

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5511/2021	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint	M.O. 1047/2021
Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de anteprescolari/prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant	

M.Of.Nr.1.047 din 2 noiembrie 2021
[Oficial](#)

[Sursa Act:Monitorul](#)

ORDIN Nr. 5.511
pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de
scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta
efectivelor de anteprescolari/prescolari si elevi scolarizati
in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului
conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant
preuniversitar pentru anul scolar 2022-2023

Avand in vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. d) si s) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- Referatul de aprobare nr. 2.020/DGMRURS din 22.10.2021, in baza prevederilor art. 13 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 369/2021](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei, cu modificarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de anteprescolari/prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2022-2023, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala management resurse umane si retea scolara, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educatiei, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, inspectoratele scolare, unitatile de invatamant preuniversitar, institutiile de invatamant superior in structura carora functioneaza unitati de invatamant preuniversitar si furnizorii de educatie autorizati sa functioneze provizoriu duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

p. Ministrul educatiei,
Gigel Paraschiv,
secretar de stat

Bucuresti, 28 octombrie 2021.
Nr. 5.511.

METODOLOGIE

privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de anteprescolari/prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2022-2023

Capitolul I

Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat finantat de la bugetul de stat si prin bugetele locale/judetene, dupa caz

Art. 1. - Proiectul planului de scolarizare la nivelul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor scolare, in vederea fundamentarii cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic si criteriul relevantei.

Art. 2. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului legislativ se vor urmari:

1. respectarea legislatiei in vigoare privind organizarea si functionarea invatamantului preuniversitar;
2. respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat de Ministerul Educatiei pentru fiecare inspectorat scolar, corelarea la nivelul unitatilor de invatamant a numarului de posturi cu numarul de elevi/prescolari/anteprescolari si incadrarea in bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar/anteprescolar;
3. respectarea standardelor nationale si europene din domeniul educatiei privind resursele umane calificate necesare desfasurarii unui proces educational eficient si eficace;
4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborarii proiectului planului de scolarizare prin invatamantul profesional si tehnic, respectiv: Planul regional de actiune pentru invatamant (PRAI), Planul local de actiune pentru invatamant (PLAI), Planul de actiune al scolii (PAS).

Art. 3. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului economic se vor analiza, in raport cu prevederile art. 63 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare:

1. situatia claselor paralele despre care se estimeaza ca la sfarsitul anului scolar au efective sub limita minima stabilita prin lege si a caror comasare se impune fie la nivelul fiecărei unitati de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica si in structurile arondate acesteia, fie la nivelul localitatii/unitatii administrativ-teritoriale. Exceptie fac formatiunile de studiu al caror numar de elevi existent la inceputul anului scolar 2020-2021 nu se modifica;
2. situatia claselor din unitatile de invatamant din mediul urban, astfel incat acestea sa functioneze cel putin cu efectivele medii prevazute la art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. 4. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului demografic se va tine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul National de Statistica privind evolutia demografica a populatiei cu varsta cuprinsa in intervalul 0-18 ani, a densitatii acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice invatamantului profesional si tehnic, analiza evolutiei demografice se va face avandu-se in vedere si recomandarile stabilite prin PRAI si PLAI;
2. analiza fenomenului de migrare interna si externa a populatiei de varsta scolara, prescolara si anteprescolara;

3. asigurarea cuprinderii populatiei de varsta prescolara si scolara, in raport cu optiunile exprimate, intr-o forma organizata de invatamant.

Art. 5. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului geografic se vor urmari:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor, care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural cu oferta de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socioeconomica, corelate cu posibilitatile de insertie socioprofesionala.

Art. 6. - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru invatamantul profesional si liceal, in cadrul criteriului relevantei - conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomica - se vor urmari:

1. investigarea necesarului de specializari solicitat pentru scolarizare in invatamantul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau in invatamantul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici pentru scolarizarea in invatamantul profesional si dual;

3. satisfacerea integrala a solicitarilor operatorilor economici pentru scolarizarea in invatamantul profesional si dual, cu exceptia situatiilor care pot fi motivate obiectiv in legatura cu autorizarea/acreditarea unitatilor de invatamant, capacitatea de scolarizare existenta sau imposibilitatea constituirii formatiunilor de studiu in limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementarile in vigoare;

4. includerea cu prioritate in proiectul planului de scolarizare a solicitarilor operatorilor economici pentru scolarizarea in invatamantul dual.

Art. 7. - Fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu la clasa a IX-a/a XI-a/anul I in invatamantul de masa se realizeaza astfel:

a) invatamant liceal cu frecventa (zi), filiera tehnologica si invatamant profesional, din 24 de elevi;

b) invatamant liceal cu frecventa (zi), filiera teoretica, din 26 de elevi;

c) invatamant liceal cu frecventa (zi), filiera vocationala, profil sportiv, teologic, pedagogic, precum si la invatamantul liceal de arta, din 24 de elevi;

d) invatamant liceal cu frecventa (seral) si frecventa redusa, din 28 de elevi;

e) invatamant liceal cu frecventa (seral), filiera tehnologica, ciclul superior, din 28 de elevi;

f) invatamant postliceal, din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu in invatamantul dual, conform solicitarilor operatorilor economici;

3. constituirea formatiunilor de studiu in cadrul limitelor prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

