examenelor naționale Procent de note mai mari sau egale cu 5 în creștere față de anul școlar precedent	Directori Compartiment informatizare Isj Satu Mare Inspectori pentru management instituțional	Natalia BOLOȘ Doina MUNTEAN GAL Gyongyi	martie 2019
Selecția elevilor capabili de performanță	Curriculum	Rapoarte de selecție	Inspector școlar general	Angela ȘIMON	octombrie 2018

Formarea corpului de profesori care vor predă la Centrul de excelență		Grupe de copii	adjunct	SZEJKE Ottília	
Selecția loturilor pentru olimpiadele naționale Pregătirea pe specialități a elevilor din loturile pentru olimpiadele naționale	Curriculum	Programe de pregătire	Inspectori școlari de specialitate	Aida ANDERCO GAL Gyongyi	Conform calendarului MEN
Organizarea activităților naționale propuse spre organizare în județul Satu Mare	Curriculum	Graficul activităților	Inspectori școlari de specialitate Cadre didactice	Daniela GOVOR	aprilie 2019
Diversificarea activităților extrașcolare și extracurriculare. Monitorizarea valențelor formative ale educației extracurriculare în săptămâna „Școala altfel”.	Curriculum Inspecție școlară	Graficul activităților Raport de activitate	Inspector școlar extrașcolare Directori Profesori	Nicu MICLĂUȘ	permanent
Organizarea de cursuri de educație parentală.	Curriculum	Graficul activităților	Director CJRAE Profesori consilieri	Sînziana CRISTEA	noiembrie 2018-aprilie 2019
Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative, de prevenire a consumului de substanțe psihotrope. Inițierea de acțiuni vizând reducerea fenomenului de repetenție și abandon școlar. Sprijinirea activităților de voluntariat propuse elevilor și cadrelor didactice.	Curriculum	Parteneriate Rapoarte de monitorizare	Director CJRAE Profesori Inspectori școlari de specialitate	Sînziana CRISTEA	permanent
Consilierea cadrelor didactice în vederea elaborării programelor adaptate Monitorizarea activității de predare- învățare-evaluare diferențiate pentru elevii cu CES Monitorizarea progresului elevilor cu CES integrați în învățământul de masă	Curriculum	Procese verbale Rapoarte de monitorizare	Director CJRAE Profesori Inspectori școlari de specialitate	MICLĂUȘ Judit	Octombrie 2018 permanent
Monitorizarea prin inspecții tematice a numărului	Inspecție	Rapoarte de monitorizare în	Inspectori	Delia	Conform

de absențe, a modului de organizare a serviciului pe școală a profesorilor și a posibilelor cazuri de părăsire a școlii, respectiv a abandonului școlar.	școlară	urma inspecțiilor teritoriale	școlari de specialitate Inspector școlar pentru educație permanentă	GAVRA	graficului de inspecții
Avizarea și monitorizarea programului „Școală după școală”	Curriculum	Proiectele pentru program avizate Rapoarte de monitorizare	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar general adjunct	Angela ȘIMON SZEJKE Otilia	martie 2019
Sprijinirea școlilor pentru dezvoltarea unor forme alternative de organizare a educației de bază, pentru populația care a abandonat sau nu a frecventat școala („A doua șansă”)	Curriculum	Proiectele pentru program avizate Rapoarte de monitorizare	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar general adjunct	RAKOSI Reka	ianuarie 2019
Realizarea unei analize de nevoi privind programul „A doua șansă” la nivel de județ.	Curriculum	Raport de activitate	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru educație permanentă	RAKOSI Reka	Noiembrie 2018
Derularea optimă a programelor de facilități sociale pentru elevi - programe naționale „Lapte și corn”, rechizite, burse, „Bani de liceu”, „Euro 200, transport școlar, programul pilot de acordare a unui suport alimentar („Masa caldă”) etc.	Management	Situațiile statistice, rapoartele lunare	Inspector școlar cu atribuții privind implementarea programelor guvernamentale	Liliana HANC	permanent
Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlilor și în împrejurimi. Implicarea administrațiilor locale în susținerea achiziționării de sisteme de supraveghere externe/interne	Inspecție școlară Management	Rapoarte de monitorizare	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar general adjunct Directori	KALLOS Zoltan	permanent
Organizarea unor activități comune ale ISJ cu	Management	Grafic	de Director	Sînziana	permanent