4. formatiunile de studiu pentru forma de invatamant in limba materna a unei minoritati nationale se pot organiza, infiinta si functiona cu efective sub limita minima prevazuta de lege; la nivelul invatamantului primar cu predare in limba unei minoritati nationale, formatiunile de studiu in regim simultan se pot organiza, infiinta si functiona cu efective la jumatatea limitei minime prevazute de lege; clasele aflate in functiune raman cu acelasi numar de elevi pana la finalizarea ciclului de invatamant;

5. prevederile pct. 4 se aplica si formatiunilor de studiu cu predare in limba romana, atunci cand acestea functioneaza in zone unde ponderea unei minoritati etnice este majoritara;

6. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, in conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare;

7. stabilirea de catre inspectoratele scolare a numarului de locuri, repartizat pe unitati de invatamant, pentru:

a) candidatii de etnie roma;
b) candidatii cu cerinte educationale speciale;
c) tinerii de origine romana din Republica Moldova, tari invecinate si diaspora, in conformitate cu prevederile legale in vigoare;

8. asigurarea cuprinderii intregii generatii a copiilor in varsta de 5 ani in grupa mare;

9. asigurarea cuprinderii intregii generatii a copiilor in varsta de 6 ani in clasa pregatitoare;

10. asigurarea cuprinderii intregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a in invatamantul liceal si in invatamantul profesional, inclusiv dual, in vederea finalizarii invatamantului obligatoriu, conform prevederilor legale;

11. organizarea programului „A doua sansa” in vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a scolii.

Art. 8. - (1) Inspectoratele scolare centralizeaza solicitarile unitatilor de invatamant care organizeaza formatiuni de studiu, aflate sub incidenta prevederilor art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, inclusiv cele propuse sa functioneze in regim simultan, si le transmit, semnate si stampilate, la Directia minoritati din cadrul Ministerului Educatiei, conform precizarilor transmise de catre Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul.

(2) Solicitarile unitatilor de invatamant privind organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, sunt centralizate, analizate, avizate de catre Directia minoritati, care, dupa obtinerea avizelor de la Directia generala management resurse umane si retea scolara si Directia generala economica, le inainteaza in vederea emiterii avizului conform.

(3) La nivelul Ministerului Educatiei avizul conform pentru organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se emite de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar si de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar in limbile minoritatilor nationale.

(4) Solicitarile unitatilor de invatamant care intra sub incidenta art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, care au primit aviz conform din partea Ministerului Educatiei, se transmit catre Comisia pentru invatamant si tineret a Consiliului Minoritatilor Nationale, aflat in coordonarea Departamentului pentru Relatii Interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului si organizatiei minoritatilor nationale reprezentative in Parlament.

Art. 9. - (1) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasa a IX-a, cu frecventa, zi, invatamant liceal, corespunzatoare nivelului/filiei/profilului/specializarii/calificarii profesionale/ programului de studii pentru care s-a obtinut autorizarea de functionare provizorie/acreditarea, se vor face numai de catre unitatile de invatamant in care, in sesiunile cumulate din anul 2021 ale examenului de bacalaureat, nu s-a inregistrat procent de promovabilitate de 0% sau in care acest examen a fost promovat de un singur absolvent.

(2) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru filiera tehnologica, clasa a IX-a, cu frecventa (seral), si pentru filiera teoretica, clasa a IX-a, cu frecventa (seral) sau cu frecventa redusa, se vor face numai pentru absolventii ciclului gimnazial din promotiile anterioare care nu au urmat o forma de invatamant liceal si care implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2022-2023.

(3) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele de inceput din ciclul superior al liceului, invatamant de masa, clasa a XI-a, cu frecventa, seral, filiera tehnologica, se vor face tinand seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor invatamantului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei in vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele de inceput din ciclul superior al liceului, invatamantul special, cu frecventa (zi/seral), filiera

tehnologica/teoretica, se vor face tinand seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor invatamantului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei in vigoare pentru organizarea si functionarea invatamantului special.

Art. 10. - (1) Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul profesional se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind organizarea acestui tip de invatamant si pe baza unei analize detaliate a nevoilor pietei muncii, a tendintelor de dezvoltare economica din zona, conform documentelor de planificare, respectiv PRAI si PLAI, pe baza solicitarilor operatorilor economici sau a solicitarilor motivate ale inspectoratelor scolare/unitatilor de invatamant.

(2) Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul dual se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind organizarea acestui tip de invatamant, pe baza solicitarilor operatorilor economici, doar in conditiile existentei contractelor de parteneriat incheiate intre unitatile de invatamant, operatorii economici si unitatea administrativ-teritoriala pe raza careia se afla unitatea de invatamant.

(3) Propunerile privind numarul de locuri pentru stagiile de pregatire practica se realizeaza pe baza optiunilor exprimate in scris de catre absolventii ciclului inferior al liceului, filiera tehnologica.

Art. 11. - Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul tertiar nonuniversitar, inclusiv cel organizat la nivelul colegiilor din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat acreditate, se realizeaza in conformitate cu legislatia in vigoare.

Art. 12. - (1) Conducerea unitatii de invatamant raspunde de fundamentarea si elaborarea proiectului planului de scolarizare la nivelul unitatii de invatamant, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) In proiectul planului de scolarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/programul de studii/forma de invatamant pentru care unitatea de invatamant are autorizare de functionare provizorie/ acreditare. Proiectul planului de scolarizare se stabileste pentru fiecare locatie, respectandu-se capacitatea institutionala.

(3) Proiectul planului de scolarizare se realizeaza pe baza unei analize a nivelurilor educationale structurate pe filiere, profiluri, specializari, domenii si calificari profesionale propuse si este dezbatut in consiliul profesoral al unitatii de invatamant.

(4) Proiectul planului de scolarizare este aprobat de consiliul de administratie al unitatii de invatamant si se inainteaza inspectoratului scolar.

(5) Prin exceptie de la prevederile alin. (3) si (4), pentru unitatile de invatamant nou-infiintate sau constituite in cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de scolarizare se realizeaza de catre inspectoratul scolar.

Art. 13. - (1) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar analizeaza pentru fiecare unitate de invatamant propunerile transmise, opereaza sau nu modificari si intocmeste proiectul planului de scolarizare la nivel judetean, pe care il inainteaza spre aprobare la Ministerul Educatiei.

(2) In situatia in care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea retelei scolare din raza lor de competenta sau nu intreprind demersurile necesare privind organizarea retelei scolare, in acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie, pe baza actului administrativ (hotararea consiliului local, hotarare judecatoreasca etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitatile de invatamant sunt informate in scris daca la nivelul consiliului de administratie al inspectoratului scolar au fost operate modificari in proiectul planului de scolarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de scolarizare pentru reseaua unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular pentru anul scolar 2022-2023 se incarca integral in aplicatia informatica dedicata - Sistemul

informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR).

Art. 14. - Proiectul planului de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologica) si postliceal contine, in mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) si al coordonatorului regional al Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT).

Art. 15. - De modul de fundamentare a proiectului planului de scolarizare si defalcarea acestuia in profil teritorial pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializari, domenii, calificari profesionale si forme de invatamant, precum si de exactitatea datelor transmise raspund inspectorii scolari generali si inspectorii scolari generali adjuncti care au atributii privind reseaua scolara.

Art. 16. - Ministerul Educatiei analizeaza proiectul planului de scolarizare inaintat de fiecare inspectorat scolar, pe niveluri si forme de invatamant, opereaza sau nu modificari si intocmeste proiectul de hotarare a Guvernului privind aprobarea cifrelor de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat.

Art. 17. - Cifrele de scolarizare aprobate prin hotarare a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educatiei repartizeaza cifrele de scolarizare, global, fiecarui inspectorat scolar, pe niveluri de invatamant si pe forme de organizare.

Art. 18. - (1) In termen de 10 zile de la primirea cifrelor de scolarizare de la Ministerul Educatiei, inspectoratele scolare aproba si repartizeaza fiecarei unitati de invatamant cifrele de scolarizare defalcate pe niveluri de invatamant, limba de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregatirii de baza, specializari si calificari profesionale autorizate/acreditate, numar de formatiuni de studiu.

(2) Repartizarea cifrelor de scolarizare conform alin. (1) se realizeaza doar pentru clasele care au specializari si calificari profesionale autorizate/acreditate prin ordin al ministrului.

Capitolul II

Evidenta efectivelor de anteprescolari, prescolari si elevi din unitatile de invatamant preuniversitar particular autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate

Art. 19. - (1) Conducerile unitatilor de invatamant preuniversitar particular:

a) intocmesc proiectul planului de scolarizare pe fiecare nivel de invatamant, mentionand distinct numarul de copii/elevi pe fiecare nivel de invatamant/limba de predare/filiera/profil/ specializare/calificare profesionala/domeniu al pregatirii de baza/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare forma de invatamant/pentru fiecare locatie autorizat(a)/acreditat(a) prin ordin al ministrului;

b) transmit inspectoratelor scolare proiectele planurilor de scolarizare stabilite la nivelul unitatii de invatamant respective, pe niveluri de invatamant/limba de predare/filiera/profiluri/ domenii ale pregatirii de baza/domenii/specializari/calificari profesionale;

c) inaintea inspectoratului scolar, separat, prin proiectul planului de scolarizare, datele referitoare la nivelurile de invatamant/specializarile/calificarile profesionale acreditate, care vor fi scolarizate in anul scolar 2022-2023 in unitatea de invatamant, in vederea asigurarii finantarii de la bugetul de stat, conform legislatiei in vigoare.

(2) Inspectoratele scolare verifica si aproba proiectele planurilor de scolarizare propuse de catre unitatile de invatamant particular in raport cu capacitatea de scolarizare a unitatii de invatamant, validand numarul de elevi/prescolari/anteprescolari pe nivel de invatamant, filiera, profil, domeniu/specializare, pentru anteprescolarii, prescolarii si elevii din invatamantul general obligatoriu particular si confesional acreditat, precum si pentru cei din invatamantul profesional si liceal acreditat, particular si confesional, din unitatea de invatamant.

(3) Inspectoratele scolare transmit centralizat proiectul planului de scolarizare al unitatilor de invatamant preuniversitar particular la Ministerul Educatiei.

(4) Datele referitoare la nivelurile de invatamant/limba de predare/specializarile/calificarile profesionale pentru care unitatile de invatamant particular sunt autorizate/acreditate prin ordin al ministrului se centralizeaza la nivel de inspectorat scolar si se introduc obligatoriu in SIIIR.