autoritățile publice cu atribuții în domeniul prevenirii și combaterii fenomenelor de violență și consilierii elevilor aflați în situații de risc	Curriculum	activități/campanii/etc Rapoarte de activitate	CJRAE Profesori Inspectori școlari de specialitate Autorități publice locale/județene	CRISTEA	
Adaptarea ofertei de formare continuă la nevoile de dezvoltare personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar	Management Dezvoltarea resursei umane	Baza de date privind nevoia de formare a cadrelor didactice din județul Satu Mare	Inspector școlar general adjunct Inspector dezvoltarea resursei umane	Mariana BRUMBOIU	Octombrie 2018
Organizarea concursului de selecție a metodiștilor ISJ Satu Mare, pentru îmbunătățirea calității inspecției școlare Constituirea Consiliilor Consultative pe discipline la nivelul ISJ Satu Mare	Curriculum	Proceduri specifice Decizie de constituire a corpului de metodiști ai ISJ Satu Mare Decizie de constituire a Consiliilor consultative pe discipline	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate	Mariana BRUMBOIU	Octombrie 2018
Oferirea de consultanță în legătură cu examenul de definitivare în învățământ și cel de ocupare a posturilor didactice vacante/rezervate	Curriculum	Programul activităților de formare	Inspectori școlari de specialitate	Mariana BRUMBOIU	Octombrie 2018
Derularea / monitorizarea unor programe de formare pentru dezvoltarea competențelor profesionale, în sfera elaborării de proiecte educaționale eligibile, privind învățarea pe tot parcursul vieții.	Management	Indicatori de calitate, standarde profesionale	Inspectori școlari de specialitate	Mariana BRUMBOIU	permanent
Derularea / monitorizarea perfecționării pentru obținerea gradelor didactice a personalului de predare din învățământul preuniversitar județean și organizarea desfășurării examenului de	Management		Inspectori școlari de specialitate	Mariana BRUMBOIU	permanent

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE

definitivat 2019.



Activități	Compartiment responsabil	Evaluare	Resurse umane	Responsabil	Termen
Activități de marketing educațional, inițierea, implementare de acțiuni cu parteneri educaționali, agenți economici în ideea promovării ofertei educaționale	Management	Grafic de activități	Inspectori școlari Directori ai unităților de învățământ Director CJRAE Satu Mare	KALLOS Zoltan	permanent
Stabilirea/implementarea unui program de orientare școlară și profesională cu elevii clasei a VIII-a pentru pregătirea înscrierii lor în învățământul profesional/dual	Curriculum	Grafic de activități Broșura de admitere în învățământul liceal	Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru activități extrașcolare Director CJRAE Satu Mare	Sînziana CRISTEA Adriana DÎNGĂ	Martie 2019