Capitolul III

Emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei școlare

Sectiunea 1

Termeni si definitii

Art. 20. - In intelesul prezentei metodologii, termenii si expresiile de mai jos au urmatoarele semnificatii:

a) avizul conform pentru organizarea rețelei școlare - actul emis de catre inspectoratele școlare la solicitarea formulata de catre autoritatile administratiei publice locale in vederea organizarii rețelei școlare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular, masa (toate nivelurile) si special (nivelurile prescolar, primar, gimnazial, profesional), respectiv de Ministerul Educatiei, la solicitarea formulata de catre consiliile judetene/consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, cu consultarea partenerilor sociali, in vederea organizarii rețelei școlare pentru invatamantul special de nivel liceal si special de nivel postliceal;

b) unitate de invatamant cu personalitate juridica (PJ) - orice unitate de invatamant autorizata sa functioneze provizoriu/acreditata din sistemul national de invatamant preuniversitar, avand ca elemente definitorii: actul de infiintare (ordin al ministrului/hotarare a autoritatilor administratiei publice locale sau judetene, dupa caz/hotarare judecatoreasca/orice alt act emis in acest sens si care respecta prevederile legislatiei in vigoare), act de mentinere a acreditarii, patrimoniu (sediu, dotari corespunzatoare, adresa), cod de identificare fiscala (CIF), stampila cu stema Romaniei si denumirea Ministerului Educatiei si cont la Trezoreria Statului/banca (pentru unitatile de invatamant particular);

c) structura școlara arondata (AR) - unitatea de invatamant fara personalitate juridica, subordonata unei/unui unitati de invatamant cu personalitate juridica (PJ)/furnizor de educatie autorizat, reprezentand o locatie a acesteia/acestui;

d) furnizor de educatie (FE) - unitatea de invatamant/institutia de invatamant/organizatia interesata - autorizata sa functioneze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii la studii, precum si de organizare si desfasurare a procesului de invatamant, pe baza evaluarii externe realizate, in conditiile legii, de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP);

e) rețea școlară locală - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu din raza de competenta a autoritatilor administratiei publice locale;

f) rețea școlară județeană/a municipiului București - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care functioneaza la nivelul unui judet/municipiului Bucuresti;

g) rețea școlară națională - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu, cuprinse in sistemul national de invatamant preuniversitar;

h) organizarea rețelei școlare - procesul de cuprindere a unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate/acreditate de stat si particular, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat, precum si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care urmeaza sa

functioneze in anul scolar urmator, pe raza unitatii administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizeaza reseaua scolara a localitatii/judetului/sectorului municipiului Bucuresti este hotararea consiliului local/consiliului judetean/ordinul ministrului, dupa caz, emisa/emis in baza prevederilor legislatiei in vigoare;

i) reorganizarea unitatilor de invatamant preuniversitar - operatiunea juridica in care pot fi implicate doua sau mai multe persoane juridice, care are ca efecte constituirea de noi unitati de invatamant, modificarea structurii ori incetarea activitatii acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizeaza prin fuziune sau divizare.

Art. 21. - (1) Unitatea de invatamant cu personalitate juridica (PJ) are buget si contabilitate proprie organizata potrivit prevederilor Legii contabilitatii [nr. 82/1991](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, Legii [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, si altor prevederi ale legislatiei in vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementarilor legale, are obligatiile prevazute in Legea contabilitatii nr. 82/1991, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, in Legea nr. 273/2006 privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, in Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si in alte prevederi ale legislatiei in vigoare.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar particular cu personalitate juridica isi organizeaza propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumandu-si raspunderea legala pentru gestionarea fondurilor primite prin finantare de la bugetul de stat si prin bugetele locale.

Sectiunea a 2-a

Infiintarea si reorganizarea unitatilor de invatamant preuniversitar

Art. 22. - (1) Infiintarea unitatilor de invatamant preuniversitar se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 29¹ si 29² din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Institutiile de invatamant superior pot infiinta in structura acestora unitati de invatamant preuniversitar, fara personalitate juridica, in conditiile art. 129 alin. (1) si (1¹) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Unitatile de invatamant preuniversitar, infiintate de universitati de stat, sunt unitati de invatamant de stat, finantate din bugetul de stat prin contractele institutionale incheiate de universitati cu Ministerul Educatiei la nivelul standardelor de cost specifice pentru invatamantul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(4) Unitatile de invatamant preuniversitar infiintate in structura institutiilor de invatamant superior sunt fara personalitate juridica si se includ, de drept, in reseaua scolara, pe baza deciziei rectorului si a ordinului ministrului educatiei de autorizare de functionare provizorie/acreditare, comunicate autoritatilor administratiei publice locale si inspectoratului scolar judetean ori al municipiului Bucuresti.

(5) Dupa acreditare unitatile de invatamant preuniversitar infiintate in structura institutiilor de invatamant superior nu dobandesc personalitate juridica.

(6) Serviciile de educatie timpurie anteprescolara se organizeaza si desfasoara in unitati/institutii de educatie timpurie anteprescolara dupa cum urmeaza:

a) cresele care sunt structuri ale unei unitati de invatamant prescolar cu program prelungit sau normal;

b) cresele care sunt institutii cu personalitate juridica aflate in subordonare locala;

c) unitatile de invatamant cu personalitate juridica, cu grupe de anteprescolari,

precum si cele care au ca structura o cresa;

d) centrul de zi.

(7) Cresele de stat arondate unitatilor de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica sunt unitati de invatamant acreditate prin efectul legii, parte a sistemului national de invatamant preuniversitar.

(8) De acelasi statut beneficiaza si cresele din sistemul privat acreditat, respectiv cresele construite si infiintate de autoritatile administratiei publice locale in cadrul unor proiecte cu finantare europeana, cu exceptia:

a) creselor din sistemul privat autorizate sa functioneze provizoriu, care trebuie sa parcurga procesul de acreditare conform prevederilor legale in vigoare

b) creselor din sistemul privat construite si infiintate prin intermediul proiectelor finantate in cadrul apelurilor competitive „Dezvoltarea serviciilor de educatie anteprescolara”, aferente Programului operational Capital uman 2014-2020, axa prioritara 6 „Educatie si competente”, obiectivul specific 6.2 „Cresterea participarii la invatamantul anteprescolar si prescolar, in special a grupurilor cu risc de parasire timpurie a scolii, cu accent pe copiii apartinand minoritatii rome si a celor din mediul rural”, cu statut de unitati de invatamant autorizate provizoriu prin efectul legii si care se supun aceluiasi proces de acreditare conform prevederilor legale in vigoare.

(9) Centrele de zi in care sunt inscrisi copii anteprescolari fac parte atat din sistemul national de servicii sociale reglementat de Legea asistentei sociale [nr. 292/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, prin furnizarea de servicii de ingrijire si supraveghere, cat si din sistemul de invatamant preuniversitar reglementat de Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, prin furnizarea de servicii de educatie timpurie anteprescolara.

Art. 23. - (1) Reorganizarea unitatilor de invatamant cu personalitate juridica se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22¹-22⁴ din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 311 din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, la initiativa entitatilor prevazute la art. 22¹ alin. (3) lit. a), b), d), e) si f) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridica, respectiv a celor prevazute la art. 22¹ alin. (3) lit. c) si e) din aceeași lege, pentru unitatile de invatamant particular autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate.

(2) Inspectoratele scolare au obligatia de a stabili, impreuna cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, unitatile de invatamant propuse pentru reorganizare. Lista acestor unitati, insotita de o nota de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP) de catre inspectoratul scolar.

(3) In vederea stabilirii unitatilor de invatamant propuse pentru reorganizare, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Hotararii Guvernului [nr. 994/2020](#) privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

c) incadrarea cheltuielilor unitatii de invatamant de stat in fondurile alocate pentru finantarea de baza si in numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant.

(4) Inspectoratele scolare au obligatia de a transmite catre Ministerul Educatiei lista cu situatiile divergente, prevazute la art. 22¹ alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2022-2023, insotita de motivele care au condus la acestea.

(5) Ministerul Educatiei analizeaza situatiile prevazute la alin. (4) pe baza documentelor transmise de catre inspectoratele scolare si stabileste unitatile de invatamant care se reorganizeaza in anul scolar 2022-2023, in conformitate cu prevederile art. 22¹ alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

(6) Finalizarea operatiunilor specifice reorganizarii se realizeaza prin ordin al ministrului educatiei, la propunerea ARACIP.

(7) ARACIP, pe baza constatarilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unitatilor de invatamant care intra in proces de reorganizare, propune ministrului educatiei ordinul privind unitatile de invatamant supuse procesului de reorganizare.

(8) Unitatile de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare se includ, de drept, in reseaua scolara, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(9) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar stabileste:

- a) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de invatamant cu personalitate juridica absorbanta;
- b) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatilor de invatamant care se contopesc catre nou-infiintata unitate cu personalitate juridica;
- c) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatii divizate catre unitatea/unitatile de invatamant cu personalitate juridica dobanditoare;
- d) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate in domeniul public local, de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea dobanditoare.

(10) In indeplinirea atributiilor reglementate la alin. (9), inspectoratul scolar va proceda la:

a) informarea si indrumarea unitatilor de invatamant care vor intra in proces de reorganizare prin fuziune/divizare in legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, in vederea transferarii drepturilor, obligatiilor si a personalului catre unitatea dobanditoare;

b) asigurarea unui proiect de plan de scolarizare pentru unitatile de invatamant constituite in urma procesului de reorganizare;

c) asigurarea incadrarii personalului didactic de predare in unitatea de invatamant care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate a acestuia, in conformitate cu prevederile metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar in vigoare pentru anul scolar 2022-2023;

d) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea/unitatile dobanditoare, conform procedurilor stabilite prin metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar in vigoare pentru anul scolar 2022-2023;

e) avizarea statelor de personal ale unitatilor de invatamant dobanditoare, avandu-se in vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care isi pierde personalitatea juridica;

f) verificarea modului in care unitatea/unitatile de invatamant dobanditoare a/au procedat la incheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat de la unitatea de invatamant care si-a pierdut personalitatea juridica si la inregistrarea acestora in registrul general de evidenta a salariatilor;

g) verificarea finalizarii procedurilor de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul scolar de catre unitatile de invatamant care isi pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

h) verificarea preluarii de catre unitatea/unitatile dobanditoare a arhivei unitatii/unitatilor care isi pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

i) desfasurarea oricaror alte operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de invatamant.

(11) Deciziile/Hotararile inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti privind operatiunile de la alin. (9) si (10) se comunica unitatilor scolare implicate in procesul de reorganizare in cel mult 10 zile de la comunicarea de catre ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operatiunilor specifice procesului de reorganizare, dar nu mai tarziu de 31 august 2022.

(12) Transferul personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica la unitatea dobanditoare se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 32, alin. (1) si alin. (2) lit. a) din Legea-cadru [nr. 153/2017](#) privind salarizarea personalului platit din fonduri publice, cu modificarile si completarile ulterioare. Procedura de transfer este urmatoarea: anterior incetarii personalitatii juridice, directorul unitatii de invatamant care se reorganizeaza emite decizia de transfer, ca urmare a reorganizarii, al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic si dispune incetarea contractului individual de munca al fiecarui salariat, in conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea [nr. 53/2003](#) - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, inregistrand incetarea contractului individual de munca in registrul general de evidenta a salariatilor, in conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotararea Guvernului [nr. 905/2017](#) privind registrul general de evidenta a salariatilor; in baza deciziei de transfer, transmisa unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobanditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si incheie contractul individual de munca, cu cel putin o zi lucratoare anterior inceperii activitatii. Contractul individual de munca se inregistreaza in registrul general de evidenta a salariatilor al unitatii dobanditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotararea Guvernului nr. 905/2017.