Monitorizarea calității procesului educațional în învățământul profesional de trei ani, precum și a desfășurării practicii la agenții economici	Inspecție școlară	Rapoarte de inspecție	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari de specialitate	Adriana DÎNGĂ	permanent
Monitorizarea proiectelor adresate beneficiarilor direcți și indirecti și a programelor desfășurate în școli, în scopul obiectivizării analizei; creșterea expertizei în managementul de proiect, precum și a calității impactului acestora asupra elevilor, profesorilor, instituției școlare și a comunității locale	Management	Chestionare, Indicatori specifici	Inspector școlar proiecte	Oltea SĂVEANU	permanent
Identificarea posibilităților de comasare a structurilor prin asigurarea transportului elevilor în unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Management Compartiment rețea școlară	Analiza rețelei școlare	Inspector școlar general Consilier rețea școlară	KALLOS Zoltan	decembrie 2018
Întâlniri tematice cu reprezentanții autorităților locale	Management	Procese verbale de la întâlniri	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct	Călin DURLA	noiembrie 2018
Realizarea, în parteneriat cu autoritățile locale, a unei rețele școlare cu cât mai puține clase simultane.	Management Compartiment rețea școlară	Proiect de rețea școlară	Inspector școlar general Consilier rețea școlară	KALLOS Zoltan	decembrie 2018



Activități	Compartiment responsabil	Evaluare	Resurse umane	responsabil	Termen
Organizarea de întâlniri cu reprezentanți ai comunității locale sau județene (Prefectură, Primărie, Consilii Locale, Consiliul Județean), cu reprezentanții ONG-urilor și asociațiilor, pentru cunoașterea activităților desfășurate la nivelul I.S.J. Satu Mare și a sistemului educațional din județ.	Management	Proiecte/ parteneriate	Inspector școlar general Inspector școlar responsabil proiecte	Călin DURLA	permanent
Transmiterea regulată către mass-media a unor comunicate de presă, care să reflecte activitatea I.S.J. Satu Mare și starea învățământului sătmărean	Management	Comunicate de presă	Inspector școlar general	Adriana DÎNGĂ	Permanent
Participarea la emisiuni, interviuri și dezbateri organizate în mass-media despre învățământul	Management	Participări la emisiuni		Călin DURLA	Permanent
Actualizarea procedurilor operaționale privind activitățile Inspectoratului Școlar al Județului Satu Mare	Curriculum	Proceduri Specifice	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate	Delia GAVRA	noiembrie 2018

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE

Publicarea procedurilor operaționale pe site-ul Inspectoratului Școlar al Județului Satu Mare	Compartimentul informatizare	informări pe site-ul http://satmar.ro/web/	Consilier juridic Consier informatizare	KALLOS Zoltan	noiembrie 2018
---	------------------------------	--	--	---------------	----------------



Compartiment	Activități	Compartiment responsabil	Resursa umană
Compartiment informatizare	Promovarea imaginii Inspectoratului Școlar al Județului Satu Mare. Îmbunătățirea fluxului de informații între compartimentele inspectoratului și unitățile de învățământ. Gestionarea bazelor de date generate la nivelul județului în urma desfășurării diverselor activități.	Management	Informatician
Compartiment contabilitate	Gestionarea eficientă și transparentă a resurselor financiare și materiale. Consilierea unităților școlare în vederea găsirii unor soluții care să ducă la încadrarea în costul standard a tuturor unităților de învățământ.	Management	Contabil Contabil-șef
Compartiment juridic	Consilierea directorilor și cadrelor didactice privind aplicarea legislației în vigoare și respectarea drepturilor și obligațiilor tuturor factorilor implicați în educație	Management	Consilier juridic
Compartiment rețea școlară/plan de școlarizare	Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2019; analiza propunerilor / solicitărilor de fonduri ale unităților școlare și asigurarea asistenței specializate în gestionarea eficientă a resurselor. Monitorizarea introducerii datelor în SIIR.	Management	Consilier rețea școlară

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SATU MARE



	Consilierea directorilor cu privire la problemele legate de fundamentarea cifrei de școlarizare		
Compartiment achiziții	Monitorizarea proceselor de derulare a investițiilor la nivelul unităților școlare, a utilizării sumelor destinate obiectivelor de investiții și reparațiilor capitale din surse M.E.N.	Management	Referent specialitate tehnic-investiții

**Inspector școlar general,
Călin DURLA**

**Inspector școlar general adjunct,
KALLOS Zoltan**

**Inspector școlar general adjunct,
Delia GAVRA**