Sectiunea a 3-a

Organizarea retelei scolare

Art. 24. - (1) Organizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular se realizeaza prin hotarare a consiliului local sau a consiliului judetean, cu avizul conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei.

(2) Obtinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragand nulitatea hotararii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, prin care este organizata reseaua scolară.

(3) Organizarea retelei scolare se realizeaza, in ordine, cu respectarea urmatoarelor etape:

a) realizarea proiectului de retea scolară de catre consiliul local/consiliul judetean;

b) transmiterea proiectului de retea scolară, insotit de un raport argumentativ privind structura retelei scolare propuse sa functioneze in anul scolar urmator, realizat de catre consiliul local/consiliul judetean, de catre primar/presedintele consiliului judetean, catre inspectoratul scolar/Ministerul Educatiei, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea catre autoritatile administratiei publice locale (primarul si consiliul local, respectiv presedintele consiliului judetean si consiliul judetean) a listei unitatilor de invatamant pentru care se acorda aviz conform, precum si a listei unitatilor de invatamant pentru care nu se acorda aviz conform (insotita de un raport care contine motivele neacordarii avizului conform si propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotarare a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, a retelei scolare, pe baza avizului conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei.

(4) Preluarea de catre inspectoratele scolare in reseaua scolară pentru anul scolar 2022-2023 a creselor de stat, la solicitarea primarilor, ca urmare a hotararilor autoritatilor deliberative, se realizeaza in conformitate cu prevederile

Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 100/2021](#) pentru modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 si abrogarea unor acte normative din domeniul protectiei sociale.

Art. 25. - (1) Organizarea retelei scolare se realizeaza anual.

(2) Unitatile de invatamant care isi schimba sediul sau isi extind activitatea pe aceleasi niveluri de invatamant/ specializari/calificari profesionale in noi sedii, in aceeasi localitate sau in municipiul Bucuresti, au obligatia sa anunte, potrivit legislatiei in vigoare, autoritatile publice locale, inspectoratul scolar si ARACIP, pana cel mai tarziu la data de 30 iunie 2022. Inspectoratele scolare, in colaborare cu ARACIP, vor desfasura activitati de monitorizare si control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar, referitoare la organizarea si functionarea spatiilor de invatamant in care unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie urmeaza sa functioneze, pentru niveluri de invatamant/specializari/calificari profesionale pentru care acestea au fost autorizate/acreditate prin ordin al ministrului. Unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie vor desfasura proces educational in noile locatii numai dupa constatarea respectarii, in spatiile respective, a cerintelor standardelor, corespunzator nivelurilor/specializarilor/calificarilor profesionale pentru care unitatile de invatamant respective au fost autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, fiind emis ordin al ministrului educatiei in acest sens, cu atestarea capacitatii maxime de scolarizare.

(3) Extinderea activitatii unitatilor de invatamant intr-o alta localitate, respectiv intr-un alt judet se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind procedura de autorizare de functionare provizorie, prin ARACIP.

(4) Structurile arondate unitatilor de invatamant cu personalitate juridica, fara plan de scolarizare pentru anul scolar 2022-2023, nu se cuprind in reseaua scolar organizata prin hotarare a consiliului local, cu avizul conform al inspectoratului scolar.

(5) Structura/Structurile pe care autoritatea administratiei publice locale intentioneaza sa o/le reactiveze pentru anul scolar 2022-2023, inainte de a fi cuprinsa(e) in reseaua scolar prin hotarare a consiliului local, in baza avizului conform al inspectoratului scolar, este/sunt verificata/verificate de catre entitatile implicate, respectiv autoritatea administratiei publice locale si inspectoratul scolar, in vederea respectarii conditiilor de functionare care trebuie sa fie cel putin la nivelul celor detinute la momentul in care s-a decis ca aceasta/acestea sa nu mai functioneze. In acest sens, autoritatea administratiei publice locale asigura suportul material necesar pentru buna desfasurare a cursurilor la nivelul structurii/structurilor respective.

Art. 26. - (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea retelei scolare, inspectoratele scolare vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, ale Hotararii Guvernului [nr. 994/2020](#) privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar, precum si ale Hotararii Guvernului [nr. 993/2020](#) privind aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie;

b) asigurarea finantarii de baza pentru toti copiii/elevii din invatamantul preuniversitar de stat si particular, conform legislatiei in vigoare;

c) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu national”;

e) respectarea prevederilor legale privind mentinerea titlului de „colegiu/colegiu national”;

f) respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind operatiunile specifice

referitoare la unitatile de invatamant preuniversitar de stat, respectiv infiintarea/desfiintarea/reorganizarea acestora;

g) incadrarea cheltuielilor unitatii de invatamant de stat in fondurile alocate pentru finantarea de baza si in numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acestea de catre inspectoratul scolar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant;

i) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar, privind spatiile de invatamant in care vor functiona unitatile de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar liceal si postliceal special, Ministerul Educatiei va avea in vedere urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, ale Hotararii Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar, precum si ale Hotararii Guvernului nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii periodice a organizatiilor furnizoare de educatie;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unitatilor de invatamant preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de functionare provizorie/acreditarea unitatilor de invatamant pentru nivelurile liceal special si postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant;

f) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de functionare provizorie si a standardelor de acreditare si de evaluare externa periodica in invatamantul preuniversitar, privind spatiile de invatamant in care vor functiona unitatile de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele scolare comunica autoritatilor administratiei publice locale, respectiv primarului si consiliului local lista unitatilor de invatamant pentru activitati extrascolare, a centrelor de excelenta si a cluburilor sportive scolare, in vederea includerii acestora in reseaua scolară.

(4) Operatiile specifice privind organizarea retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru activitati extrascolare (palate si cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive scolare se realizeaza de catre inspectoratele scolare prin hotarari ale consiliilor de administratie ale acestora, cu informarea Ministerului Educatiei si cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(5) In situatia in care este necesara reorganizarea unitatilor mentionate la alin. (4) se aplica prevederile art. 22¹-22³ din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare. Inspectoratele scolare solicita aprobarea Ministerului Educatiei anterior transmiterii catre ARACIP a propunerilor de reorganizare pentru palatele copiilor, cluburile copiilor si cluburile sportive scolare.

Art. 27. - In situatia in care, dupa inceperea cursurilor, efectivele de copii si elevi ale unor unitati de invatamant preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform si s-a emis hotarare a consiliului local/consiliului judetean/ordin

al ministrului, dupa caz, scad sub limitele prevazute la art. 19 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de invatamant respective isi continua activitatea, urmand a intra in proces de reorganizare incepand cu anul scolar urmator.

Art. 28. - (1) Dupa inceperea cursurilor, reseaua scolara nu se modifica.

(2) In situatii exceptionale, daca dupa emiterea hotararii consiliului local/consiliului judetean/ordinului ministrului privind organizarea retelei scolare exista solicitari de modificare a acesteia, inainte de inceperea cursurilor, acestea vor fi analizate in consiliul de administratie al inspectoratului scolar, in afara calendarului stabilit in anexa care face parte integranta din prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar.

(3) In situatii exceptionale, daca dupa emiterea hotararii consiliului local/consiliului judetean/ordinului ministrului privind organizarea retelei scolare exista solicitari de includere in reseaua scolara a unor noi unitati de invatamant infiintate cu respectarea tuturor prevederilor legale, acestea pot fi incluse doar cu acordul secretarului de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar pana la data de 1 noiembrie 2022.

(4) In situatia in care o unitate de invatamant cu personalitate juridica isi modifica denumirea, respectiv in situatia in care isi modifica nivelul de invatamant cel mai inalt pe care a scolarizat/va scolariza, ca urmare a autorizarii de functionare provizorie/acreditarii sau incetarii scolarizarii pe nivelul cel mai inalt, aceasta isi schimba, in mod obligatoriu, denumirea si codul de identificare fiscala. In aceste cazuri se opereaza modificarile in reseaua scolara cu informarea departamentului/ directiei din cadrul Ministerului Educatiei responsabil(e) cu reseaua scolara.

(5) In situatia in care pe parcursul anului scolar sunt emise hotarari judecatoresti, ramase definitive, care vizeaza reseaua scolara si implica modificari ale acesteia, acestea vor fi puse imediat in aplicare de catre autoritatile administratiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, respectiv inspectoratele scolare la nivelul carora acestea isi produc efectele sau de catre Ministerul Educatiei, dupa caz.

Capitolul IV Dispozitii finale

Art. 29. - (1) Inspectoratele scolare mentin un permanent dialog cu administratia publica locala in ceea ce priveste organizarea retelei scolare din raza de competenta. In situatia in care autoritatile publice locale si inspectoratele scolare au opinii divergente cu privire la organizarea retelei scolare si nu a fost emisa hotararea consiliului local pana la data prevazuta in anexa la prezenta metodologie, Ministerul Educatiei emite un ordin cu privire la aprobarea retelei scolare.

(2) Situatiile de neemitere a hotararilor consiliilor locale de organizare a retelei scolare pentru anul scolar 2022-2023 vor fi transmise la Ministerul Educatiei pana la data prevazuta in anexa la prezenta metodologie, insotite de un raport detaliat care va contine descrierea completa a fiecarei situatii, demersurile realizate pana la acel moment de catre factorii implicati si propuneri de solutionare a acestora.

(3) In urma analizei rapoartelor detaliate transmise de catre inspectoratele scolare, ministrul educatiei, in conformitate cu prevederile art. 61 alin. (4)¹ din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pana la data prevazuta in anexa la prezenta metodologie, emite ordinul privind includerea unor unitati de invatamant in reseaua scolara pentru anul scolar 2022-2023, precum si organizarea retelei scolare pentru anul scolar 2022-2023 din unele localitati in care nu s-a realizat in totalitate procesul de organizare a retelei scolare de catre autoritatile administratiei publice locale cu avizul conform emis de catre inspectoratele scolare.

(4) Pentru stabilirea retelei scolare a invatamantului special de nivel liceal si

special de nivel postliceal, inspectoratele scolare solicita consiliilor judetene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului Bucuresti, in aceleasi termene si perioade prevazute in anexa, transmiterea catre Ministerul Educatiei a proiectului privind reteaua scolara pentru emiterea avizului conform.

(5) Pana la data prevazuta in anexa, Ministerul Educatiei/inspectoratele scolare comunica, in scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autoritatilor administratiei publice locale/judetene, dupa caz, privind organizarea retelei scolare din raza lor teritoriala. Refuzul de a emite avizul conform se motiveaza in scris si se comunica solicitantilor.

Art. 30. - (1) Inspectoratul scolar transmite proiectul planului de scolarizare si reteaua scolara pentru anul scolar 2022-2023 separat, atat pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat, cat si pentru unitatile de invatamant particular, in doua exemplare (unul in format letric si unul in format electronic scanat) la Ministerul Educatiei pana la data prevazuta in anexa.

(2) Adresa de inaintare a proiectului planului de scolarizare de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei are urmatorul continut: „Prezentul proiect al planului de scolarizare pentru anul scolar 2022-2023 a fost intocmit cu incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat inspectoratului scolar de catre Ministerul Educatiei. Inspectoratul scolar a luat toate masurile cu privire la incadrarea unitatilor de invatamant in bugetul calculat pe baza legislatiei in vigoare.”

Art. 31. - (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

(2) In invatamantul preuniversitar, evaluarea, in cadrul celor doua etape ale acreditarii, se face in conformitate cu prevederile Ordonantei de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare tin evidenta cu privire la respectarea termenelor de declansare a procedurii de acreditare a nivelurilor de invatamant/limbilor de predare/programelor de studii/locatiilor/formelor de invatamant/specializarilor/calificarilor profesionale.

Art. 32. - (1) Palatele si cluburile copiilor, precum si cluburile sportive scolare sunt acreditate si se supun evaluarii periodice din 5 in 5 ani.

(2) Infiintarea in cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive scolare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizeaza pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabileste prin ordin al ministrului educatiei. Pe perioada starii de alerta se aplica prevederile art. 10 alin. (1) din anexa nr. 1 la Regulamentul de organizare si functionare a unitatilor care ofera activitate extrascolara, aprobat prin Ordinul ministrului educatiei, cercetarii, tineretului si sportului [nr. 5.567/2011](#), cu modificarile ulterioare, si ale art. 1 din Procedura privind acordul Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar de infiintare, in cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive scolare, de noi cercuri/discipline sportive, dupa caz, fara parcurgerea procedurii de evaluare externa in vederea obtinerii autorizatiei de functionare provizorie, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale [nr. 3.667/2019](#), cu modificarile ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor dau publicitatii reteaua scolara care va functiona in anul scolar 2022-2023, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

ANEXA
la metodologie

CALENDARUL
operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare/Ministerul Educatiei

**cu privire la rețeaua școlară și proiectul planului de școlarizare
pentru anul școlar 2022-2023**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
1.	Informarea autoritatilor administratiei publice locale/judetene cu privire la intrarea in vigoare a Metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de anteprescolari/prescolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, precum și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unitatilor de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2022-2023	Pana la 5 noiembrie 2021
2.	Reanalizarea de către inspectoratele școlare a listei unitatilor de învățământ propuse pentru reorganizare până la data de 31 august 2021 sau a celor propuse pentru înființare, în colaborare cu autoritățile administratiei publice locale, respectiv consiliul județean și consiliile locale, și retransmiterea la Agentia Romana de Asigurare a Calitatii în Invatamantul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, însoțită de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	Pana la 10 noiembrie 2021
3.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educatiei a listei cu situațiile divergente, prevăzute la art. 22 ¹ alin. (4) și (5) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul școlar 2022-2023	10-12 noiembrie 2021
4.	Stabilirea de către Ministerul Educatiei a unitatilor care se reorganizează în situațiile prevăzute la art. 22 ¹ alin. (4) și (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare	15-17 noiembrie 2021
5.	Vizitele*) Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii în Invatamantul Preuniversitar în vederea evaluării unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, emiterii și comunicării ordinelor	18 noiembrie-6 decembrie 2021**)
6.	Solicitarea de către inspectoratele școlare a propunerii privind organizarea rețelei școlare de către autoritățile publice locale/consiliile județene	Pana la 9 decembrie 2021
7.	Transmiterea de către autoritățile publice locale/consiliile județene a proiectelor de hotărâre a consiliului local/județean însoțite de rapoartele motivate	Pana la 17 decembrie 2021
8.	Emiterea avizului conform de către consiliul de administrație al inspectoratului școlar județean/Ministerul Educatiei	Pana la 23 decembrie 2021
9.	Transmiterea de către inspectoratele școlare la Ministerul Educatiei a proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023	21 ianuarie 2022
10.	Transmiterea la Ministerul Educatiei de către instituțiile de învățământ superior de stat acreditate a listei calificărilor ce se propun a fi școlarizate în cadrul colegiilor, însoțită de planul de școlarizare, cuprinzând calificările profesionale și numărul de locuri pentru fiecare domeniu, în vederea aprobării prin ordin al ministrului educației	21 ianuarie 2022
11.	Transmiterea la Ministerul Educatiei a situațiilor în care nu au fost emise hotărârile consiliului local/județean de către unitatea administrativ-teritorială/consiliul județean	Pana la 29 aprilie 2022
12.	Emiterea ordinului ministrului educației privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2022-2023, precum și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2022-2023 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administratiei publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare	Pana la 29 iulie 2022
13.	Transmiterea către Agentia Romana de Asigurare a Calitatii în Invatamantul Preuniversitar a listei unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 ¹ alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pentru anul școlar 2023-2024	Pana la 31 august 2022

*) ARACIP poate realiza activitățile de evaluare externă în vederea reorganizării rețelei școlare și prin corespondență/modul online.

**) La solicitarea Ministerului Educației sau la solicitarea motivată a inspectoratelor școlare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unitatilor de învățământ și în afara acestei perioade.